

**COORDINACIÓN TÉCNICA ADMINISTRATIVA  
No.14-06-08 CHICHICASTENANGO, QUICHÉ.**

**GUÍAS DE AUTOAPRENDIZAJE A DISTANCIA COVID-19**

**Nombre del Centro Educativo:** I.N.E.E.B., "PEM. DANIEL ADÁN GARCÍA BARRIOS"

**Código del Establecimiento:** 14-06-0298-45

**Mes de Aplicación:** SEPTIEMBRE

**Nombre del Director (A):** PEM. LUIS GILBERTO YAX TZUL

**No. de Tel.** 58767600

<b>Docente:</b> Walter Manolo Molina Ramos	<b>No. de Tel.</b> 40595731
<b>Grado:</b> Tercero Básico	<b>Sección:</b> C
<b>Nombre del estudiante:</b>	<b>Clave:</b>
<b>Area:</b> Educación Artística Artes Visuales	
<b>Fecha de aplicación:</b> del 16 al 30 de Septiembre de 2020	

**1. COMPONENTE CURRICULAR**

**Tema a desarrollar:** Acotacion

**Competencia(s):** Compara opciones de Solución a problemas comunitarios en base a la información sobre desarrollo humano proveniente de diferentes especialidades de trabajo.

**Indicador(es) de logro:** Demuestra habilidad, interpretación, limpieza, Habilidad y seguridad en trazos

**2. COMPONENTE METODOLÓGICO**

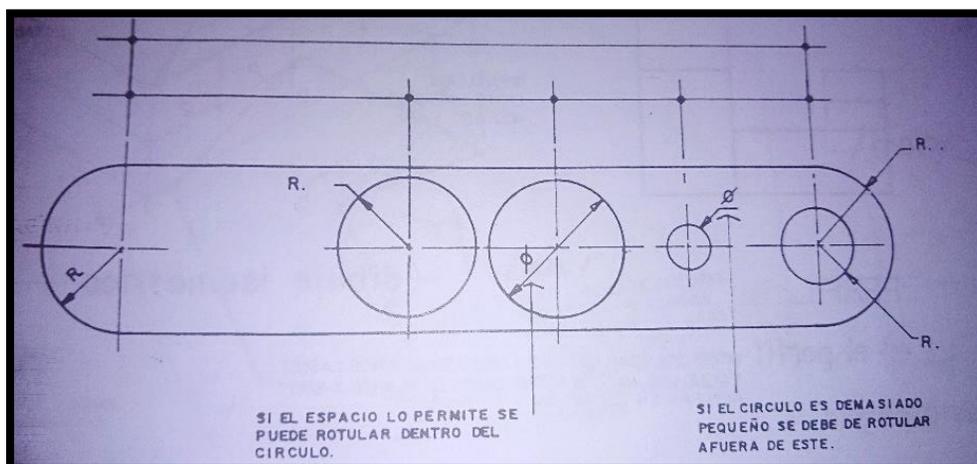
**Metodología:** Aprendizaje basado en destrezas cognitivas.

**Desarrollo del tema:** Acotacion de Arcos

Acotado de Arcos:

Siempre se deberá de rotular el Radio o diámetro según sea el caso

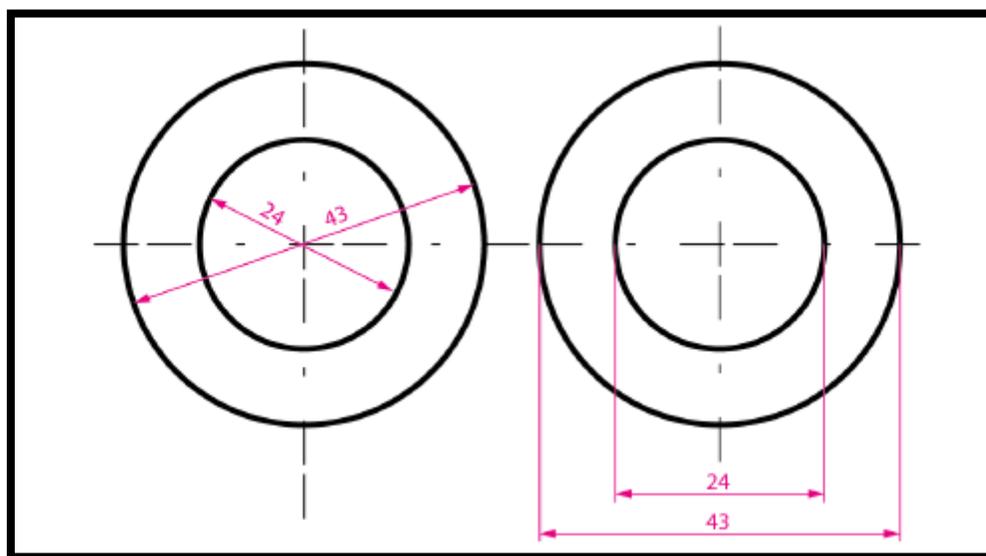
Ejemplo:



La acotación de diámetros se puede realizar por cualquiera de las soluciones dadas. Debe de evitarse la acumulación de líneas de diámetro que pasan por el centro, a lo sumo tres.

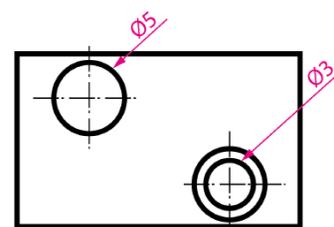
- **Cifra de cota:** es el número que indica la magnitud medida.
- **Línea de cota:** es la línea paralela a la arista del objeto que se mide. Sus extremos se indican mediante dos marcas o símbolos.
- **Líneas auxiliares o de proyección de cotas:** estas líneas son perpendiculares a lo que están midiendo, y son las que delimitan las líneas de cota.
- **Línea de extensión o de referencia:** es una línea auxiliar que va de los extremos de una arista o superficie a los extremos de una línea de cota. Estas líneas sirven para indicar los detalles de la pieza dibujada, y tienen un amplio abanico de posibilidades; pueden acabar en flecha si terminan en el contorno, si lo hacen en círculo si acaban en el interior de la pieza o también pueden acabar en línea cuando terminan en otras líneas de la acotación.
- **Líneas de notas:** son aquellas que indican valores o notas adicionales.
- **Símbolos:** son indicaciones gráficas adicionales.
- **Extremidades:** hablamos de extremidades cuando nos referimos a los finales de las líneas de cota. Hay una gran variedad de estas, pero la más utilizada es un triángulo isósceles que tiene como ángulo desigual uno de 15°.

Cuando se trate de acotar los diámetros de circunferencias de cualquier motivo gráfico, y no disponemos de espacio para la colocación de la cifra de cota, entonces podemos dibujar las líneas de cota haciendo referencia al diámetro con las puntas desde el exterior mostramos en la ilustración.



de flecha como

Nota: Si el círculo es muy pequeño debe rotularse por fuera de este. Si el espacio lo permite se puede rotular por dentro.



**Recordemos que la suma de las cotas parciales deberá de dar como resultado el total de la cota Total.**

Símbolo	Definición
□	Cuadrado (forma)
∅	Diámetro
R	Radio
SR	Radio esférico
S∅	Diámetro esférico

### Actividad No. 1

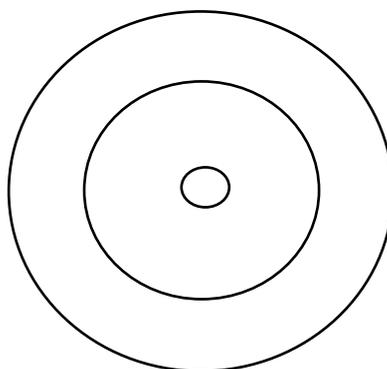
Dibuje un formato a4 en hoja de 120 Gramos con lapicero Negro  
Con su Respectivo cajetín  
Llenarlos con sus datos con lapicero Azul

Imagen con ilustrativo.

Realice el formato ya establecido.

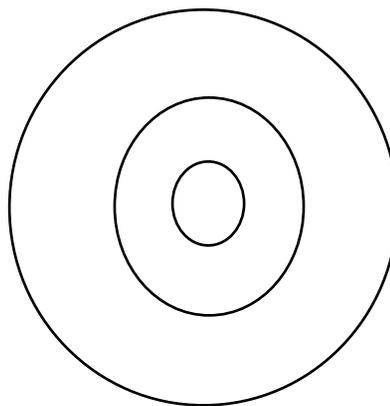

### Actividad No. 2

Dibuje la siguiente imagen  
Utilizando únicamente lápiz, reglas escuadras, compas y Borrador.



### Actividad No. 3

Identifique la imagen y  
Rotule el radio presentado en la Actividad 2  
Recordando como se debe de acotar un Radio  
Menores o iguales a 180grados



### Actividad no. 4

Coloque la cifra de la cota  
Y especifique que tipo de símbolo debe  
Llevar la rotulación del radio.

Símbolo Definición

Cuadrado (forma)

∅ Diámetro

R Radio

SR Radio esférico

S∅ Diámetro esférico

**Modalidad.** Se utilizará la plataforma SOY INEEB para la explicación, socialización y evaluación de los temas. Además, se apoyará con la red social WhatsApp para la retroalimentación o resolución de dudas e inquietudes acerca de las actividades a realizar.

## 3. COMPONENTE DE EVALUACIÓN DE LOS APRENDIZAJES

- A. Herramienta De Evaluación De Desempeño:  
Portafolio (deberá guardar sus hojas de trabajo en un folder)
- B. Herramienta De Evaluación De Observación: Lista de Cotejo (uso exclusivo del docente)  
Se Evaluarán los siguientes Criterios:
1. Trabaja en forma creativa y estética
  2. Responsabilidad en la entrega de tareas
  3. Utiliza las escuadras de dibujo.
  4. Aplicación de las normas de Ortografía
  5. Sigue los lineamientos dados por el docente

**Mecanismo de Reforzamiento:** - Resolución de dudas y acompañamiento de docente por teléfono o WhatsApp (**40595731**) en horario de 7:30 am. a 12:30 pm.