

COORDINACIÓN TÉCNICA ADMINISTRATIVA  
No.14-06-08 CHICHICASTENANGO, QUICHÉ.

**GUÍAS DE APRENDIZAJE A DISTANCIA COVID-19**

Nombre del Centro Educativo: I.N.E.E.B., "PEM. DANIEL ADÁN GARCÍA BARRIOS"  
 Código del Establecimiento: 14-06-0298-45 Mes de Aplicación: Septiembre  
 Nombre del Director: PEM. LUIS GILBERTO YAX TZUL No. de Tel. 58767600

Docente: Licda. Nattie Guadalupe Castillo López	No. de Tel. 57015859
Grado: Primero Básico	Sección: C, D y E
Nombre del estudiante:	Clave:
Área: Ciencias Naturales	
Fecha de aplicación: 1 al 14 de Septiembre de 2020	

**1. COMPONENTE CURRICULAR**

**Tema a desarrollar:** Clases de ecosistemas: terrestres y acuáticos

**Competencia:** Describe características, procesos básicos y niveles de organización de los ecosistemas.

**Indicador de logro:** Establece interacciones entre los factores bióticos y abióticos de los ecosistemas

**2. COMPONENTE METODOLÓGICO**

Metodología: Aprendizaje basado en destrezas cognitivas

**Los ecosistemas acuáticos**

Son todos aquellos ecosistemas que tienen por biotopo algún cuerpo de agua, como pueden ser: mares, océanos, ríos, lagos, pantanos, arroyos y lagunas, entre otros. Los dos tipos más destacados son: los ecosistemas marinos y los ecosistemas de agua dulce.

Las principales adaptaciones de los animales y vegetales están directamente relacionadas con las características físicas del agua, con la que están permanentemente en contacto los organismos que viven en este medio acuático.

- **Ecosistema de humedal:** áreas donde el suelo está saturado de agua o inundado por una parte del año. Es donde se llama agua salobre al agua como para la explotación y gestión de las aguas interiores.
- **Ecosistema léntico:** es de agua quieta o de escaso caudal como en los lagos, estanques, pantanos y embalses.
- **Ecosistema lótico** (latín *lotus*: participio de *lavere*, lavar): sistema de agua corriente como en los ríos, arroyos y manantiales.
- También están las **zonas litoral, bentónica y pelágica.**

los ecosistemas están divididos en dos partes ecosistema de agua dulce y ecosistema marino



## Ecosistema terrestre

Son aquellos en los que los animales y plantas viven en el suelo y en el aire. Allí encuentran todo lo que necesitan para vivir.

Dependiendo de los factores abióticos de cada ecosistema, podemos definir distintos tipos de hábitat terrestres: desiertos, praderas y selvas.

Los distintos vegetales y animales que habitan cada uno de ellos tienen características diferentes, ya que se han adaptado al hábitat en que viven. Cuando se producen cambios y alguna especie no puede adaptarse, muere pudiendo llegar a extinguirse.

Entre los ecosistemas terrestres encontramos:

**Bosque húmedo:** tropical Presenta una vegetación con árboles de gran altura. El suelo es pobre en minerales. La precipitación (lluvias) es altísima por lo que la mayor parte del tiempo permanece húmedo. Contiene mayor número de poblaciones de animales y plantas que los demás ecosistemas juntos. La duración del día y la noche, fotoperiodo, es uniforme, así como la temperatura durante todo el año (temperatura promedio: 24 °C)

**Desierto:** Presenta muy pocas lluvias. El contenido de vapor de agua del aire es bajo y los cambios de temperatura son drásticos. Las noches son extremadamente frías y los días extremadamente calurosos. Viven poblaciones de plantas adaptadas a conservar agua, como los cactus. Los animales están adaptados a soportar cambios de temperaturas extremas, como ciertos reptiles (lagartos) e insectos.

**Pradera:** Son áreas de transición entre el bosque y el desierto. Generalmente están ubicadas hacia el interior de los continentes y en altas latitudes. Presentan estaciones calurosas y frías. Su lluviosidad es tres veces mayor que la de los desiertos. Los pastos constituyen la vegetación peculiar.

**Sabanas:** Son las praderas tropicales. Presentan bosques abiertos y suelos con pastizales. Su lluviosidad es de dos a tres veces menor que la del bosque tropical. Hay estaciones secas y lluviosas. La vegetación consta de unos pocos árboles de floración anual y pastos.

**Bosques deciduos y de coníferas:** Se encuentran en las latitudes altas donde hay estaciones. Su lluviosidad es intermedia entre las sabanas y el bosque tropical. El bosque deciduo tiene árboles que reemplazan sus hojas anualmente. En los bosques de coníferas, en cambio los árboles permanecen con sus hojas y no cambian como las principales reservas de madera del mundo.

**Tundra:** Tiene un clima extremadamente frío. El suelo permanece helado durante gran parte del año. En el verano se descongela, pero pocos centímetros. Su lluviosidad es muy baja, por lo que reduce el crecimiento de organismos vivos. No hay árboles grandes, sólo plantas pequeñas (musgos, líquenes y otras especies arbóreas).



**Actividad No. 1**

Realiza un dibujo de cada tipo de ecosistema utilizando tu creatividad, en hojas adicionales tamaño oficio.

**Actividad No. 2**

Realiza un cuadro comparativo de cada ecosistema y los factores que lo componen. 10 aspectos en cada cuadro. El ejemplo te sirve de guía.

ECOSISTEMA ACUATICO	ECOSISTEMA TERRESTRE
1.	1.
2.	2.
3	3
4	4
5	5
6	6
7	7
8	8
9	9
10	10

**Actividad No. 3**

Realiza un mapa de conceptos con los 2 tipos de ecosistemas (acuático y terrestre) recuerda incluir solo aspectos importantes. En hojas tamaño oficio. Utiliza para tu esquema la forma que prefieras.

**Actividad No.4**

Realiza un glosario de 5 palabras nuevas o desconocidas del tema e investigalas en tu diccionario. Utiliza hojas tamaño oficio.

**Modalidad.** Se utilizará la red social WhatsApp para la realimentación o resolución de dudas e inquietudes acerca de las actividades a realizar.

**3. COMPONENTE DE EVALUACIÓN DE LOS APRENDIZAJES**

**A. Herramienta De Evaluación De Desempeño:**

Portafolio de aprendizaje.

Instrucciones: Todas las actividades realizadas en hojas adicionales deben ser archivadas en un portafolio elaborado a su creatividad, al cual debe tomarle una fotografía y enviarla junto a las demás fotografías.

## **B. Herramienta de evaluación de observación:**

Lista de cotejo

(Exclusiva de docentes, no es una actividad para el estudiante)

Aspectos a calificar:

- Aplica las normas ortográficas
- Identifica las diferencias entre ecosistemas terrestre y acuático
- Utiliza creatividad para la realización de dibujos
- Utiliza habilidades de análisis para sintetizar el tema y esquematizarlo
- Realiza el glosario de manera estética y ordenada

**Mecanismo de Reforzamiento:** - Resolución de dudas y acompañamiento de docente por teléfono o WhatsApp en horario de 7:30 am a 12:30 pm.