

COORDINACIÓN TÉCNICA ADMINISTRATIVA
No.14-06-08 CHICHICASTENANGO, QUICHÉ.

GUÍAS DE APRENDIZAJE A DISTANCIA COVID-19

Nombre del Centro Educativo: I.N.E.E.B., “PEM. DANIEL ADÁN GARCÍA BARRIOS”
Código del Establecimiento: 14-06-0298-45 Mes de Aplicación: SEPTIEMBRE
Nombre del Director: PEM. LUIS GILBERTO YAX TZUL No. de Tel. 58767600

Docente: Marta Maribel Mateo Jerónimo	No. de Tel. 32083848
Grado: Primero Básico	Sección: “A” y “B”
Nombre del estudiante:	Clave:
Área: Ciencias Naturales	
Fecha de aplicación: del 01 al 14 de septiembre de 2020	

1. COMPONENTE CURRICULAR

Tema a desarrollar: Recursos naturales renovables y no renovables
Competencia(s): 2. Caracteriza la vida, sus procesos básicos y niveles de organización, para conservar el equilibrio en el ecosistema, valorar su complejidad y procurar su mantenimiento.
Indicador(es) de logro: 2.4 Comunica acciones que favorecen el uso racional de los recursos naturales y promueven su conservación.

2. COMPONENTE METODOLÓGICO

Metodología: Constructivista

Desarrollo del tema: Recursos Naturales

Se denomina recursos naturales al conjunto de elementos disponibles en el ambiente. Pueden utilizarse como se encuentra, o bien transformados en otros, para cubrir las necesidades de los seres humanos. La flora, la fauna, los minerales, el Sol, el agua y el suelo son considerados recursos naturales. Los recursos naturales se clasifican en renovables y no renovables:

Recursos Naturales Renovables

Los recursos naturales se consideran renovables por una o varias de estas características.

- Abundan en la Naturaleza
- El ser humano los utiliza en pequeñas cantidades
- Se recuperan mediante un ciclo y se reponen constantemente

El agua, el aire, el suelo fértil y los organismos se clasifican como recursos renovables, porque se recuperan a partir de ciclo naturales y de la función biológica de producción de los seres vivos. Sin embargo, el proceso de renovación natural con calidad, de recurso como el aire, el suelo y el agua ésta comprometido debido al uso excesivo, a la gran cantidad de sustancia contaminantes y la poca respuesta humana para reducir o evitar el problema.

Algunos de los recursos renovables en Guatemala están en riesgo por el incremento de la población y la transformación del suelo para desarrollar actividades económicas que han generado proceso de deforestación y contaminación del suelo y del agua.

Después de explotarlas se puede ser recuperados tal es el caso de los bosques maderables. Una vez explotados estos bosques son nuevamente reforestados y así varias veces.

Recursos Naturales No Renovables

Los recursos no renovables tienen un límite, y unas veces utilizadas no vuelven a su estado original, ya que no tienen la capacidad de recuperarse. Por ello, si un recurso no renovable es escaso, se le debe utilizar de forma racional para que no se agote.

Algunos recursos no renovables utilizados como **materia prima** son: el petróleo, el carbón mineral, el gas natural y los minerales; así como espacio físico donde un grupo de individuos toma su alimento y se produce. Por ejemplo, la plata era un mineral abundante en Guatemala. Pero la explotación minera ha provocado que la cantidad disponible de este metal disminuye considerablemente: Ello indica que se está agotando.

Los minerales son recursos naturales, ya que el ser humano los utiliza en beneficio propio. En general, los minerales, se pueden clasificar en dos grupos:

- Minerales metálicos con el cobre, el oro, el hierro y la plata.
- Minerales no metálicos con el azufre, el cuarzo, el yeso y el salitre.

Materia Prima: Materiales de origen animal, vegetal o mineral que sirve para elaborar productos o bienes útiles a los humanos.

Actividad No. 1

INSTRUCCIONES: Elabore un mapa mental de tipo nube sobre el tema Recursos Naturales.

Actividad No. 2

INSTRUCCIONES: Dibuje en los círculos un recurso natural renovable y un recurso natural no renovable. Luego; en las líneas, escriba el uso que tiene cada recurso.

Uso	Recursos
	Renovable
	No renovable

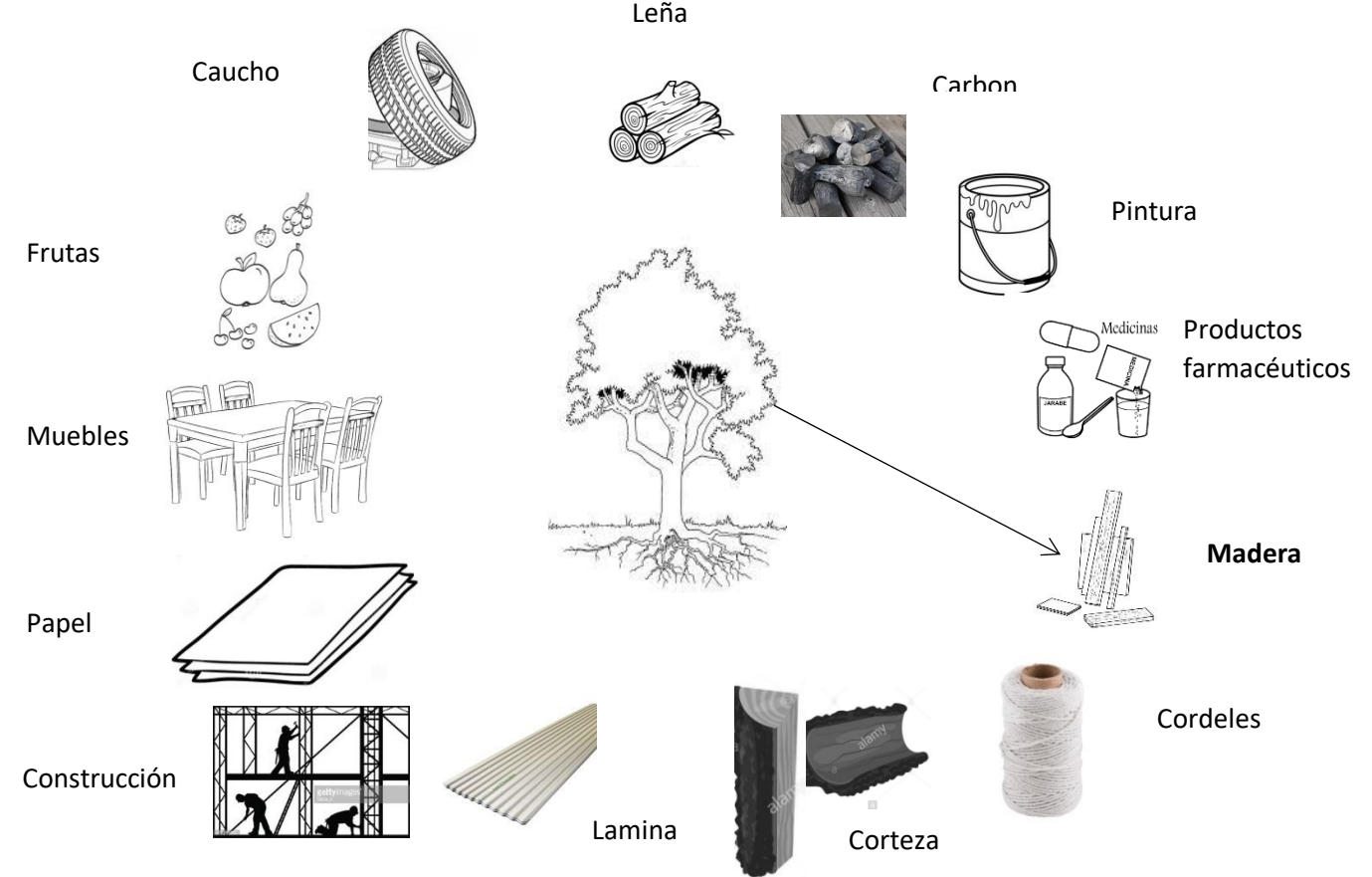
Actividad No. 3

INSTRUCCIONES: Complete la tabla con tres recursos comunes en su región. La primera sirve de ejemplo.

Recurso	Materia Prima que produce	Clasificación
Los arboles	La madera	Renovable

Actividad No. 4

INSTRUCCIONES: Identifique con una flecha la utilización del recurso renovable del árbol. La **madera** le sirve de ejemplo.



Modalidad. Se utilizará la plataforma de Soy Ineeb y WhatsApp.

3. COMPONENTE DE EVALUACIÓN DE LOS APRENDIZAJES

- A. Herramienta De Evaluación De Desempeño:
Portafolio (Deberá de archivar todas las actividades realizadas en un folder tamaño oficio)
- B. Herramienta De Evaluación De Observación: USO EXCLUSIVO DE DOCENTE
Lista de Cotejo. (Los criterios son: Usó palabras claves como conectores, Escribió correctamente el uso que tiene cada recurso, Completó la tabla con las respuestas correctas, Identificó correctamente la utilización del árbol y Aplica correctamente las normas ortográficas)

Mecanismo de Reforzamiento: - Resolución de dudas y acompañamiento de docente por teléfono o WhatsApp (32083848) en horario de 7:30 a 12:30 pm.