

**COORDINACIÓN TÉCNICA ADMINISTRATIVA
No.14-06-08 CHICHICASTENANGO, QUICHÉ.**

GUÍAS DE APRENDIZAJE A DISTANCIA COVID-19

Nombre del Centro Educativo: I.N.E.E.B., "PEM. DANIEL ADÁN GARCÍA BARRIOS"
 Código del Establecimiento: 14-06-0298-45 Mes de Aplicación: SEPTIEMBRE
 Nombre del Director: PEM. LUIS GILBERTO YAX TZUL No. de Tel. 58767600

Docente: Marta Maribel Mateo Jerónimo	No. de Tel. 32083848
Grado: Primero Básico	Sección: "A" y "B"
Nombre del estudiante:	Clave:
Área: Ciencias Naturales	
Fecha de aplicación: del 16 al 30 de septiembre de 2020	

1. COMPONENTE CURRICULAR

Tema a desarrollar: Contaminación del aire y suelo
Competencia(s): 2. Caracteriza la vida, sus procesos básicos y niveles de organización, para conservar el equilibrio en el ecosistema, valorar su complejidad y procurar su mantenimiento.
Indicador(es) de logro: 2.4 Comunica acciones que favorecen el uso racional de los recursos naturales y promueven su conservación.

2. COMPONENTE METODOLÓGICO

Metodología: Constructivista

Desarrollo del tema: **Contaminación Ambiental**

La contaminación ambiental es un tipo de deterioro ambiental que resulta de agregar y acumular sustancias dañinas al ambiente. El origen de las sustancias o agentes contaminantes puede ser natural o artificial, mientras que su estado físico puede ser gaseoso, sólido y líquido.

Contaminación del aire.
 El aire es una mezcla de gases. Los principales contaminantes del aire son diversas partículas sólidas, los óxidos de carbono, los óxidos de azufre y de nitrógeno, el plomo y los compuestos clorados.
Fuentes fijas: son responsable del 20 -30% de la contaminación; calderos, hogares, quema de basura e industrias.
Fuentes móviles: son responsable del 20-30% de la contaminación; son todos los medios de transporte motorizado (motocicletas, carros, microbuses, buses, camiones, aviones y barcos). La contaminación del aire puede producir de forma natural y por el efecto de actividades humanas. Como los incendios forestales e incendios provocados por rayos o temperaturas extremas. Acciones para combatir la contaminación del aire: usa transporte público, comparte carro o camina, apaga el motor del carro cuando este parado, recicla la basura no orgánica, ahorra energía; apaga las luces y aparatos electrónicos cuando no lo estás utilizando.

Se distingue dos niveles de contaminación artificial del aire:

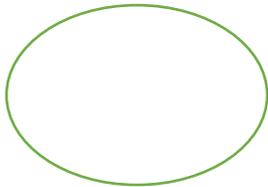
Contaminación primaria. Es causado por los procesos de combustión del carbón, la madera y derivados del petróleo realizados por las industrias, los hogares y el transporte.
Contaminación secundaria. Cambio de la composición natural de la atmosfera, debido a la transformación física y químicas que experimentan los contaminantes primarios al reaccionar con los gases presentes en el aire. El efecto invernadero y el deterioro de la capa de ozono son ejemplos de la contaminación secundaria.

Contaminación del Suelo.
 Las industrias contaminan el suelo al invertir desechos que contienen elementos peligrosos que, por sus altos niveles de concentración, afectan a los humanos y otros seres vivos.
 La contaminación del suelo en las áreas rurales se debe principalmente a las sustancias químicas liberadas por los desechos sólidos y fertilizantes químicos que se producen al realizar actividades agrícolas y ganaderas.

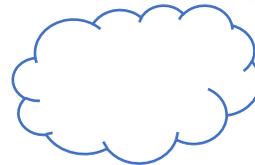
Actividad No. 1
INSTRUCCIONES: En una hoja extra, dibuja una acción de cómo prevenir la contaminación del aire.

Actividad No. 2

Instrucciones: Relaciona cada tipo de actividad que contamina el aire y el suelo.



Contaminación del aire



Contaminación del Suelo

Actividad No. 3

INSTRUCCIONES: En los espacios escriba 7 acciones que puede realizar para combatir la contaminación del aire.

1. _____
2. _____
3. _____
4. _____

5. _____
6. _____
7. _____

Actividad No. 4

INSTRUCCIONES: Completa la tabla.

Contaminación ambiental	Los principales contaminantes
Contaminación del aire	
Contaminación del suelo	

Modalidad. Se utilizará la plataforma de Soy Ineeb y WhatsApp.

3. COMPONENTE DE EVALUACIÓN DE LOS APRENDIZAJES

A. Herramienta De Evaluación De Desempeño:

Portafolio (Deberá de archivar todas las actividades realizadas en un folder tamaño oficio).

B. Herramienta De Evaluación De Observación: USO EXCLUSIVO DE DOCENTE

Lista de Cotejo. (Los criterios son: El dibujo se expresa de manera explícita, Relacionó cada actividad contaminante, Coherencia en la redacción de las 7 acciones, Lo escrito tiene coherencia y son principales contaminantes y Aplica correctamente las normas ortográficas)

Mecanismo de Reforzamiento: - Resolución de dudas y acompañamiento de docente por teléfono o WhatsApp (32083848) en horario de 7:30 a 12:30 pm.