





COORDINACIÓN TÉCNICA ADMINISTRATIVA

# No.14-06-08 CHICHICASTENANGO, QUICHÉ.

## **GUÍAS DE APRENDIZAJE A DISTANCIA COVID-19**

Nombre del Centro Educativo: I.N.E.E.B., "PEM. DANIEL ADÁN GARCÍA BARRIOS"

Mes de Aplicación: SEPTIEMBRE Código del Establecimiento: 14-06-0298-45 PEM. LUIS GILBERTO YAX TZUL Nombre del Director: 58767600 No. de Tel.

Docente: Hugo Tocón Choy No. de Tel. 55223529 **Grado:** Tercero Básico Sección: A, B, C. Nombre del estudiante: Clave:

Área: Expresión Artística (Música)

Fecha de aplicación: del 16 al 30 de Septiembre de 2020

### 1. COMPONENTE CURRICULAR

Tema a desarrollar: "Forma y estructura musical"

Competencia(s Valora las manifestaciones estéticas, sonoras de distintos ámbitos y épocas por su función social, su forma de estructuración y su interpretación.

Indicador(es) de logro: Opina libremente sobre la formación de sus gustos personal musical y lo relacionado con el consumismo cultural.

## 2. COMPONENTE METODOLÓGICO

Metodología: Aprendizaje basado en destrezas cognitivas y motoras.

Desarrollo del tema: Estructuras musicales. (Página 47 del libro de música)

Secuencia: Composición musical formada por más de una frase melódica que se repiten dos veces, al menos una debe repetirse; el texto si existe, siempre es independiente de la melodía. También es una sucesión de motivos.

Ejemplo de una Secuencia A-B-C.



Rondo: La palabra rondó significa "dar vuelta" forma musical basada en la repetición de un tema musical. El tema principal (A) suele desarrollarse tres veces o más. Era una forma muy atractiva para los compositores y los clavecinistas barrocos del siglo XVII y principios del siglo XVIII, como Couperin.

#### Ejemplo de rondo



Canon: El canon es una pieza o sección de una composición musical de carácter contrapuntístico basada en la imitación entre dos o más voces separadas por un intervalo temporal.

Ejemplo de Canon









Actividad No. 1 En el espacio en blanco escriba en partitura o con abecedarios un ejemplo de 4
secuencias, guíe se del ejemplo del libro o de la partitura.
<b>Actividad No. 2</b> Escriba o pega una composición de rondo, representando con abecedario o recorte de una pieza musical en partitura, guie se del ejemplo del libro u otras fuentes.
una pieza musicai en partitura, guie se dei ejempio dei libro d'otras identes.
Actividad No. 3 En el espacio en blanco escriba o pega una composición de un canon, representando
con abecedario o recorte de una composición musical en partitura.
Actividad No. 4 Escriba una conclusión breve del tema formas y estructuras musicales.







**Modalidad.** Se utilizará la plataforma soy INEEB, y además se apoyará con la redes sociales WhatsApp para la realimentación o resolución de dudas e inquietudes acerca de las actividades a realizar.

## 3. COMPONENTE DE EVALUACIÓN DE LOS APRENDIZAJES

# A. Herramienta De Evaluación De Desempeño:

### Por medio del portafolio.

Se debe guardar todos los trabajos en un folder, sobre o caja que después se le Calificará.

### B. Herramienta De Evaluación De Observación:

Por medio de una lista de cotejo, de acuerdo a los siguientes criterios.

- Sigue las instrucciones
- Es visible la imagen
- > Escribe la respuesta correcta
- Aplica normas ortográficas
- > Entrega su tarea a tiempo

**Mecanismo de Reforzamiento:** - Resolución de dudas y acompañamiento de docente por teléfono o WhatsApp (**56399255**) en horario de 7:30 am a 12:30 pm.