COORDINACIÓN TÉCNICA ADMINISTRATIVA
No.14-06-08 CHICHICASTENANGO, QUICHÉ.

GUÍAS DE APRENDIZAJE A DISTANCIA COVID-19

Nombre del Centro Educativo: I.N.E.E.B., "PEM. DANIEL ADÁN GARCÍA BARRIOS"
Código del Establecimiento: 14-06-0298-45 **Mes de Aplicación:** AGOSTO
Nombre del Director: PEM. LUIS GILBERTO YAX TZUL **No. de Tel.** 58767600

Docente: PEM Débora Corina Girón López de Santos	**No. de Tel. 59299956**
Grado: Tercero Básico	**Sección:** A,ByC
Nombre del estudiante:	**Clave:**
Área: Matemáticas	
Fecha de aplicación: del 01 al 14 de septiembre de 2020	

1. COMPONENTE CURRICULAR

Tema a desarrollar: Ecuaciones de segundo grado con una variable incompletas

Competencia(s)
Construye modelos matemáticos para analizar y resolver expresiones algebraicas

Indicador(es) de logro: Utiliza modelos matemáticos para resolver expresiones algebraicas

2. COMPONENTE METODOLÓGICO

Metodología: Aprendizaje Basado En Destrezas Cognoscitivas

Desarrollo del tema:
Ecuaciones de segundo grado con una varíale incompletas.
Ecuaciones de segundo grado incompletas de forma $ax^2 + c = 0$.
Una ecuación incompleta de la forma $ax^2 + c = 0$ carece del término x por lo tanto la fórmula que utilizaremos es la siguiente $x = \pm\sqrt{-\frac{c}{a}}$
Porque como la ecuación de segundo grado general es: $ax^2 + bx + c = 0$ y le quitamos el termino bx entonces la ecuación de segundo grado queda así $ax^2 + c = 0$ solo trabajamos con los valores de a y los valores de c en la fórmula anterior.
Si a y c tiene el mismo signo las raíces son imaginarios por ser la raíz cuadrada de una cantidad negativa; si tiene signos distintos las raíces son reales.
Ejemplos:

A) Resolver la ecuación $x^2 + 5 = 7$.

$x^2 + 5 = 7$ colocamos el 7 con signo cambiado en el lado izquierdo

$x^2 + 5 - 7 = 0$ simplificamos la ecuación aplicando ley de signo para los términos independientes e igualamos a 0

$x^2 - 2 = 0$ escribimos los valores de a y c

a=1 c = -2 aplicamos la fórmula

$$x = \pm\sqrt{-\frac{c}{a}}$$

$$x = \pm\sqrt{-\frac{-2}{1}} = \pm\sqrt{2} \quad R$$

Las dos raíces $+\sqrt{2}$ y $-\sqrt{2}$ son reales e irracionales

B) Resolver la ecuación $3x^2 - 48 = 0$

$3x^2 - 48 = 0$ escribimos los valores de a y c
a=3 c=-48 aplicamos la formula

$x = \pm\sqrt{-\frac{c}{a}}$ resolvemos la fórmula

$x = \pm\sqrt{-\frac{-48}{3}}$

$x = \pm\sqrt{+16}$

$x = \pm 4$ R

las dos raíces +4 y -4 son reales irracionales

Actividad No. 1
Instrucciones: En el espacio en blanco escriba la respuesta correcta :

1) En la ecuación de segundo grado de la forma $ax^2 + c = 0$ ¿Qué termino hace falta?

_____

2) Escriba la fórmula que se utiliza para resolver una ecuación de segundo grado incompleta de la forma $ax^2 + c = 0$

_____

Actividad No. 2
Instrucciones: En el espacio en blanco escriba si las siguientes ecuaciones son completas o incompletas.

0) $5x^2 + 6x = 0$ _____incompleta_____

1) $3x^2 - 5x + 2 = 0$ _____

2) $7x^2 + 14 = 0$ _____

Actividad No.3

Instrucciones: Resuelva las ecuaciones de segundo grado incompletas utilizando la formula $x = \pm\sqrt{-\frac{c}{a}}$

0) $5x^2 - 55 = 0$
A=5 b=-55

$x = \pm\sqrt{-\frac{c}{a}}$ sustituimos los valores de a y c

$x = \pm\sqrt{-\frac{-55}{5}}$ multiplicamos los signos negativos que dan + y realizamos la división

$x = \pm\sqrt{+11}$ R

1) $7x^2 + 14 = 0$

2) $2x^2 + 32 = 0$

Actividad No. 4
Instrucciones: Simplifique las siguientes ecuaciones incompletas y aplique la formula

0) (x+5)(x-5)=-7 multiplicamos los dos termino que están encerrados entre paréntesis

$x^2 - 25 = -7$

$x^2 - 25 + 7 = 0$

x+5
x-5
$x^2 + 5x$
$-5x - 25$
xx^2 -25

$x^2 - 18 = 0$
a=1 c=-18

$$x = \pm\sqrt{-\frac{-18}{1}}$$

$x = \pm\sqrt{18}$ R

1) (3x-3)(2x+3) -135=0

Modalidad. Se apoyará con la red social WhatsApp, vía teléfono, página soyineeb para la realimentación o resolución de dudas e inquietudes acerca de las actividades a realizar.

3. COMPONENTE DE EVALUACIÓN DE LOS APRENDIZAJES

A. Herramienta De Evaluación De Desempeño:

Portafolio.

El alumno desarrollara su trabajo y lo guardara en un folder tamaño oficio

B. Herramienta De Evaluación De Observación: (Exclusivo uso del docente)

Lista de cotejo.

Se evaluará el trabajo según los criterios siguientes.

a) Sigue los lineamientos dados por el docente.
b) Escribe con exactitud las respuestas
c) Aplica los procedimientos con exactitud
d) Realiza las operaciones con limpieza y exactitud
e) Aplica adecuadamente normas ortográficas

Nombre del Alumno	Sigue los lineamientos dados por el docente. **2pts.**		Escribe con exactitud las respuestas **2pts.**		Aplica los procedimientos con exactitud **2pts.**		Realiza las operaciones con limpieza y exactitud **2pts.**		Aplica adecuadamente normas ortográficas **2pts.**	
	Si	No	Si	No	Si	No	Si	No	si	No

Mecanismo de Reforzamiento: - Resolución de dudas y acompañamiento de docente por teléfono o WhatsApp (**50044351**) en horario de 7:30 am a 12:30 pm.