

COORDINACIÓN TÉCNICA ADMINISTRATIVA
No.14-06-08 CHICHICASTENANGO, QUICHÉ.

GUÍAS DE APRENDIZAJE A DISTANCIA COVID-19

Nombre del Centro Educativo: **I.N.E.E.B., “PEM. DANIEL ADÁN GARCÍA BARRIOS”**

Código del Establecimiento: **14-06-0298-45** Mes de Aplicación: **SEPTIEMBRE**

Nombre del Director: **PEM. LUIS GILBERTO YAX TZUL** No. de Tel. **58767600**

Docente: Marta Pérez Rén de Morales	No. de Tel. 42412480
Grado: Segundo Básico	Sección: A,B;C,D
Nombre del estudiante:	Clave:
Área: Comunicación y Lenguaje, Idioma Extranjero	
Fecha de aplicación: del 16 al 30 de Septiembre del 2020	

1. COMPONENTE CURRICULAR

Tema a desarrollar: Affirmative, Negative and Interrogative forms in Simple Future

Competencia(s) Communicates ideas using familiar phrases, everyday expressions and structured ideas by means of speeches.

Indicador(es) de logro: Asks and answers basic questions about familiar topics using simple tenses

2. COMPONENTE METODOLÓGICO

Metodología: Aprendizaje basado en destrezas cognitivas

Desarrollo del tema:

As we learn before the the simple future use the auxiliary verb Will. We use will with nouns or personal pronouns. Now we ar going to study the affirmative, negative, interrogative forms and short answers .The structure helps us to speak or write easily sentences.

Affirmative form:

I will be a great doctor in the future
Suubject + will + verb + complement
(Seré un gran doctor en el futuro)

Negative form

(Para el negativo puedes utilizar ambas formas “will not” o “won’t” sin ningún problema):

They won’t come to the party tonight
Subject + won’t + verb + complement

Interrogative Form and short answers:

Will he cook spaghetti tomorrow?
Will + subject + verb + complement + ?.

Short Answers

Yes, he will. (sí)
No, he won’t. (no)

Actividad No. 1: Instrucciones: Complete the sentences with will in negative form. Use verb in parenthesis

- I (answer) _____ the question.
- My brother (lock) _____ the door.
- The boy (catch) _____ the ball.
- I (read) _____ that magazine.
- We (send) _____ that present to my uncle.
- My grandmother (open) _____ the door.
- The children (eat) _____ fish.
- He (listen) _____ to the radio.
- I (drink) _____ beer.
- It (rain) _____ .tomorrow

Actividad No. 2. Instrucciones: Complete and write on the lines the sentences with will in interrogative form:

- a) (you / go / to the party) _____ ?
- b) (James / open / the window) _____ ?
- c) (your mother / cook / a cake) _____ ?
- d) (she / get / married) _____ ?
- e) (you / help / me / with my homework) _____ ?
- f) (What / we / eat) _____ ?
- g) (When / Megan / be / famous) _____ ?
- h) (they/ visit/ their grandparents) _____ ?
- i) (we / meet /anna) _____ ?

Actividad No. 3: Instrucciones: Complete el siguiente Comic utilizando el futuro con will.



Actividad No. 4: Instrucciones: Subrayar los verbos en inglés con lapicero rojo en el siguiente párrafo y coro de la canción "I Will Survive". Luego traducir al español el mismo en el cuadro adjunto.

I Will Survive

At first I was afraid, I was petrified
Kept thinking I could never live without you by
my side
But then I spent so many nights thinking how you
did me wrong
And I grew strong, and I learned how to get along

Oh, no, not I
I will survive
Oh, as long as I know how to love I know I'll stay
alive
I've got all my life to live
I've got all my love to give
And I'll survive
I will survive, hey, hey

3. COMPONENTE DE EVALUACIÓN DE LOS APRENDIZAJES

A. Herramienta De Evaluación De Desempeño: Portafolio

Estimados estudiantes se les recuerda que después de enviar las fotografías de su trabajo por WhatsApp, deben guardar los mismos en su folder del color de su sección asignado desde el inicio del ciclo escolar..

B-Herramienta De Evaluación De Observación: Lista de Cotejo

Uso exclusivo del docente

Criterios a Calificar

- Usa la el verbo y el auxiliar del idioma correctamente
- Precisión en el uso del futuro en oraciones interrogativas
- La conversación de la tira comica es creativa y coherente.
- Identifica y traduce correctamente el párrafo
- Aplica adecuadamente las reglas ortográficas.

Mecanismo de Reforzamiento: - Resolución de dudas y acompañamiento de docente por teléfono o WhatsApp (**42412480**) en horario de 7:30 am a 12:30 pm.