

COORDINACIÓN TÉCNICA ADMINISTRATIVA
No.14-06-08 CHICHICASTENANGO, QUICHÉ.

GUÍAS DE APRENDIZAJE A DISTANCIA COVID-19

Nombre del Centro Educativo: **I.N.E.E.B., "PEM. DANIEL ADÁN GARCÍA BARRIOS"**

Código del Establecimiento: **14-06-0298-45**

Mes de Aplicación: **SEPTIEMBRE**

Nombre del Director: **PEM. LUIS GILBERTO YAX TZUL**

No. de Tel. **58767600**

Docente: Marta Pérez Rén de Morales	No. de Tel. 42412480
Grado: Tercero Básico	Sección: A,B,C
Nombre del estudiante:	Clave:
Área: Comunicación y Lenguaje, Idioma Extranjero	
Fecha de aplicación: del 1 al 14 de Septiembre de 2020	

1. COMPONENTE CURRICULAR

Tema a desarrollar: Past Perfect

Competencia(s) Understands basic sentences in simple and compound tenses

Indicador(es) de logro: Makes written presentations about familiar topics and personal experiences.

2. COMPONENTE METODOLÓGICO

Metodología: Aprendizaje basado en destrezas cognitivas

Desarrollo del tema: Past Perfect: The past perfect is a verb tense that is used mainly to express actions that occurred before others that took place in the past. In Spanish it is equivalent to: I had sung, you had sung, etc.

The auxiliary verb that we use is Had+ Past Participle of the verbs. Examples of the sentences grammar structure:

Affirmative:

I had been in Europe

Subject Auxiliary Verb+ Past Participle + complement

Negative:

they had not eaten candies before the party

Subject+ Auxiliary Verb+ not+ Past Participle+ complement

Interrogative:

Had you traveled to Japan after summer?

Auxiliary Verb+ Subject+ Past Participle+ complement

Contraction with Past Perfect

When we use the Past Perfect in speaking, we often contract the subject and the auxiliary verb. We also sometimes do this in informal writing:

I had	I'd
you had	you'd
he had	he'd
she had	she'd
it had	it'd
we had	we'd
they had	they'd

Actividad No. 1: Instrucciones: Complete las siguientes oraciones usando el pasado perfecto, use el verbo entre paréntesis. Trabaje en una hoja de papel bond tamaño oficio.

- 1.- The fire (already/reach) the roof by the time the firemen arrived.
- 2.-Joe Smith went to prison because he (steal) a lot of money.
- 3.-Helen went to bed after she (watch) her favourite TV programme.
- 4.-My father bought the new car after he (try) it a few times.
- 5.-By the time Sonia got to the party, everyone (begin) dancing.
- 6.-Lorenzo (eat) all the ice cream before I opened the fridge.
- 7.-There was a lot of snow outside because it (snow) earlier in that day.
- 8.-Beatriz didn't pass the test because she (not study) at all.
- 9.-Look! Somebody (leave) the windows open.
- 10.-By the time the police arrived, the burglar (break)into my neighbour's house.

Actividad No. 2 : Instrucciones: Conjugué los verbos en pasado perfecto. Ejemplo:

I/work → I had worked, you had worked, he had worked, She had worked, we had worked, they had worked

he/paint → _____

we/listen → _____

you/speak → _____

they/find _____

Actividad 3: Instrucciones: Busque en la sopa de letras el pasado de los verbos regulares e irregulares que están arriba del cuadro, luego escribe el pasado participio de los mismos y escríbelos en las líneas.

play – go – be – take – visit – work – jump – speak – – drink – talk – see

Past Participle

P	L	A	Y	E	D	W	E	R	E
A	S	H	O	W	E	D	D	S	W
J	P	U	E	A	I	R	E	P	O
U	A	N	R	S	D	A	K	O	R
M	T	S	W	T	U	N	L	K	K
P	E	V	U	A	T	K	A	E	E
E	J	H	V	I	S	I	T	E	D
D	E	K	L	A	W	T	O	O	K
P	K	L	G	N	A	S	V	S	T

Actividad 4. Instrucciones: Realice un mapa mental con el tiempo pasado perfecto
Debe incluir definición, características, estructura gramatical de forma afirmativa, forma negativa, forma interrogativa y Ejemplos.

3. COMPONENTE DE EVALUACIÓN DE LOS APRENDIZAJES

A. Herramienta De Evaluación De Desempeño: Portafolio

Estimados estudiantes se les recuerda que después de enviar las fotografías por WhatsApp, deben guardar su trabajo en su folder del color de su sección asignado desde el inicio del ciclo escolar.

B. Herramienta De Evaluación De Observación: Lista de Cotejo

Uso exclusivo del docente

Criterios a Calificar

- Usa el pasado perfecto correctamente en las oraciones
- La conjugación en el pasado perfecto es precisa
- Identifica las formas verbales
- Tiene coherencia en el mapa mental
- Aplica adecuadamente las normas ortográficas

Mecanismo de Reforzamiento: - Resolución de dudas y acompañamiento de docente por teléfono o WhatsApp (42412480) en horario de 7:30 am a 12:30 pm.