

COORDINACIÓN TÉCNICA ADMINISTRATIVA  
No.14-06-08 CHICHICASTENANGO, QUICHÉ.

**GUÍAS DE APRENDIZAJE A DISTANCIA COVID-19**

Nombre del Centro Educativo: I.N.E.E.B., “PEM. DANIEL ADÁN GARCÍA BARRIOS”  
 Código del Establecimiento: 14-06-0298-45 Mes de Aplicación: Septiembre  
 Nombre del Director: PEM. LUIS GILBERTO YAX TZUL No. de Tel. 58767600

|                                                        |                      |
|--------------------------------------------------------|----------------------|
| Docente: Licda. Rosalía Anastacia Pacajoj Ixtuc        | No. de Tel. 45526389 |
| Grado: <b>Primero Básico</b>                           | Sección: A,B,C       |
| Nombre del estudiante:                                 | Clave:               |
| Área: Cultura e idioma Maya, Garífuna o Xinka          |                      |
| Fecha de aplicación: del 1 al 14 de Septiembre de 2020 |                      |

**1. COMPONENTE CURRICULAR**

**Tema a desarrollar:** Comparación de verbos del primer idioma con el segundo idioma.

**Competencia(as):**

Construye expresiones escritas básicas, utilizando la estructura gramatical del idioma Maya Garífuna o Xinka, para comunicar su vivencia cultural.

**Indicador(es) de logro:**

Escribe textos cortos utilizando elementos gramaticales del idioma en estudio.

**2. COMPONENTE METODOLÓGICO**

**Metodología:** Aprendizaje significativo

Desarrollo del tema: **Comparación de verbos del primer idioma con el segundo idioma.**

Los verbos son palabras que expresan significados de acción (corporal y/o mental). Su función primordial es la de dar vida a todo idioma indicando acciones, movimientos y todo tipo de actividades propias del dinamismo de los hablantes.

Ejemplos:

atinik bañarse  
 b'inik caminar  
 to'onik ayudar  
 loq'onik comprar  
 chapanik agarrar  
 yijib'anik componer

Para desempeñar su función, los verbos hacen uso de partes o marcadores que se introducen en su estructura e indican qué persona realiza la acción. Estas son llamadas Personas Gramaticales y son: primera singular, segunda singular, segunda singular formal, tercera singular, primera plural, segunda plural, segunda plural formal y tercera plural.

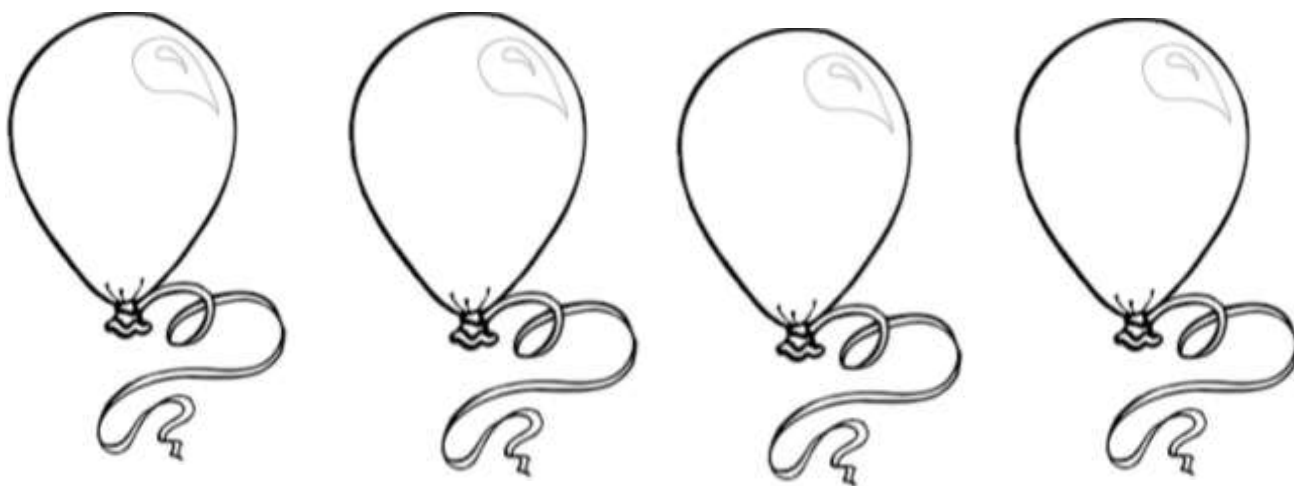
De acuerdo al número de personas gramaticales que intervengan en los verbos, se pueden clasificar en dos clases: Verbos Intransitivos y Verbos Transitivos.

Los adultos que aprenden una segunda lengua difieren de los niños que desarrollan su primer lenguaje en al menos tres formas: los niños aún están desarrollando sus cerebros, mientras que los adultos tienen mentes maduras, y los adultos tienen al menos una primera lengua que orienta su pensamiento y habla. Aunque algunos estudiantes adultos de segunda lengua alcanzan niveles muy altos de dominio, la pronunciación tiende a ser no nativa.

Esta falta de pronunciación nativa en estudiantes adultos se explica por la hipótesis del período crítico. Cuando las mesetas del habla de un alumno, se conoce como fosilización.

## Actividad No. 1

- a) Con la información proporcionada, escribir 4 palabras de verbos del primer idioma con el segundo idioma.



## Actividad No. 2

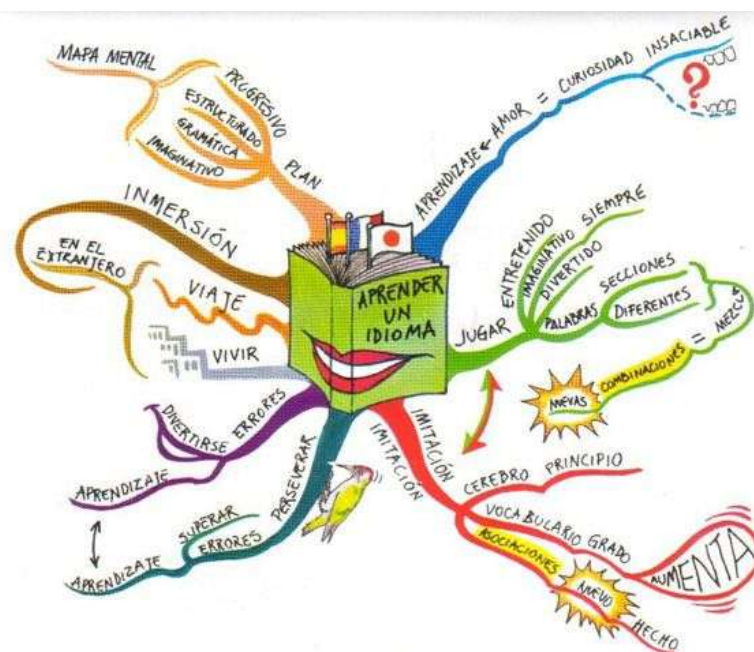
- a)** Escribir un comentario personal y explique la importancia de verbos del primer idioma con el segundo idioma.

|  |
|--|
|  |
|  |
|  |
|  |

### Actividad No. 3

- a) Con la información proporcionada, elaborar un mapa mental en una hoja tamaño oficio. Se tomará en cuenta su creatividad.

Ejemplo:



#### Actividad No. 4

- a) Leer con atención la información proporcionada. Luego deberá escribir una pequeña reflexión de verbos del primer idioma con el segundo idioma.

---

---

---

**Modalidad.** Se utilizará plataforma soyineeb para la inducción, explicación, socialización y evaluación de los temas. Además, se apoyará con la red social WhatsApp para la realimentación o resolución de dudas e inquietudes acerca de las actividades a realizar.

### 3. COMPONENTE DE EVALUACIÓN DE LOS APRENDIZAJES

#### A. Herramienta De Evaluación De Desempeño:

##### Portafolio

(Deberán de archivar todas las actividades realizadas en un folder tamaño oficio)

#### B. Herramienta De Evaluación De Observación:

Lista de cotejo (Uso exclusivo del docente)

Esta actividad será calificada tomando en cuenta los indicadores siguientes:

- ✓ Extrae palabras centrales del tema
- ✓ Expresa sus opiniones de manera lógica y razonada
- ✓ Es creativo al elaborar el mapa mental
- ✓ Explica con sus palabras la reflexión
- ✓ Aplica adecuadamente las normas ortográficas

**Mecanismo de Reforzamiento:** - Resolución de dudas y acompañamiento de docente por teléfono o WhatsApp ( 45526389 ) en horario de 7:30 am a 12:30 pm.