

**COORDINACIÓN TÉCNICA ADMINISTRATIVA
No.14-06-08 CHICHICASTENANGO, QUICHÉ.**

GUÍAS DE APRENDIZAJE A DISTANCIA COVID-19

Nombre del Centro Educativo: I.N.E.E.B., "PEM. DANIEL ADÁN GARCÍA BARRIOS"
 Código del Establecimiento: 14-06-0298-45 Mes de Aplicación: Septiembre
 Nombre del Director: PEM. LUIS GILBERTO YAX TZUL No. de Tel. 58767600

Docente: Luky Zulema Cacia Alvarado	No. de Tel. 54903922
Grado: Tercero Básico	Sección: A, B y C.
Nombre del estudiante:	Clave:
Área: Corte y Confección	
Fecha de aplicación: del 01 al 14 de septiembre de 2020	

1. COMPONENTE CURRICULAR

Tema a desarrollar: Trajes típicos
Competencia(s) Formula proyectos viable que propician el mejoramiento, familiar y comunitario
Indicador(es) de logro: propone proyectos emprendedores a través de la creatividad.

2. COMPONENTE METODOLÓGICO

Metodología: Según el historiador en sus orígenes los trajes típicos tenían diseños y conceptos muy españoles, pero con el tiempo, los indígenas pusieron su sello de comunidad. Guatemala es uno de los países del mundo con mayor diversidad en trajes típicos. Guatemala, país de una gran riqueza arqueológica, colonial cultural y natural, siendo su vestimenta lo que más resalta ya que sus trajes típicos están hechos sobre todo en lana, seda, rayón y algunas fibras sintéticas, en los cuales sobresale el uso del color.

Unos de los motivos que más coloridos le imprime a la cultura guatemalteca son los trajes típicos utilizados en diferentes regiones sobre todo en la parte occidental del país ya que estos son verdaderas obras de arte.

Guatemala se caracteriza por el colorido de sus trajes tradicionales, que simbolizan las bellezas naturales del país y sus creencias, los motivos bordados de cada traje típico de una zona o región, representan las tradiciones de un grupo particular descendiente de los mayas.

- Actividad No. 1:** Elabora un álbum debidamente identificado con 10 trajes típicos de mujeres, utiliza las láminas que venden en la librería para obtener la información imagen y concepto.
- Actividad No. 2:** Elabora un álbum debidamente identificado con 10 trajes típicos de hombres, utiliza las láminas que venden en la librería para obtener la información imagen y concepto.
- Actividad No. 3.** Elabora un traje típico en miniatura usa tu creatividad.

Actividad No. 4: Tómensse una fotografía con un traje típico de su alcance.

Modalidad. Se utilizará la plataforma SOY INEEB para la publicación de tareas y evaluaciones de los temas. Además, se apoyará con la red social WhatsApp para la realimentación o resolución de dudas e inquietudes acerca de las actividades a realizar, se atenderá por vía telefónica a los alumnos que tienen limitado el uso de internet

3. COMPONENTE DE EVALUACIÓN DE LOS APRENDIZAJES

A. Herramienta De Evaluación De Desempeño:

Para evaluar el desempeño de cada estudiante, el deberá elaborar un PORTAFOLIO con todas las tareas dadas anteriormente, que posteriormente se recibirán.

B. Herramienta De Evaluación De Observación:

Para evaluar estará utilizando una lista de cotejo calificando el desempeño que los alumnos tengan a la hora de realizar las actividades. En el cual se calificaran los siguientes aspectos:

- 1) Sigue los lineamientos dados por el docente
- 2) Sigue los lineamientos dados por el docente
- 3) Respeta la idea principal
- 4) Sigue los lineamientos dados por el docente
- 5) Aplica las normas ortográficas

Mecanismo de Reforzamiento: - Resolución de dudas y acompañamiento de docente por teléfono o WhatsApp (**54903922**) en horario de 7:30 am a 12:30 pm.