

**COORDINACIÓN TÉCNICA ADMINISTRATIVA  
No.14-06-08 CHICHICASTENANGO, QUICHÉ.**

**GUÍAS DE APRENDIZAJE A DISTANCIA COVID-19**

Nombre del Centro Educativo: I.N.E.E.B., "PEM. DANIEL ADÁN GARCÍA BARRIOS"  
 Código del Establecimiento: 14-06-0298-45 Mes de Aplicación: Septiembre  
 Nombre del Director: PEM. LUIS GILBERTO YAX TZUL No. de Tel. 58767600

Docente: <b>Luky Zulema Cacia Alvarado</b>	No. de Tel. <b>54903922</b>
Grado: <b>Segundo Básico</b>	Sección: <b>A, B, C y D</b>
Nombre del estudiante:	Clave:
Área: <b>Corte y Confección</b>	
Fecha de aplicación: <b>del 01 al 14 de septiembre de 2020</b>	

**1. COMPONENTE CURRICULAR**

**Tema a desarrollar: LA PLANCHA**  
**Competencia(s)** Se desempeña con eficiencia en actividades de producción intelectual, económica y artística.  
**Indicador(es) de logro:** utiliza diferentes fuentes de información sobre desarrollo humano

**2. COMPONENTE METODOLÓGICO**

**Metodología:** El planchado manual tiene por objeto la eliminación de arrugas que puede tener un tejido y dar a la superficie un aspecto uniforme y vistoso. Tecnológicamente el planchado manual precisa de dar superficies, la superior constituida por la base de la plancha de mano y la inferior constituido por la propia mesa de trabajo.



Fue en el siglo XVII cuando surgió el termino plancha, las primeras más conocidas eran hechas de hierro y se calentaban a fuego. La primera plancha eléctrica vio la luz en el año 1882, el 6 de junio para ser exacta su invención se atribuyó al estadounidense Henry W. Suly quien también la patento.

Las planchas antiguas primitivas ampliaban la presión. Solo algunas utilizaban el calor para eliminar arrugas o formar pliegues en las prendas recién lavadas. Empleaban como plancha una pieza de hierro en forma de hongo invertido, que movían adelante y atrás sobre la tela húmeda.



**Actividad No. 1:** A continuación se le presenta la línea del tiempo de la evolución de la plancha ordena por fecha según se valla contando las historias enumeradas de 1 al 7. Lee analiza y ordena.

Siglo V \_\_\_\_\_

La primera plancha Europea fue El alisador de Madera vidrio o normal.

Siglo XVII \_\_\_\_\_

Artilugios huecos que se llenaban de madera ardente y planchas Macizas y calentados al fuego

SIGLO IV \_\_\_\_\_

Los griegos usaban una barra de hierro cilíndrica similar a un bolillo de amasar

SIGLO XIX \_\_\_\_\_

Aquí se puso de moda El gas de alumbrado algunos Pensaron trasladar aquella Posibilidad a la plancha

AÑO 2017 \_\_\_\_\_

Es una plancha eléctrica esta hecha de acero aluminio y adherente y funciona con electricidad.

AÑO 1924 \_\_\_\_\_

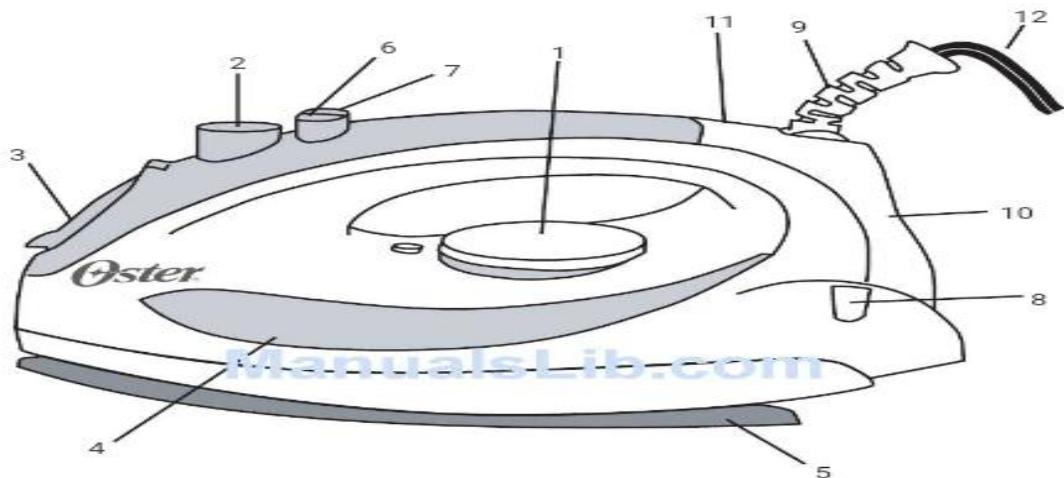
Plancha eléctrica así como su nombre lo indica funciona con energía eléctrica.

AÑO 1926 \_\_\_\_\_

Plancha de uso domestico A vapor

**Actividad No. 2:** Entrevista a 10 personas y pregúntales que marca de plancha usan, apunta en una hoja identificada. No es necesario visitar puedes realizarla vía telefónica.

**Actividad No. 3:** A continuación se le presenta una gráfica, coloca las partes descritas en los números colocados.



1. Disco Selector de Temperatura
2. Botón de Vapor
3. Tapa del Tanque de Agua
4. Ventana Visora del Tanque de Agua
5. Amplia Base (Con revestimiento antiadherente en los modelos 5003, 5703, 5004, 5005 y 5706 únicamente)
6. Botón de Rocío Fino (Modelos 5004, 5005 y 5706 únicamente)
7. Botón de Golpe de Vapor Adicional (Modelo 5005 y 5706 únicamente)/ Botón de Golpe de Vapor Vertical (modelo 5706 únicamente)
8. Luz Indicadora
9. Cordón Giratorio de 180°
10. Amplia Base de Soporte
11. Área para Enrollar el Cordón
12. Cordón Eléctrico

**Actividad No. 4:** En una hoja identificada dibuja y describe las funciones de la plancha que utilizan en tu casa.

**Modalidad..** Se utilizará la plataforma SOY INEEB para la publicación de tareas y evaluaciones de los temas. Además, se apoyará con la red social WhatsApp para la realimentación o resolución de dudas e inquietudes acerca de las actividades a realizar, se atenderá por vía telefónica a los alumnos que tienen limitado el uso de internet

### 3. COMPONENTE DE EVALUACIÓN DE LOS APRENDIZAJES

#### A. Herramienta De Evaluación De Desempeño:

Para evaluar el desempeño de cada estudiante, el deberá elaborar un PORTAFOLIO con todas las tareas dadas anteriormente, que posteriormente se recibirá.

#### B. Herramienta De Evaluación De Observación:

Para evaluar estará utilizando una lista de cotejo calificando el desempeño que los alumnos tengan a la hora de realizar las actividades. En el cual se calificaran los siguientes aspectos:

- 1) Sigue la cronología correctamente
- 2) Aplica la idea principal
- 3) Logra integrar los datos dados
- 4) Respeta la idea principal
- 5) Aplica las normas ortográficas

**Mecanismo de Reforzamiento:** - Resolución de dudas y acompañamiento de docente por teléfono o WhatsApp ( **54903922** ) en horario de 7:30 am a 12:30 pm.