





COORDINACIÓN TÉCNICA ADMINISTRATIVA No.14-06-08 CHICHICASTENANGO, QUICHÉ.

GUÍAS DE APRENDIZAJE A DISTANCIA COVID-19

Nombre del Centro Educativo: I.N.E.E.B., "PEM. DANIEL ADÁN GARCÍA BARRIOS"

Código del Establecimiento: 14-06-0298-45 Mes de Aplicación: Septiembre

PEM. LUIS GILBERTO YAX TZUL Nombre del Director: No. de Tel. 58767600

Docente: Luky Zulema Caciá Alvarado No. de Tel. 54903922 Grado: Segundo Básico Sección: A, B, C y D Nombre del estudiante: Clave:

Área: Corte y Confección

Fecha de aplicación: del 16 al 30 de septiembre de 2020

1. COMPONENTE CURRICULAR

Tema a desarrollar: Sistema de medidas en costura

Competencia(s) Se desempeña con eficiencia en actividades de producción intelectual, económica y artística.

Indicador(es) de logro. : Utiliza diferentes fuentes de información sobre desarrollo humano.

2. COMPONENTE METODOLÓGICO

Metodología: Ahora veremos los sistemas de unidades mas empleados para la determinación de magnitudes lineales y longitudinales, estos conocimientos serán útiles posteriormente para tomar medidas de las prendas que confeccionen, antes de trazarlas, siguiendo los procedimientos de medición establecidos.

SISTEMA INGLES: LA UNIDAD DE MEDIDA DEL SISTEMA INGLES ES EL PIE. El pie es una medida de longitud.

1. LA YARDA: la yarda es una unidad de medida del sistema Ingles. Equivalencias:

1 yarda tiene 36 pulgadas 1 pie tiene 12 pulgadas 1 yarda tiene 3 pies

2. LA PULGADA: La pulgada se puede dividir en cierto número de partes iguales:

2 medios 4 cuartos

8 octavos

La vara tiene 84 centímetros

SISTEMA METRICO DECIMAL: como se indicó anteriormente la cinta métrica tiene dos sistemas de medidas. Por un lado tiene el sistema métrico decimal con subdivisiones en centímetros y por el otro lado el sistema de medidas Ingles con subdivisiones en pulgadas.

1. EL METRO: la unidad de medida delo sistema métrico decimal es el metro, es una medida de longitud. El sistema métrico decimal es el más usado en corte y confección.







2.	EL DECIMETRO: El metro tiene diez decímetros o sea diez partes de 10 centímetros
	cada una, cada decímetro tiene diez centímetros.

- El milímetro cada centímetro tiene diez milímetros
- La cinta métrica tiene 150 centímetros
- El metro tiene 100 centímetro

Actividad No. 1	. Respond	le lo siguien	te en hojas	debidamente	identificadas:
-----------------	-----------	---------------	-------------	-------------	----------------

 Cuantos centímetros tiene una yarda? Cuantos centímetros tiene un pie? Cuantos metros tiene la cama donde duermes? Cuantos metros tiene alguna puerta de tu casa? Cuantos centímetros mides tú? 							
Actividad No. 2: dibuja las partes en que se divide la pulgada, e identifícalas, ejemplo: dos medio							
Actividad No. 2. dibuja las partes en que se divide la puigada, e identificalas, ejempio. dos medio							
Actividad No. 3: Dibuja en el espacio en blanco, las partes en que se divide el centímetro.							







Actividad No. 4.	En el siguientes esp	acio, dibuja	una regla completa	e identifica el sistema	a Ingles y el
Sistema decimal.		_			

Modalidad. Se utilizará la plataforma SOY INEEB para la publicación de tareas y evaluaciones de los temas. Además, se apoyará con la red social WhatsApp para la realimentación o resolución de dudas e inquietudes acerca de las actividades a realizar, se atenderá por vía telefónica a los alumnos que tienen limitado el uso de internet

3. COMPONENTE DE EVALUACIÓN DE LOS APRENDIZAJES

A. Herramienta De Evaluación De Desempeño:

Para evaluar el desempeño de cada estudiante, el deberá elaborar un PORTAFOLIO con todas las tares dadas anteriormente, que posteriormente se recibirá.

B. Herramienta De Evaluación De Observación:

Para evaluar estaré utilizando una lista de cotejo calificando el desempeño que los alumnos tengan a la hora de realizar las actividades. En el cual se calificaran los siguientes aspectos:

- 1) Logra integrar los temas
- 2) Aplica la idea principal
- 3) Aplica la idea principal
- 4) Integra los temas correctamente
- 5) Aplica la limpieza y las normas ortográficas

Mecanismo de Reforzamiento: - Resolución de dudas y acompañamiento de docente por teléfono o WhatsApp (**5490 3922**) en horario de 7:30 am a 12:30 pm.