

COORDINACIÓN TÉCNICA ADMINISTRATIVA
No.14-06-08CHICHICASTENANGO, QUICHÉ.

GUÍAS DE APRENDIZAJE A DISTANCIA COVID-19

Nombre del Centro Educativo: I.N.E.E.B., “PEM. DANIEL ADÁN GARCÍA BARRIOS”
Código del Establecimiento: 14-06-0298-45 Mes de Aplicación: AGOSTO
Nombre del Director: PEM. LUIS GILBERTO YAX TZUL No. de Tel. 58767600

Docente: César Adolfo Salvador González	No. de Tel. 56755971
Grado: Tercero Básico	Sección: A, B y C
Nombre del estudiante:	Clave:
Área:	
Fecha de aplicación: del 17 al 28 de agosto de 2020	

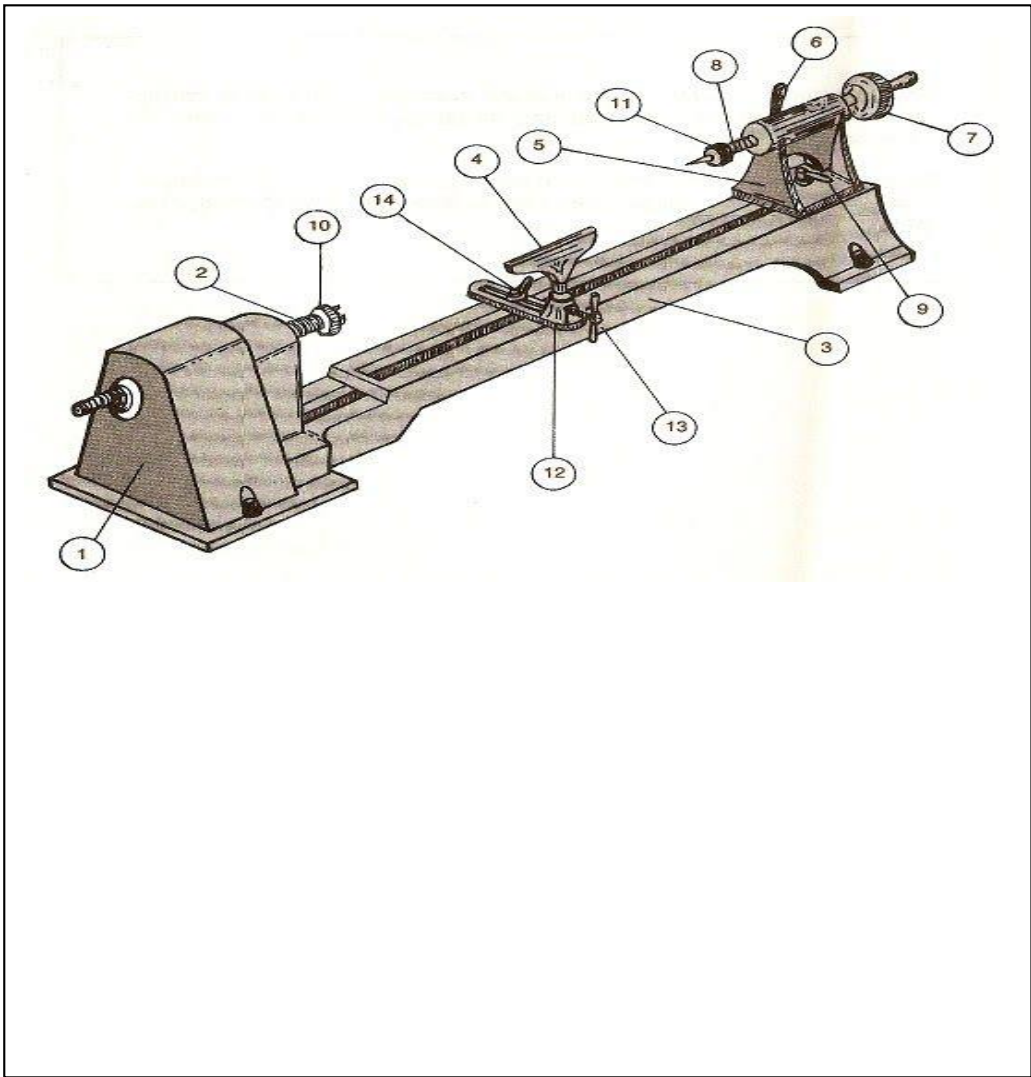
1. COMPONENTE CURRICULAR

Tema a desarrollar: El torno
Competencia: Aplica conceptos básicos para el manejo de equipo y herramienta en procesos y trabajos con calidad y eficiencia en la elaboración de proyectos que lo incorporan al entorno productivo personal, familiar y comunitario
Indicador(es) de logro: Cuida y valora la importancia del equipo y herramientas que se utilizan en la carpintería.

2. COMPONENTE METODOLÓGICO

Metodología: Aprendizajes basado en experiencias cognitivas.

EL TORNO PARA MADERA



PARTES PRINCIPALES DEL TORNO.

1. Cabezal fijo
2. Eje del cabezal
3. bancada
4. Guía de apoyo para herramientas
5. Cabezal móvil
6. Palanca de sujeción del eje del cabezal móvil.
7. Palanca de avance del cabezal móvil
8. Eje del cabezal móvil
9. palanca de sujeción del cabezal del cabezal móvil
10. Punta de diente (trinche)
11. Punta de copa (trompo)
12. Base de la guía
13. Palanca de sujeción de la guía
14. Palanca de sujeción de la base

El motor mueve el cabezal por medio de correas, su velocidad depende de los diámetros de las poleas ,siempre debe ir protegido para evitar accidentes.

PARTES PRINCIPALES DEL TORNO : - El cabezal fijo : Sirve de apoyo en el montaje de la pieza a tornear está compuesto por un eje con su polea y en un extremo el puente de diente que cumple la función de aprisionar la pieza .El otro extremo del eje del cabezal fijo; se utiliza para acondicionar el esmeril con el objeto de afinar el filo de las herramientas. - Bancada: Sirve de asiento a los cabezales: móvil y fijo y a la guía de apoyo, puede ser construida en hierro o madera. - La guia de apoyo: Cumple la función de soporte o descanso de las herramientas .Son de varias medidas ,de acuerdo al largo de las piezas. - El cabezal móvil: está compuesto por un eje ,que tiene en uno de sus extremos el punta de copa, y en el otro la manivela de avance, también se encuentra la palanca de sujeción del eje y la palanca que sujeta el mismo cabezal. El cabezal móvil se desliza por toda la bancada ,a fin de graduarlo de acuerdo a la longitud de la pieza que se va a tornear. - La palanca de avance del cabezal móvil : Es la que permite la salida y entrada del eje. Se hace girar hacia delante para la salida y hacia atrás para la entrada. - La palanca de sujeción : Se emplea para apretar el cabezal móvil cuando este se ha deslizado y ubicado a la distancia requerida. - Palanca de sujeción del eje : Una vez colocada la pieza y ajustada entre las cabezales (móvil y fijo) la palanca de sujeción aprisiona el eje para que con la vibración del torno ,este no se desenvuelva y bote la pieza que se esta torneando. - El punta de copa : Localizado en un extremo del eje del cabezal móvil, debe estar montado en balineras. para que gire al mismo tiempo que la pieza .su punta es aguda la cual se introduce en el centro de la testa de la pieza a tornear. - El motor : Puede ser de 1/2, 3/4 y hasta 1 H.P (caballo de fuerza)

INSTRUCCIONES

- Lectura obligatoria de todo el tema.
- Trabaje en hojas de papel bond tamaño oficio, el contenido del trabajo debe estar escrito a mano.

ACTIVIDAD 1

Resume el tema “ El Torno para madera” (utilizar como mínimo 300 palabras)

ACTIVIDAD 2

Buscar en el tema 10 palabras que no conozca, y busque su significado en un diccionario, escríbalas en una hoja de papel bond.

ACTIVIDAD 3

Dibuje el torno, señale 8 partes del torno

Escriba el nombre de las partes que señaló.

Todos los dibujos debe hacerlos en una hoja de papel bond

ACTIVIDAD 4

Realice un cuestionario con 5 preguntas que tengan relación con el tema.

- Deben ser preguntas de selección múltiple.
- Cada cuestionamiento debe tener sus respuestas

Modalidad. Se utilizará la plataforma SOY INEEB, la red social WhatsApp para la realimentación o resolución de dudas e inquietudes acerca de las actividades a realizar.

3. COMPONENTE DE EVALUACIÓN DE LOS APRENDIZAJES

A. Herramienta De Evaluación De Desempeño:

Portafolio (deberá guardar sus hojas de trabajo en un folder)

B. Herramienta De Evaluación De Observación:

Lista de Cotejo (uso exclusivo del docente)

Se evaluará según los siguientes criterios

- 1. Trabaja en forma creativa y estética**
- 2. Responsabilidad en la entrega de tareas**
- 3. Se enfoca en el tema específico.**
- 4. Aplica normas ortográficas.**
- 5. Sigue los lineamientos dados por el docente.**

Mecanismo de Reforzamiento: - Resolución de dudas y acompañamiento de docente por teléfono o WhatsApp (**56755971**) en horario de 7:30 am a 20:00 pm.