

**COORDINACIÓN TÉCNICA ADMINISTRATIVA**  
**No.14-06-08 CHICHICASTENANGO, QUICHÉ.**

**GUÍAS DE APRENDIZAJE A DISTANCIA COVID-19**

Nombre del Centro Educativo: **I.N.E.E.B., “PEM. DANIEL ADÁN GARCÍA BARRIOS”**

Código del Establecimiento: **14-06-0298-45** Mes de Aplicación: **AGOSTO**

Nombre del Director: **PEM. LUIS GILBERTO YAX TZUL** No. de Tel. **58767600**

Docente: <b>MARIA LISETH TECUN DOMINGUEZ</b>	No. de Tel. <b>31724037</b>
Grado: <b>Tercero Básico</b>	Sección: <b>A,B,C</b>
Nombre del estudiante:	Clave:
Área: <b>CULTURA E IDIOMA MAYA, GARÍFUNA O XINCA</b>	
Fecha de aplicación: <b>del 17 al 28 de agosto de 2020</b>	

**1. COMPONENTE CURRICULAR**

Tema a desarrollar: **CEREMONIA MAYA**

**Competencia:** 2. Se expresa en el idioma Maya, Garífuna o Xinka con fluidez y precisión, sobre circunstancias de mayor complejidad de su contexto.

**Indicador(es) de logro:** Utiliza vocabulario variado en sus expresiones en su respectivo idioma.

**2. COMPONENTE METODOLÓGICO**

Metodología: **aprendizaje Memorístico**

**Desarrollo del tema:**

**CEREMONIA MAYA O XUKULEM**

La Ceremonia Maya es una forma de acercamiento y comunicación con el Ajaw, Creador y Formador; constituye por excelencia la celebración litúrgica de la Espiritualidad Maya. Hay varias formas, pero la que mejor describe esta comunicación es la que utiliza como medio la quema de resinas, velas y ofrendas en diferentes lugares sagrados. Estas pueden ir acompañadas de la marimba, el tun, la chirimía, el caracol, el tambor, el arpa y el violín, por ser parte integral de las ceremonias.

El sentido de la ceremonia Maya: Nuestros abuelos y abuelas siempre decían “Todo reside en nuestras rodillas” esto quiere decir que depende cuantas veces o cuánto tiempo nosotros nos arrodillamos, ese será la medida en que nosotros somos agradecidos, ya que ante nuestros padres tenemos que hincarnos con un profundo respeto, ante nuestros abuelos.

La importancia de la Ceremonia Maya para el acontecer individual y colectivo lo explica el libro Sagrado Popol Wuj que explica como la Ceremonia intervino directamente en el nacimiento del Sol:

**Lloraron de felicidad cuando les amaneció, quemaron su incienso, su preciado incienso. Luego lloraron porque todavía no habían visto, no habían contemplado el nacimiento del sol. Enseguida nació el Sol.** (Sam Colop, 2011: 140).

Las ceremonias Mayas aunque son diversas, tienen una intención clara y objetivo directo, las he clasificado de la siguiente manera:

**Lo personal y familiar:**

- Agradecimiento.
- Peticiones
- Curaciones
- Retiros (retirar mala energías)
- Abrir el camino
- Pedir abundancia

**En la vida comunitaria:**

- Bodas
- Presentaciones de niños
- Bendiciones de semilla
- Cosecha
- Permisos para proyectos
- Funerales

**Actividad No. 1**

**Instrucciones:** Escriba a la par el tipo de calificación maya que pertenece cada una

Clasificación de las ceremonias mayas		
Bendiciones de semilla		
Pedir abundancia		
Curaciones		
Funerales		
Retiros (retirar mala energías)		

**Actividad No. 2**

**Instrucciones:** Escriba con sus propias palabras el concepto el sentido de la ceremonia maya.

<hr/> <hr/> <hr/> <hr/> <hr/> <hr/> <hr/>
---

**Actividad No. 3**

**Instrucciones:** Dibujar tres instrumentos que acompañan en la práctica de la ceremonia maya.

**Actividad No. 4**

**Instrucciones:** Interpretar a través de un dibujo la siguiente frase

**Lloraron de felicidad cuando les amaneció, quemaron su incienso, su preciado incienso. Luego lloraron porque todavía no habían visto, no habían contemplado el nacimiento del sol**

**Modalidad.** Se utilizará la plataforma soyineeB para la inducción, explicación, socialización y evaluación de los temas. Además, se apoyará con la red social WhatsApp para la realimentación o resolución de dudas e inquietudes acerca de las actividades a realizar.

### 3. COMPONENTE DE EVALUACIÓN DE LOS APRENDIZAJES

- ❖ **Herramienta De Evaluación De Desempeño:**  
**(Portafolio)** Se utilizara la herramienta porque cada alumno archivarán las diferentes guías que se les envíen en ciclo
- ❖ **Herramienta De Evaluación De Observación:**  
**Lista de cotejo**

**Mecanismo de Reforzamiento:** - Resolución de dudas y acompañamiento de docente por teléfono o WhatsApp ( **31536864** ) en horario de 7:30 am a 12:30 pm