

**COORDINACIÓN TÉCNICA ADMINISTRATIVA  
No.14-06-08CHICHICASTENANGO, QUICHÉ.**

**GUÍAS DE APRENDIZAJE A DISTANCIA COVID-19**

Nombre del Centro Educativo: I.N.E.E.B., "PEM. DANIEL ADÁN GARCÍA BARRIOS"  
 Código del Establecimiento: 14-06-0298-45 Mes de Aplicación: AGOSTO  
 Nombre del Director: PEM. LUIS GILBERTO YAX TZUL No. de Tel. 58767600

Docente: Julio Javier Méndez Blanco	No. de Tel. 47524621
Grado: Primero Básico	Sección: A, B, C, D y E
Nombre del estudiante:	Clave:
Área: Educación Física	
Fecha de aplicación: del 17 al 28 de agosto de 2020	

**1. COMPONENTE CURRICULAR**

**Tema a desarrollar:** Técnicas defensivas  
**Competencia.** Establece una relación entre los conceptos y definiciones con las imágenes de los fundamentos técnicos del Voleibol

**Indicador(es) de logro:** Usa correctamente los conceptos y definiciones para identificar los fundamentos técnicos del Voleibol

**2. COMPONENTE METODOLÓGICO**

**Metodología:** Aprendizaje basado en destrezas cognitivas y memorísticas

**Desarrollo del tema:**

Posición baja: El jugador posiciona las piernas de forma separada y flexionada, postura que es usada generalmente para el apoyo al remate o el bloqueo.

Posición media: Las rodillas del jugador deben estar ligeramente flexionadas y su torso sutilmente inclinado hacia adelante, a los fines de poder recibir el balón correctamente. Dicha posición se pone en práctica cuando el equipo contrario saca o pasa el balón, vale la pena destacar que es la posición que más se utiliza.

Posición alta: El jugador tiene las rodillas más extendidas que en la posición arriba descrita, y su tronco más recto. Generalmente puesta en práctica cuando un jugador del mismo equipo está sacando o cuando se realiza un bloqueo. Si lo está con atención, entonces has logrado reconocer que

**Actividad No. 1**

Coloque debajo de cada jugador el nombre de la posición que representa



--	--	--

### Actividad No. 2

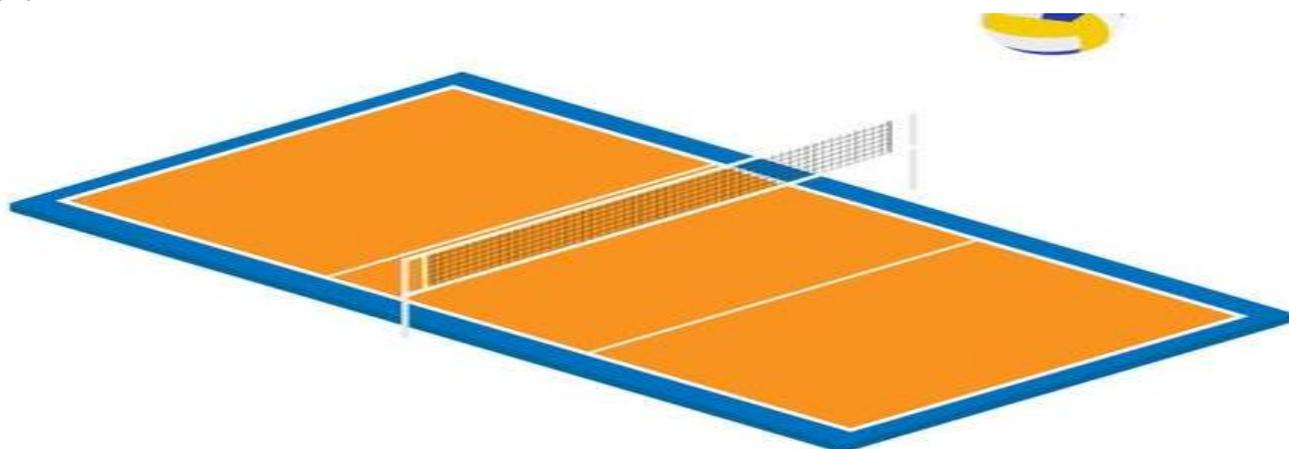
El voleibol es un juego de pista, y el terreno de juego mide 18 metros de largo por 9 metros de ancho. Se juega con dos equipos de seis jugadores por lado golpeando una pelota al lado contrario por encima de una red. Cuando la pelota toca el piso o se sale de una de las dos partes de la cancha es un punto o una oportunidad para sacar para el otro equipo, en este deporte la mayor parte del tiempo se hace contacto con el balo con las manos y antebrazos.

Encierre en un círculo las imágenes que pertenecen al deporte del voleibol.



### Actividad No.3

Representa con una letra X a cada jugador, que le es permitido estar dentro del terreno de juego de cada equipo.



#### Actividad 4

Dibuje una cancha de Voleibol con sus medidas.

**Modalidad.** Se utilizan Guías pedagógicas de aprendizaje a distancia y la plataforma digital SOYINEEB.

### 3. COMPONENTE DE EVALUACIÓN DE LOS APRENDIZAJES

#### A. Herramienta De Evaluación De Desempeño: Portafolio

Archivar en un folder tamaño oficio en orden de fecha cada una de las tareas realizadas

#### B. Herramienta De Evaluación De Observación: Lista de cotejo (uso exclusivo del docente)

Aspectos a calificar:

Sigue los lineamientos dados por el docente	Logra integrar los temas indicados en las tareas asignadas	Aplica y/o presenta la idea principal del tema.	Relaciona de una forma correcta las ilustraciones con el nombre del gesto técnico	Utiliza como estímulo visual imágenes y/o procedimientos para representar los gestos técnicos
---	--	---	---	---

**Mecanismo de Reforzamiento:** - Resolución de dudas y acompañamiento de docente por teléfono o WhatsApp (47524621) en horario de 7:30 am a 12:30 pm.