

COORDINACIÓN TÉCNICA ADMINISTRATIVA
No.14-06-08 CHICHICASTENANGO, QUICHÉ.

GUÍAS DE APRENDIZAJE A DISTANCIA COVID-19

Nombre del Centro Educativo: I.N.E.E.B., "PEM. DANIEL ADÁN GARCÍA BARRIOS"
 Código del Establecimiento: 14-06-0298-45 Mes de Aplicación: AGOSTO
 Nombre del Director: PEM. LUIS GILBERTO YAX TZUL No. de Tel. 58767600

Docente: María Antonieta Rivera Cano de Lux	No. de Tel. 30427066
Grado: Primero Básico	Sección: A,B,C,D,E
Nombre del estudiante:	Clave:
Área: Humanística Científica Ciencias Sociales y ciudadanía	
Fecha de aplicación: del 03 al 14 de agosto de 2020	

1. COMPONENTE CURRICULAR

Tema a desarrollar: División de la Tierra en Tiempo de la Conquista

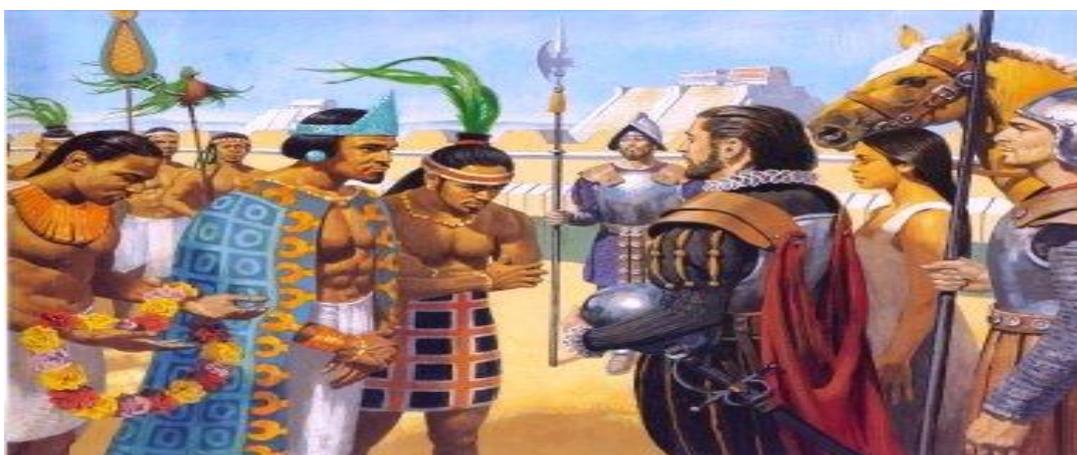
Competencia(s)
Describe las características de la sociedad actual con referencia a los efectos de la colonización y la inserción de los españoles a los pueblos indígenas.

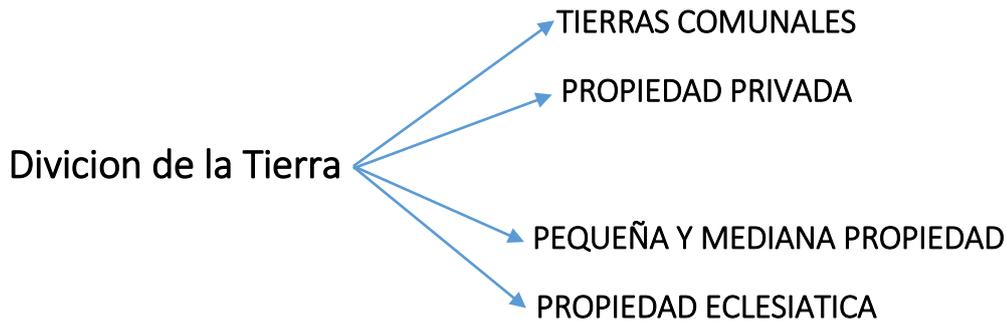
Indicador(es) de logro:
Identifica la trascendencia de la intervención europea en la conformación de la sociedad guatemalteca.

2. COMPONENTE METODOLÓGICO

Metodología: DESCRIPTIVA donde se persigue un conocimiento deseado

Desarrollo del tema: DIVISION DE LA TIERRA EN EPOCA DE LA CONQUISTA





TIERRAS COMUNALES: La **tierra comunal** fue una forma de asignación y acceso exclusivo con el tiempo suelo determinada por la estructura colonial para garantizar la sujeción y control de la población indígena. No obstante, la ocupación específica de los territorios fue definida por la presencia de la población antes de la conquista española.



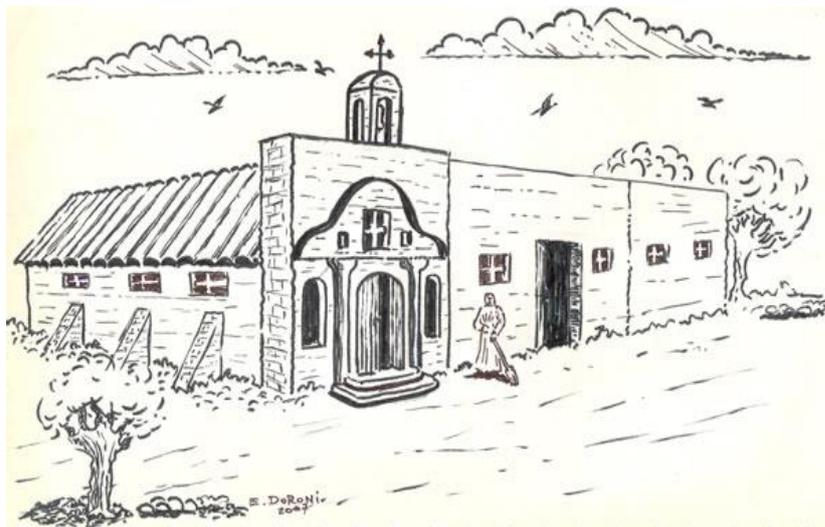
PROPIEDAD PRIVADA: estas fueron las grandes extensiones de tierra que los españoles se apropiaron, para ser trabajada por los indígenas generalmente mediante un sistema llamado el repartimiento aunque hubo tierras trabajadas por mano de obra esclava para beneficio de los españoles, esta división fue la extensión más grande de terreno.



PEQUEÑA Y MEDIANA PROPIEDAD: Esta propiedad fue tomada por los españoles de baja posición social e indígenas influyentes, y normalmente era trabajada por sus propios dueños, los virreynatos autorizaba a la adquisición de terrenos de carácter privado para quienes podían pagar el tributo.



PROPIEDAD ECLESIASTICA: esta propiedad con el tiempo la propiedad eclesiástica llego a ser de las más grandes e importantes del reino de Guatemala. Los procedimientos mediante los cuales las ordenes religiosas adquieren propiedades; esta propiedad fue dada a las iglesias católicas y las plazas de os pueblo.



Actividad No. 1 hola chicos espero que se encuentren bien a lado de sus apreciables familias, siempre con el deseo de superar y aprender cada día, este laboratorio es secuencia de los temas que hemos estado viendo, y vamos a conocer un poquito de como los conquistadores llegaron a américa y dividieron la los terrenos en 4 formas que se describe en las fotos anteriores; vamos a leer y vamos a realizar cada una de ellas y en nuestro cuaderno vamos a realizar 1 comentario de cada una de las divisiones de la tierra

Actividad 2. Veamos la imagen siguiente y analicemos y relacionemos con la división de la tierra y escribamos un comentario personal en nuestro



Actividad No. 3

Hemos conocido y aprendido de como los españoles vinieron y dividieron el territorio Americano hora vamos a responder la siguiente pregunta.

¿Crees que fue justo la división de la tierra en el territorio Americano por los españoles?

Actividad No. 4

Luego que realizar las anteriores actividades en su cuaderno vamos a realizar un cuadro comparativo de las 4 divisiones de la tierra.

División de la tierra	Diferencias	Similitudes
Tierras comunales		
Propiedad Privada		
Pequeña y Mediana Propiedad		
Propiedad Eclesiástica		

Modalidad. Se apoyará con la red social WhatsApp para la realimentación o resolución de dudas e inquietudes acerca de las actividades a realizar.

3. COMPONENTE DE EVALUACIÓN DE LOS APRENDIZAJES

(Uso exclusivo del docente)

A. Herramienta De Evaluación De Desempeño:

CUADRO COMPARATIVO

B. Herramientas de Observación

Portafolio

(Lista de cotejo)

Se van a calificar los siguientes lineamientos

1. Sigue los lineamientos dados por el docente
2. Logra integrar los temas
3. Presenta la idea principal
4. Aplica normas ortográficas

Mecanismo de Reforzamiento: - Resolución de dudas y acompañamiento de docente por teléfono o WhatsApp (30427066) en horario de 7:30 am a 12:30 pm.



