COORDINACIÓN TÉCNICA ADMINISTRATIVA
No.14-06-08 CHICHICASTENANGO, QUICHÉ.

GUÍAS DE APRENDIZAJE A DISTANCIA COVID-19

Nombre del Centro Educativo: **I.N.E.E.B., "PEM. DANIEL ADÁN GARCÍA BARRIOS"**

Código del Establecimiento: **14-06-0298-45** **Mes de Aplicación:** **AGOSTO**
Nombre del Director: **PEM. LUIS GILBERTO YAX TZUL** **No. de Tel.** **58767600**

Docente: Maria Liseth Tecun Dominguez	**No. de Tel. 31724037**
Grado: Tercero Básico	**Sección: A,B,C**
Nombre del estudiante:	**Clave:**
Área: CULTURA E IDIOMA MAYA, GARÍFUNA O XINCA	
Fecha de aplicación: del 03 al 14 de agosto de 2020	

5. COMPONENTE CURRICULAR

Tema a desarrollar: Los Pronombres

Competencia: 2. Se expresa en el idioma Maya, Garífuna o Xinka con fluidez y precisión, sobre circunstancias de mayor complejidad de su contexto.

Indicador(es) de logro: Utiliza vocabulario variado en sus expresiones en su respectivo idioma.

6. COMPONENTE METODOLÓGICO

Metodología: aprendizaje por descubrimiento

CEREMONIA COMO ESPACIO DE APRENDIZAJE

La sintonía personal, familiar y colectiva con el Cosmos, la naturaleza y los ancestros, permita al que participa y vive la ceremonia, en conjunción con la naturaleza que lo circunda, se vuelve Aula Cósmica, un lugar de encuentro que genera procesos colectivos. Es la auténtica Educación Maya con vida para la vida. El libro Sagrado Pop Wuj, interpreta el universo como un todo que contiene y enlaza sus diferentes partes. En ella se transmite la dignidad y la libertad espiritual; se educa con la vivencia, se enseña y se aprende a través del comportamiento; alrededor del fuego ceremonial desaparece la individualidad, emerge lo trascendente como nueva oportunidad para el desarrollo y expansión de la conciencia. Allí, es donde los mayores observan atentamente el comportamiento de las nuevas generaciones, las que a su vez se preguntan y cuestionan a modo de garantizar el surgimiento de un diálogo colectivo, difícil de olvidar en el transcurso de la vida, porque de ese fuego fluyen los arquetipos concretos hacia el porvenir, hacia lo desconocido, hacia la marcha que ha dejado de ser solidaria con las criaturas para convertirse en unidad con ellas. Es cuando el tiempo asume la palabra, el pasado cuestiona y alimenta el presente y el futuro; en doscientos sesenta movimientos, todo mundo se vuelve fuego y tiempo o tiempo y fuego. Entonces resplandecen las más altas sabidurías de la conducta humana y el poder del calendario sagrado se manifiesta, primero en sentimientos, y luego en sabidurías. Quien llega a sentir este hermosísimo pasaje de la vida, ya nunca más vuelve a ser el mismo de antes: cambia, deja de ser y empieza a sentir.

Actividad No. 1

Instrucciones: Realiza una imagen de lo comprendió del tema

Actividad No. 2

Instrucciones: Escriba cinco aspectos positivo y negativo del tema según su criterio personal

Negativo

Positivo

Modalidad. Se utilizará Classrom para la inducción, explicación, socialización y evaluación de los temas. Además, se apoyará con la red social WhatsApp para la realimentación o resolución de dudas e inquietudes acerca de las actividades a realizar.

15. COMPONENTE DE EVALUACIÓN DE LOS APRENDIZAJES

16. Herramienta De Evaluación De Desempeño:

Resolución de problemas
Preguntas

17. Herramienta De Evaluación De Observación:
Lista de cotejo

Mecanismo de Reforzamiento: - Resolución de dudas y acompañamiento de docente por teléfono o WhatsApp (**31724037**) en horario de 7:30 am a 12:30 pm