COORDINACIÓN TÉCNICA ADMINISTRATIVA
No.14-06-08 CHICHICASTENANGO, QUICHÉ.

GUÍAS DE APRENDIZAJE A DISTANCIA COVID-19

Nombre del Centro Educativo: **I.N.E.E.B., "PEM. DANIEL ADÁN GARCÍA BARRIOS"**

Código del Establecimiento: **14-06-0298-45** **Mes de Aplicación:** **AGOSTO**
Nombre del Director: **PEM. LUIS GILBERTO YAX TZUL** **No. de Tel.** **58767600**

Docente: Maria Liseth Tecun Dominguez	**No. de Tel. 31724037**
Grado: Segundo Básico	**Sección:** C,D
Nombre del estudiante:	**Clave:**
Área: Ciencias Sociales y Formación Ciudadana	
Fecha de aplicación: del 03 al 14 de agosto de 2020	

1. COMPONENTE CURRICULAR

Tema a desarrollar: Impacto ambiental

Competencia: 1. Interrelaciona elementos de la dimensión económica, con elementos de las dimensiones social y cultural del espacio geográfico de América, orientados al desarrollo sustentable.

Indicador(es) de logro:

Explicación de la dinámica del crecimiento demográfico y el surgimiento.

2. COMPONENTE METODOLÓGICO

Metodología: aprendizaje significativo

Desarrollo del tema:

¿Qué es un Impacto Ambiental?

Se define como la "Modificación del ambiente ocasionada por la acción del hombre o de la naturaleza".

Los fenómenos naturales son los cambios de la naturaleza que suceden por si solos. Aquellos procesos permanentes de movimientos y transformaciones que sufre la naturaleza como: huracanes, terremotos, derrumbes, remolinos, tormentas etc

Impactos directos
Los impactos directos ocurren a través de la **interacción directa de la actividad con el medio ambiente**. Por ejemplo, la descarga de una industria dentro de un río puede conducir a una reducción de la calidad del agua, al disminuir el oxígeno disuelto en las aguas o el aumento de toxinas en las mismas.
Impactos indirectos

Los impactos indirectos o secundarios sobre el ambiente son aquellos que no son el resultado directo del proyecto y sus efectos se observan apartados del lugar del proyecto. Por ejemplo, el aumento del dióxido de azufre (SO_2) del aire debido a las emisiones de chimeneas pueden depositarse sobre la tierra como SO^{2-}_4 y causar suelos ácidos

Guatemala creo leyes e instituciones para la protección del medio ambiente
INSTITUCIONES

3. **MARN:** Ministerio de ambiente y recursos naturales.
4. **CONAP:** consejo nacional de áreas protegidas
5. **SIGAP:** Sistema guatemalteco de áreas protegida
6. **RNP:** Reservas naturales privadas
7. **INAB:** instituto nacional de bosques
8.

Actividad No. 1

Instrucciones: Escriba en los espacios en blanco cuales son los fenómenos naturales y los impactos provocados por el ser humano guiarse del ejemplo.

Fenómenos Naturales

Terremotos_____

_____

_____

_____

_____

_____

_____

Impactos ambientales provocados por el ser humano.

La contaminación ambiental

_____

_____

_____

_____

_____

_____

Actividad No. 2

Instrucciones: Localice con una línea las siglas de las siguientes instituciones:

RNP	Ministerio de ambiente y recursos naturales.
INAB	Consejo nacional de áreas protegidas
MARN	Sistema guatemalteco de áreas protegidas
SIGAP	Reservas naturales privadas
CONAP	Instituto nacional de bosques

Modalidad. Se utilizará Classrom para la inducción, explicación, socialización y evaluación de los temas. Además, se apoyará con la red social WhatsApp para la realimentación o resolución de dudas e inquietudes acerca de las actividades a realizar.

9. COMPONENTE DE EVALUACIÓN DE LOS APRENDIZAJES

10. Herramienta De Evaluación De Desempeño:

Resolución de problemas
Demostraciones
Situaciónes problema

11. Herramienta De Evaluación De Observación:
Lista de cotejo

Mecanismo de Reforzamiento: - Resolución de dudas y acompañamiento de docente por teléfono o WhatsApp (**31724037**) en horario de 7:30 am a 12:30 pm