

COORDINACIÓN TÉCNICA ADMINISTRATIVA
No.14-06-08 CHICHICASTENANGO, QUICHÉ.

GUÍAS DE APRENDIZAJE A DISTANCIA COVID-19

Nombre del Centro Educativo: I.N.E.E.B., "PEM. DANIEL ADÁN GARCÍA BARRIOS"
 Código del Establecimiento: 14-06-0298-45 Mes de Aplicación: AGOSTO
 Nombre del Director: PEM. LUIS GILBERTO YAX TZUL No. de Tel. 58767600

Docente: Licda. Rosalía Anastacia Pacajoj Ixtuc	No. de Tel. 45526389
Grado: Segundo Básico	Sección: C,D
Nombre del estudiante:	Clave:
Área: Matemática	
Fecha de aplicación: del 17 al 28 de agosto de 2020	

1. COMPONENTE CURRICULAR

Tema a desarrollar: Regla de tres simple directa
Competencia(as): Utiliza las proporciones y los algoritmos necesarios de la regla de tres para resolver problemas contextualizados relacionados con las finanzas y el comercio.
Indicador(es) de logro: Compara dos cantidades utilizando proporciones aritméticas y geométricas

2. COMPONENTE METODOLÓGICO

Metodología: Aprendizaje significativo

Desarrollo del tema: **Regla de tres simple directa**

Es un procedimiento que permite resolver problemas en los que intervienen magnitudes directamente proporcionales. Se aplica cuando se requiere conocer un dato a partir de tres datos conocidos.

Para resolver un problema mediante regla de tres simple directas se aplica la propiedad fundamental de las proporciones.

Ejemplos:

a) Un ciclista recorre 40 km en 2 horas. ¿Cuántas horas se requieren para recorrer 60 km?

Paso 1	Paso 2	Paso 3
<p>Se plantea la proporción y se identifican los extremos y los medios.</p> <p>Medios</p> <p>Extremos</p>	<p>Se aplica la propiedad fundamental de las proporciones.</p> $40 \times m = 60 \times 2$ $40 \times m = 120$	<p>Se divide entre 40 en ambos lados la igualdad para hallar el valor de la letra.</p> $m = 120 \div 40$ $m = 3$

Así, el ciclista requiere de 3 horas para recorrer los 60 kilómetros.

b) Al llegar al hotel nos han dado un mapa con los lugares de interés de la ciudad, y nos han dicho que 5 centímetros del mapa representan 600 metros de la realidad. Hoy queremos ir a un parque que se encuentra a 8 centímetros del hotel en el mapa. ¿A qué distancia del hotel se encuentra este parque?

Centímetros en el mapa	Metros en la realidad	
5	600	
8	x	

$\Rightarrow x = \frac{600 \cdot 8}{5} = 960$

El parque se encuentra a 960 metros del hotel

Actividad No. 1

a) Determina el valor de la letra en cada caso. Luego escríbela sobre el resultado correspondiente y responde.

A. $\frac{5}{8} = \frac{T}{24}$

B. $\frac{3}{4} = \frac{R}{48}$

C. $\frac{6}{7} = \frac{72}{I}$

D. $\frac{14}{10} = \frac{56}{D}$

E. $\frac{C}{9} = \frac{28}{36}$

F. $\frac{7}{3} = \frac{63}{E}$



40



84



36



27



7



15

Actividad No. 2

a) Completa en cada caso la tabla y plantea una proporción. Luego resuelve.

❖ Para preparar 25 postres se necesitan 250 gramos de azúcar. ¿Cuántos gramos de azúcar se necesitan para preparar 10 postres?

Postres		
Azúcar (gramos)		

❖ En una fábrica de bocadillos, se producen 800 unidades cada hora. ¿Cuántos bocadillos producirá la fábrica al cabo de cinco horas?

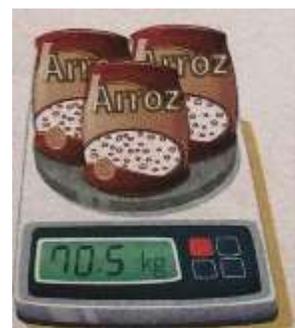
Tiempo (horas)		
Bocadillo (unidad)		

Actividad No. 3

a) Observe la imagen. Luego responde.

❖ ¿Cuál es la masa que corresponde a un solo saco de arroz?

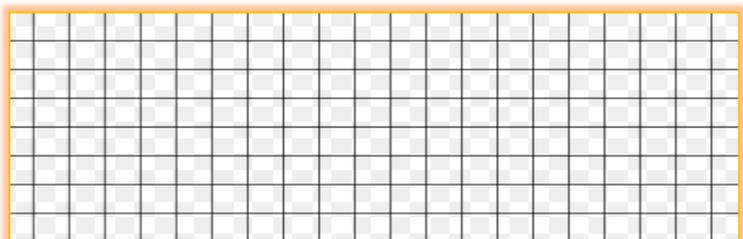
❖ ¿Cuál es la masa total de 12 sacos de arroz d los mismos?



Actividad No. 4

a) Escribe un problema con los datos de la tabla. Luego resuélvelo.

Botes de pintura	3	24
Números de sillas	12	m



Actividad No. 5

a) Lee y resuelve.

- ❖ Para alimentar a 8 cachorros son necesarios 10.75 kg de concentrado por día. ¿Cuántos kilogramos de concentrado son necesarios para alimentar a 16 cachorros si cada uno come las mismas raciones?

- ❖ Una fábrica produce 250 peluches cada 4 horas. Si se trabaja al mismo ritmo. ¿Cuántos peluches se producen en 3 días de 8 horas de trabajo diario?

Modalidad. Se utilizará plataforma soyineeb para la inducción, explicación, socialización y evaluación de los temas. Además, se apoyará con la red social WhatsApp para la realimentación o resolución de dudas e inquietudes acerca de las actividades a realizar.

3. COMPONENTE DE EVALUACIÓN DE LOS APRENDIZAJES

A. Herramienta De Evaluación De Desempeño:

Portafolio

(Deberán de archivar todas las actividades realizadas en un folder tamaño oficio)

B. Herramienta De Evaluación De Observación:

Lista de cotejo (Uso exclusivo del docente)

Esta actividad será calificada tomando en cuenta los indicadores siguientes:

- ✓ Identifica el objetivo del problema.
- ✓ Expresa de manera lógica y razonada la resolución del problema.
- ✓ Describe una solución del problema.
- ✓ Da solución al problema.
- ✓ Aplica la puntualidad en la entrega de las actividades.

Mecanismo de Reforzamiento: - Resolución de dudas y acompañamiento de docente por teléfono o WhatsApp (45526389) en horario de 7:30 am a 12:30 pm.