

COORDINACIÓN TÉCNICA ADMINISTRATIVA
No.14-06-08 CHICHICASTENANGO, QUICHÉ.
GUÍAS DE APRENDIZAJE A DISTANCIA COVID-19

Nombre del Centro Educativo: I.N.E.E.B., "PEM. DANIEL ADÁN GARCÍA BARRIOS"
Código del Establecimiento: 14-06-0298-45 Mes de Aplicación: AGOSTO
Nombre del Director: PEM. LUIS GILBERTO YAX TZUL No. de Tel. 58767600

Docente: Oralia Josefa Mejía Tiriquiz	No. de Tel. 41735596
Grado: Segundo Básico	Sección: D
Nombre del estudiante:	Clave:
Área: Cultura e Idioma Maya Garífuna o Xinca.	
Fecha de aplicación: del 03 al 14 de agosto de 2020	

1. COMPONENTE CURRICULAR

Tema a desarrollar: Los Nahuales mayas

Competencia(s) Expresa pensamientos y emociones oralmente y de forma diferenciada sobre las prácticas culturales de su contexto.

Indicador(es) de logro: Valora y respeta las tradiciones y costumbres de la cultura maya.

2. COMPONENTE METODOLÓGICO

Metodología: aprendizaje basado en destrezas cognitivas.

Desarrollo del tema:

LOS NAHUALES MAYAS

Los nahuales o naw ales significan energía, espíritu o fuerza de los seres y elementos de la naturaleza. Según la cosmovisión maya, son símbolos que representan y vinculan a cada persona con el ecosistema, creando así el equilibrio. ¿Los conoces todos? Cada persona tiene su propio nahual dependiendo el día en el que nació aplicado al calendario Cholq'ij. Tijax – Piedra

Es la **energía de la persona** que cura en la cultura maya. Es el poder del trueno y el rayo. La persona que nace bajo la influencia de este día, puede ser un gran curandero o médico con mucha energía en las manos.

Ajmaq – Pecador

Es considerado como el día para pedir perdón por los pecadores, por el espíritu de los muertos y vivos. La persona que nace en este día posee sabiduría, inteligencia, es valiente. Representa lo más oscuro de la noche y el primer rayo de luz.

Ajpu – Luz

Es la luz y es la representación del Abuelo Sol. Significa cerbatanero, cazador, tirador y caminante. Es la fuerza regenerativa, el ciclo de la vida, la facultad para tener a toda la galaxia.

Kawoq – Relámpago

Es la dualidad del fuego sagrado en función de la espiritualidad maya. Proporciona capacidad y habilidad para curar y orientar, mantiene la energía y la fertilidad. Facilita la unidad y el cuidado de la familia.

No'j – Sabiduría

Es el nawal de la inteligencia, es el buen consejo según los abuelos y abuelas. El que nace bajo la influencia del No'j será inteligente, activo y tendrá buenos pensamientos, siempre y cuando sepa manejar las energías del día.



Actividad No. 1

Los nahuales tienen un orden. Vea la imagen del tema. A continuación ordene los 5 nahuales dados y realice el dibujo del nahual y el significado respectivo (trabaje en hojas extras). Vea el Ejemplo:

Batz': tejido: primer nahual del calendario maya.



Actividad No. 2

Escriba los 10 primeros nahuales ya trabajados (5 del tema pasado más estos 5) en su orden a la par de cada nombre de nahual, escríbale el número en k'iche. Ejemplo:

1. B'atz' = jun
- 2.
- 3.
- 4.
- 5.
- 6.
- 7.
- 8.
- 9.
- 10.

Actividad 3: Una con una línea el nombre del nahual con la gráfica correcta. Guíese por la imagen dada en el desarrollo del tema.

6. No'j

7. Ajpu

8. Ajmaq

9. Tijax

10. Kawoq



Actividad 4.

Según su fecha y año de nacimiento, investigue su nahual, escríbalo en el espacio respectivo realizando las ilustraciones respectivas (ilustración del nahual y una imagen o dibujo de su significado).



Imagen de su nahual

Nombre de su nahual

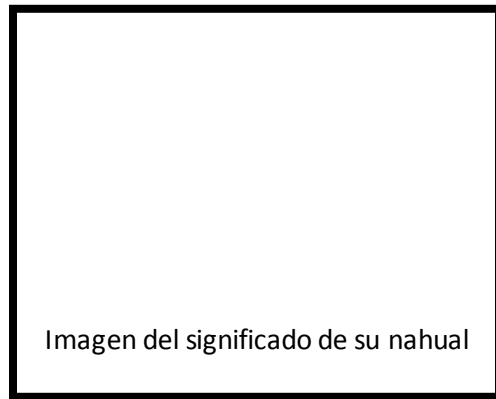


Imagen del significado de su nahual

Modalidad. Se utilizará la red social whatsapp, como apoyo, para la orientación, explicación, evaluación y resolución de dudas e inquietudes sobre las actividades.

3. COMPONENTE DE EVALUACIÓN DE LOS APRENDIZAJES

1. **Herramienta De Evaluación De Desempeño:** Después de enviadas las fotografías de las actividades whatsapp archívelo en un folder tamaño oficio
2. En el siguiente espacio, realice un mapa cognitivo tipo sol con el tema estudiado. (los nahuales mayas)

3. **Herramienta De Evaluación De Observación: (uso exclusivo del docente) La actividades se evaluarán con una lista de cotejo con los siguientes aspectos:**

1. Sigue los lineamientos dados por el docente,
2. Presenta el contenido con claridad,
3. Utiliza como estímulo visual imágenes y/o procedimientos para representar los conceptos,
4. El trabajo muestra dedicación, se centra en el tema,
5. Aspecto actitudinal (puntualidad, orden creatividad, etc).

Mecanismo de Reforzamiento: - Resolución de dudas y acompañamiento de docente por teléfono o WhatsApp (41735596) en horario de 7:30 am a 12:30 pm.

