

COORDINACIÓN TÉCNICA ADMINISTRATIVA
No.14-06-08 CHICHICASTENANGO, QUICHÉ.
GUÍAS DE APRENDIZAJE A DISTANCIA COVID-19

Nombre del Centro Educativo: I.N.E.E.B., "PEM. DANIEL ADÁN GARCÍA BARRIOS"
Código del Establecimiento: 14-06-0298-45 Mes de Aplicación: AGOSTO
Nombre del Director: PEM. LUIS GILBERTO YAX TZUL No. de Tel. 58767600

Docente: Oralia Josefa Mejía Tiriquiz	No. de Tel. 41735596
Grado: Segundo Básico	Sección: D
Nombre del estudiante:	Clave:
Área: Cultura e Idioma Maya Garífuna o Xinca.	
Fecha de aplicación: del 17 al 28 de agosto de 2020	

1. COMPONENTE CURRICULAR

Tema a desarrollar: Los Nahuales mayas del 11 al 15
Competencia(s) Expresa pensamientos y emociones oralmente y de forma diferenciada sobre las prácticas culturales de su contexto.
Indicador(es) de logro: Valora y respeta las tradiciones y costumbres de la cultura maya.

2. COMPONENTE METODOLÓGICO

Metodología: Aprendizaje basado en destrezas cognitivas.

Desarrollo del tema:
Nahuales mayas del 11 al 15

Los nahuales o nawales significan energía, espíritu o fuerza de los seres y elementos de la naturaleza. Según la cosmovisión maya, son símbolos que representan y vinculan a cada persona con el ecosistema, creando así el equilibrio. ¿Los conoces todos? Cada persona tiene su propio nahual dependiendo el día en el que nació aplicado al calendario Cholq'ij. Tijax – Piedra. Las energías de cada nahual son 13 (oxlajun) que representan las 13 articulaciones fundamentales móviles, del cuerpo humano. (Tobillos, rodillas, caderas, muñecas, codos, hombros y cuello).

11) **Imox:** Significa esencia en todo el sentido de la palabra, Imox es el lado izquierdo, la parte sutil del ser humano, la sensibilidad, lo inusual, o excéntrico. Esta energía es propicia para celebrar ceremonias en las que se invoca al elemento agua.

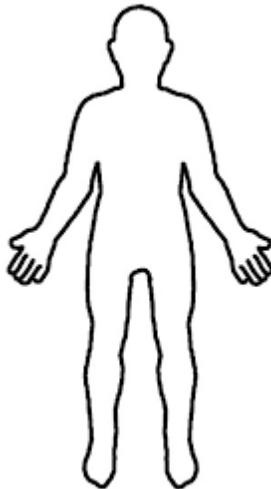
12) **Iq':** Es el viento, elemento que rige las ideas y el cambio. Es la vida y representa los vientos de renovación. Este signo es el animador de la energía, significa el espacio interno en nuestro cuerpo. Es día propicio para celebrar ceremonias al espíritu del aire, el viento.

13) **Aq'ab'al:** Es el viento, elemento que rige las ideas y el cambio. Es la vida y representa los vientos de renovación. Este signo es el animador de la energía, significa el espacio interno en nuestro cuerpo. Es día propicio para celebrar ceremonias al espíritu del aire, el viento.

14) **K'at:** en el calendario tzolkin o cholq'ij, significa red para pescar la cual nos indica abundancia en este día, esto es si sabemos ofrendar al corazón del cielo y la tierra. es también el k'at una red que atrapa los problemas es por ello que el nativo de este signo se encuentra a menudo metido en problema. K'at también significa fecundidad y la prolongación de vida, es cautiverio, opresión, es un buen día para el aq'ij para pedir que nazcan más aq'ijab', este es el signo que nos da pruebas y trampas en la vida que si la sabemos manejar se tendrá la recompensa deseada.

15) **Kan:** Significa movimiento, Es el símbolo de la Gran Energía que creó el Universo. Es la Serpiente Emplumada o Q'uj'umatz. Es la evaluación humana y el desarrollo espiritual. Es la Sabiduría y el ciclo del tiempo. Es guardián del bosque. Es el día de la transformación.

Actividad No. 1: en la siguiente imagen localice y escriba el nombre en k'iche' de las 13 articulaciones principales móviles mencionadas en el tema.



Actividad No. 2

Escriba el nombre de los 5 nahuales estudiados, (corresponden a los nahuales 11 al 15) a la par de escribir el número respectivo. Recuerde que solo puede llegar a 13 y luego se inicia en uno. Ejemplo, 1, 2, 3, 4, 5, 6, 7, 8, 9, 10, 11, 12, 13, 1, 2...

. Ejemplo:

- 10. Ajpu = lajúj (ajpu es el nahual numero 10) ya se trabajó los nahuales de 1 a 10.
- 11.
- 12.
- 13.
- 14.
- 15.

Actividad 3: De acuerdo a la imagen, escriba el nombre del nahual en la línea en blanco. Tome en cuenta que no está orden, puede guiarse en la imagen incluido en el desarrollo del tema.





Actividad 4. Una las palabras en español con su traducción al idioma k'iche'.

1. Qol	Rodilla
2. Ch'o'k	Hombro
3. Teleb'	Tobillo
4. Uqol aqan	Cadera
5. Ch'ek	Cuello
6. Uqol q'ab'	Codo
7. Utz'an ch'akul	Muñeca

Modalidad. Se utilizará la red social whatsapp, como apoyo, para la orientación, explicación, evaluación y resolución de dudas e inquietudes sobre las actividades a realizar o el tema respectivo.

3. COMPONENTE DE EVALUACIÓN DE LOS APRENDIZAJES

A. Herramienta De Evaluación De Desempeño: (portafolio) Archive estas actividades en el mismo folder donde archivó la actividad pasada.

B. Herramienta De Evaluación De Observación: (uso exclusivo del docente) la actividades se evaluarán con una lista de cotejo con los siguientes aspectos:

1. Sigue los lineamientos dados por el docente,
2. Presenta el contenido con claridad, utiliza como estímulo visual imágenes y/o procedimientos para representar los conceptos.
3. Se centra en el tema.
4. Se ve la dedicación en el trabajo
5. Aspecto actitudinal (puntualidad, orden creatividad, etc).

Mecanismo de Reforzamiento: - Resolución de dudas y acompañamiento de docente por teléfono o WhatsApp (41735596) en horario de 7:30 am a 12:30 pm.