

**COORDINACIÓN TÉCNICA ADMINISTRATIVA
No.14-06-08 CHICHICASTENANGO, QUICHÉ.**

GUÍAS DE APRENDIZAJE A DISTANCIA COVID-19

Nombre del Centro Educativo: I.N.E.E.B., "PEM. DANIEL ADÁN GARCÍA BARRIOS"
 Código del Establecimiento: 14-06-0298-45 Mes de Aplicación: AGOSTO
 Nombre del Director: PEM. LUIS GILBERTO YAX TZUL No. de Tel. 58767600

Docente: VICTORIA DE LOS ANGELES PEREZ LUX	No. de Tel. 58288281
Grado: Tercero Básico	Sección: "C"
Nombre del estudiante:	Clave:
Area: productividad y desarrollo (Técnicas de Mercadeo y comercialización)	
Fecha de aplicación: del 17 al 28 de agosto de 2020	

1. COMPONENTE CURRICULAR

Tema a desarrollar: PRODUCCIÓN

Competencia(s)3. Ejecuta propuestas de emprendimiento productivo escolar o comunitario que enfatizan la integración de liderazgos y procesos administrativos y comerciales.

Indicador(es) de logro: 3.1.1. Planifica con equidad de género procesos administrativos de una organización escolar o comunitaria.

2. COMPONENTE METODOLÓGICO

Metodología: Aprendizaje basado en destrezas cognitivas.

Desarrollo del tema: **PRODUCCION**

La producción es la actividad económica que se encarga de transformar los insumos para convertirlos en productos.
 En efecto, es producción una pintura producida por un artista, una artesanía elaborada por un alfarero, los servicios de auditoría que provee una empresa, la actividad agrícola y por supuesto todo lo relacionado con el sector industrial.

Relación de la producción y el consumo

Es decir, la producción y el consumo se relacionan de forma directa. Mientras más bienes y servicios se produzcan dentro de las actividades económicas, mayor será el nivel de consumo. Consecuentemente a un menor nivel de producción, menor es también la posibilidad de cubrir necesidades.

Relación de la producción y el ingreso
 Del mismo modo, la producción origina ingresos, que se distribuyen dentro de los participantes de la actividad económica, un mayor nivel de producción genera mayores ingresos reales y consecuentemente mayor capacidad adquisitiva para la población.

Por otro lado, si los ingresos reales son altos, el nivel de consumo será probablemente elevado debido a que la producción ha aportado a la economía una mayor cantidad de productos.

La producción y los factores de la producción :

Son los insumos que se utilizan para producir otros bienes o servicios, estos se dividen en cuatro:

- Tierra:** Comprende los recursos naturales
- Trabajo:** Es el tiempo que las personas dedican a la producción
- Capital:** Comprende los bienes inmuebles que son utilizados para fabricar los bienes(maquinaria agrícola, Carreteras y ordenadores)
- Tecnología:** Se refiere al conjunto de conocimientos y técnicas que aplicados de forma lógica y ordenada, permite a las personas solucionar problemas. Es el más reciente en incluirse en los modelos económicos.

Actividad No. 1

Dibuje el producto que proviene de los factores de producción.
Ejemplo, de **la tierra** provienen las siembras de frutos, hortalizas, vegetales.



Actividad No. 2

Realice una síntesis del contenido proporcionado.

Este tipo de prueba se realiza a partir del contenido de un tema. Se elabora siguiendo estos pasos

- Leer de manera atenta el tema.
- Seleccionar las ideas más importantes.
- Eliminar la información no relevante
- Escribir las ideas principales del tema con sus propias palabras.

Ejemplo:

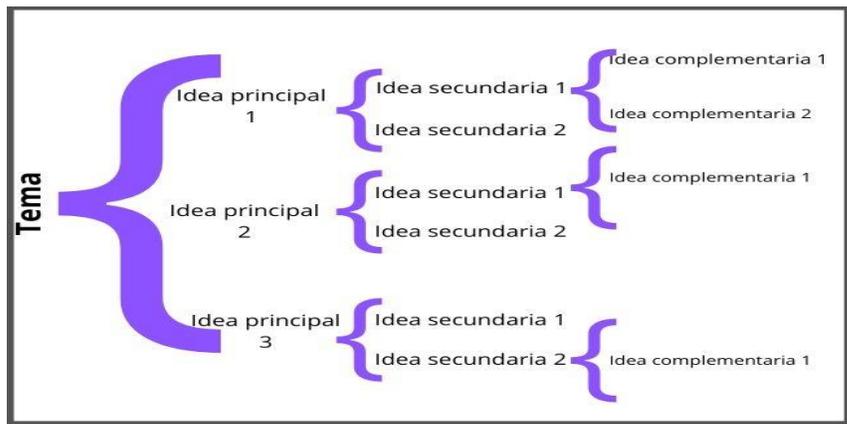
Texto original: La sociedad blanca europea desarrolla la danza por dos razones fundamentales: por una parte, la restringe y desarrolla en los ambientes de poder económico y social, como una actividad de diversión y entretenimiento propia de las clases altas, y por otra parte, como arte culto, dirigido a los mismos estratos sociales. En los pueblos negros de África, la danza es una de las formas más poderosas para reunir gente, y sus pasos y formas estrechan la convivencia entre los individuos de una sociedad

Síntesis: Mientras en la sociedad “blanca” la danza está relacionada con actividades como la distracción o el entretenimiento, en los pueblos africanos tiene un fuerte impacto en las relaciones sociales.

Actividad No. 3

Realice un esquema del contenido proporcionado.

Ejemplo de esquema



Actividad No. 4

Escriba cinco preguntas del contenido con sus respectivas respuestas.

1 _____

2 _____

3 _____

4 _____

5 _____

Modalidad. Se apoyará con la red social WhatsApp , vía telefónica y plataforma del INEEB para la retroalimentación o resolución de dudas e inquietudes acerca de las actividades a realizar

3. COMPONENTE DE EVALUACIÓN DE LOS APRENDIZAJES

A. Herramienta De Evaluación De Desempeño:

Portafolio. Para ello tiene que elaborar un folder o carpeta en donde archivara cada guía de trabajo que servirá para monitorear el proceso de aprendizaje por el profesor y por el mismo estudiante.



A. Herramienta De Evaluación De Observación: Lista de cotejo (uso exclusivo del docente)

- Los factores de producción son los indicados en el tema
- La síntesis es coherente
- El esquema solicitado lleva secuencia
- Las preguntas y respuestas del cuestionario abarcan puntos relevantes
- Aplica adecuadamente las normas ortográficas

Mecanismo de Reforzamiento: - Resolución de dudas y acompañamiento de docente por teléfono o WhatsApp (**58288281**) en horario de 7:30 am a 12:30 pm.