

COORDINACIÓN TÉCNICA ADMINISTRATIVA
No.14-06-08 CHICHICASTENANGO, QUICHÉ.

GUÍAS DE APRENDIZAJE A DISTANCIA COVID-19

Nombre del Centro Educativo: I.N.E.E.B., “PEM. DANIEL ADÁN GARCÍA BARRIOS”
Código del Establecimiento: 14-06-0298-45 Mes de Aplicación: AGOSTO
Nombre del Director: PEM. LUIS GILBERTO YAX TZUL No. de Tel. 58767600

Docente: VICTORIA DE LOS ANGELES PEREZ LUX	No. de Tel. 58288281
Grado: Segundo Básico	Sección: “B”
Nombre del estudiante:	Clave:
Área: Productividad y Desarrollo (Organización de Pequeñas Empresas)	
Fecha de aplicación: del 17 al 28 de agosto de 2020	

1. COMPONENTE CURRICULAR

Tema a desarrollar: EMPRENDIMIENTO Y TIPO DE EMPRENDEDORES.

Competencia(s) Desarrolla el proceso de gestión de un proyecto de Emprendimiento productivo de beneficio para su establecimiento educativo.

Indicador(es) de logro: Formula una propuesta emprendedora personal, familiar o escolar

2. COMPONENTE METODOLÓGICO

Metodología: Aprendizaje basado en destrezas cognitivas.

Desarrollo del tema:

Qué es Emprendimiento:

Se conoce como emprendimiento a la actitud y aptitud que toma un individuo para iniciar un nuevo proyecto a través de ideas y oportunidades. El emprendimiento es un término muy utilizado en el ámbito empresarial, en virtud de su relacionamiento con la creación de empresas, nuevos productos o innovación de los mismos.

El emprendimiento es esencial en las sociedades, pues permite a las empresas buscar innovaciones, y transformar conocimientos en nuevos productos. Inclusive existen cursos de nivel superior que tienen como objetivos formar individuos calificados para innovar y modificar las organizaciones, modificando así el escenario económico. De aquí nacen los emprendedores y de ellos existen los siguientes.



Actividad No. 1

- 1-Entre los cinco tipos de emprendedores, elija uno de ellos, con el que más se identifique.
- 2-Describa sus habilidades, sus destrezas, sus sueños, sus metas y objetivos.
- 3-Con ello, analice y verifique si su elección es la correcta.
- 4-Responda. ¿Qué tipo de emprendedor descubrió que es?

Con esas cualidades y tus deseos debes iniciar tu emprendimiento (no basta con tener cualidades, hay que accionar).



Actividad No. 2

¿Ya sabe qué tipo de emprendedor es?

Ahora a emprender.

- Nombre de su emprendimiento _____
- Objetivo _____
- Metas _____
- Fecha de realización del emprendimiento _____

Actividad No. 3

Describa su emprendimiento.

Actividad No. 4

Dibuje 1 tipo de emprendimiento que hayan surgido en su comunidad y escriba parte de su historia.

Ejemplo:

1- Helados Arcoíris:

Surge de la idea de llevar a las personas frescura, sabor y colorido a través de algo novedoso y diferente; las granizadas que combinadas con frutas de la estación y sabores que endulzan el paladar, nacen del sueño de un hombre que viéndose en la necesidad de salir adelante y con el apoyo de su esposa recurren a inventarse esta empresa, que ahora cuentan con múltiples tiendas en el departamento y que se han extendido a diferentes departamentos.

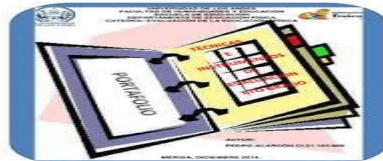


Modalidad. Se apoyará con la red social WhatsApp , vía telefónica y plataforma del INEEB para la retroalimentación o resolución de dudas e inquietudes acerca de las actividades a realizar

3. COMPONENTE DE EVALUACIÓN DE LOS APRENDIZAJES

A. Herramienta De Evaluación De Desempeño:

Portafolio. Para ello tiene que elaborar un folder o carpeta en donde archivara cada guía de trabajo que servirá para monitorear el proceso de aprendizaje por el profesor y por el mismo estudiante.



B. Herramienta De Evaluación De Observación: Lista de cotejo (Uso exclusivo del docente).

- Su autoevaluación coincide con el emprendimiento
- Describe paso a paso el emprendimiento
- Define con claridad su emprendimiento
- La historia del emprendimiento es aceptable
- Aplica adecuadamente normas ortográficas

Mecanismo de Reforzamiento: - Resolución de dudas y acompañamiento de docente por teléfono o WhatsApp (**58288281**) en horario de 7:30 am a 12:30 pm.