

COORDINACIÓN TÉCNICA ADMINISTRATIVA
No.14-06-08 CHICHICASTENANGO, QUICHÉ.

GUÍAS DE APRENDIZAJE A DISTANCIA COVID-19 [CM1][CM2][HC3][HC4]

Nombre del Centro Educativo: INSTITUTO Nacional Experimental de Educación Básica con Orientación Ocupacional e Industrial “PEM Daniel Adán García Barrios”

Código del Establecimiento: 14-06-0298-45 Mes de Aplicación: AGOSTO

Nombre del Director (A): PEM. Luis Gilberto Yax Tzul No. de Tel. 58767600

Docente: Myriam Adela Alvarado Villegas	No. de Tel. 49013264
Grado: Tercero Básico Carrera: (solo para diversificado)	Sección: A, B y C
Nombre del estudiante:	Clave:
Area: Comunicación y lenguaje	
Fecha de aplicación: [CM5] del 17 al 28 de agosto de 2020	

1. COMPONENTE CURRICULAR

Tema a desarrollar: 3.2.1.El adverbio.

Competencia: 3. Redacta textos con autonomía, con claridad, concisión, sencillez, organización, cohesión, coherencia y adecuación, según el contexto y la intencionalidad.

Indicador(es) de logro: 3.2. Redacta textos gramaticalmente correctos.

2. COMPONENTE METODOLÓGICO

Metodología: Aprendizaje basado en destrezas cognitivas.

Desarrollo del tema:

Adverbios

El adverbio es una clase de palabra invariable, no cambia su terminación, **modifica al verbo**, ejemplo: *Lee lentamente en esta oración la palabra lee es el verbo y el término lentamente es el adverbio*, **modifica a un adjetivo**, ejemplo: *Es un hombre felizmente casado* o modifica a otro adverbio, ejemplo: *El automóvil corre increíblemente rápido*. Los adverbios se dividen en **simples** (*bien, rápido, despacio, nunca, siempre*) y los formados por **composición** (*rápidamente, adelante, atrás*).

Por su significado se clasifican así:

De cantidad: *mucho, poco, demasiado*.

De lugar: *allí, aquí, arriba, debajo*.

De tiempo: *ayer, siempre, después, constantemente*.

De afirmación: *sí, claro, obviamente*.

De negación: *no, nada, apenas, nunca, jamás*.

De duda: *quizás, tal vez*.



Actividad No. 1

- Redacte oraciones con los siguientes adverbios y escriba qué tipo de adverbio es:

ayer
de tiempo

rápidamente
de modo

cerca
de lugar

mucho
de cantidad

adonde
relativo

adonde
relativo

ejemplode.com

Actividad No. 2

- Realice los siguientes ejercicios de aplicación del adverbio.

CoSquillitas en La Panza

LLENA CON EL ADVERBIO QUE COMPLETA LA ORACION

El muñeco está _____ de la silla

El perro está _____ del niño

El conejo está _____ del sombrero

La niña está _____ del monstruo

El oso está _____ del regalo

Material realizado por Emily Páez para CoSquillitas en La Panza con material recopilado de la web

CoSquillitas en La Panza

ACTIVIDADES PARA EL AULA

Escribe los adverbios contrarios.

cerca

lento

bien

arriba

Material realizado por Emily Páez para CoSquillitas en La Panza con material recopilado de la web

Actividad No.3

- Identifique que clase de adverbio tienen las siguientes palabras.



Actividad No.4

- Subraye cada adverbio y encierre la palabra que complementa.
Ejemplo: El niño crece rápidamente.
C Adv.

- El tren avanzaba lentamente.
- La película resultó poco interesante.
- Andrea está fuera.
- Alejandro canta bastante bien.
- Laura no quiere pastel.
- Carolina también va al teatro.
- Los atletas llegaron bien.
- Obtuvimos más puntos que los demás.
- Ese árbol es muy alto.
- Ricardo y Pedro llegaron lentamente.

Actividad No.5

EXPLORANDO ACTIVIDAD

Elabore un mapa mental con información del tema explicado.

Modalidad. Se apoyará con la red social WhatsApp para la retroalimentación o resolución de dudas e inquietudes acerca de las actividades a realizar.

3. COMPONENTE DE EVALUACIÓN DE LOS APRENDIZAJES

A. Herramienta De Evaluación De Desempeño:
Mapa mental

Herramienta De Evaluación De Observación:
Lista de Cotejo^[CM6]

Mecanismo de Reforzamiento: - Resolución de dudas y acompañamiento de docente por teléfono o WhatsApp (**49013264**) en horario de 7:30 am a 12:30^[CM7] pm.

NOTA: Estimado estudiante para la realización de los ejercicios utilizar hojas adicionales y archívelas todas, ordenadamente en un folder.

Criterios a evaluar del organizador gráfico.

- 1. Expone su boceto con claridad.
- 2. Establece relaciones entre conceptos.
- 3. Jerarquiza las ideas en forma lógica.
- 4. Utiliza flechas, íconos, elementos visuales para diferenciar la relación de ideas.
- 5. Explora su creatividad.