COORDINACIÓN TÉCNICA ADMINISTRATIVA
No.14-06-08 CHICHICASTENANGO, QUICHÉ.

GUÍAS DE APRENDIZAJE A DISTANCIA COVID-19 [CM1][CM2][HC3][HC4]

Nombre del Centro Educativo: INSTITUTO Nacional Experimental de Educación Básica con Orientación Ocupacional e Industrial "PEM Daniel Adán García Barrios"

Código del Establecimiento: 14-06-0298-45 **Mes de Aplicación:** AGOSTO

Nombre del Director (A): PEM. Luis Gilberto Yax Tzul **No. de Tel.** 58767600

Docente: Myriam Adela Alvarado Villegas	**No. de Tel. 49013264**
Grado: Segundo Básico **Carrera: (solo para diversificado)**	**Sección: A y B**
Nombre del estudiante:	**Clave:**
Área: Comunicación y lenguaje	
Fecha de aplicación: [CM5]del 17 al 28 de agosto de 2020	

1. COMPONENTE CURRICULAR

Tema a desarrollar: 3.2.1. El sustantivo, y su clasificación.

Competencia(s): 3. Redacta textos en forma clara, concisa, sencilla, organizada y adecuada al contexto y a la intencionalidad.

Indicador(es) de logro: 3.2. Resuelve problemas gramaticales, para que su texto sea correcto y lingüísticamente comprensible.

2. COMPONENTE METODOLÓGICO

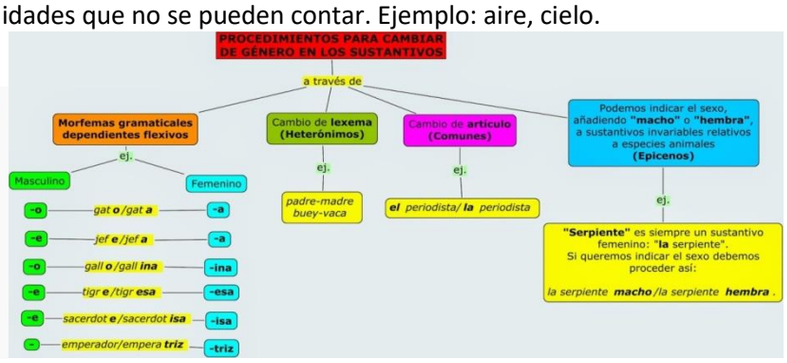
Metodología: Aprendizaje basado en destrezas cognitivas.

Desarrollo del tema:

El sustantivo es la palabra para nombrar animales, personas, objetos, ideas o sentimientos. Ejemplos: perro, pánico, agua, bondad. Pueden presentar variaciones que indican **género** (Masculino o femenino) o **número** (Singular y plural).

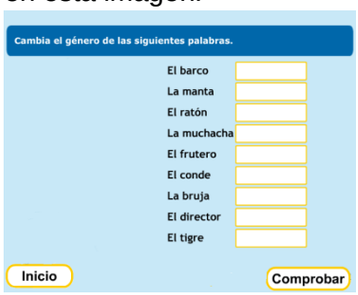
Clasificación de los sustantivos:

- Propios: Nombran a un objeto o ser, distinguiéndolo de los de su misma clase. Ejemplos: Ricardo, Minino.
- Comunes: Nombran a cualquier objeto o ser sin diferenciarlo de otros de su misma clase. Ejemplo: perro, niño, gato.
- Individuales: Son los que en singular nombran a un solo objeto o ser. Ejemplo: casa, oveja.
- Plurales: Nombran a más de un objeto o ser. Ejemplo: casas, ovejas.
- Colectivos: Nombran en singular a un conjunto de seres. Ejemplos: arboleda, rebaño.
- Concretos: Nombran seres u objetos que se pueden percibir por los sentidos. Ejemplos: viento, sonido.
- Abstractos: Nombran ideas o sentimientos. Ejemplo: pánico, paz.
- Contables: Nombran realidades que se pueden contar. Ejemplo: una hormiga, cien hormigas.
- No contables: Nombran realidades que no se pueden contar. Ejemplo: aire, cielo.



Actividad No.1

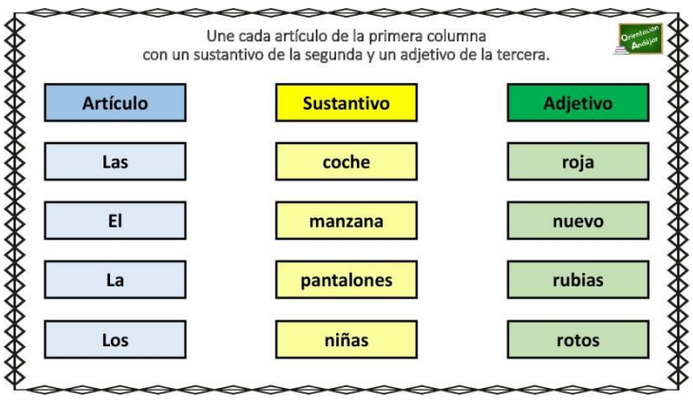
Realice lo que se le pide en esta imagen.



Observe las siguientes imágenes y escriba los sustantivos que vea.

Actividad No.2

- **Realice los ejercicios que se le indican con las siguientes imágenes.**



Actividad No.3

Recorta y clasifica en su respectivo lugar

propio

Imágenes Educativas.com

cocinera	Carlos	Teo	doctor
María	dentista	maestro	abogado
Teresa	Marta	medico	albañil

común

http://www.imageneseducativas.com

Actividad No.4

Los Sustantivos

En la siguiente sopa de letras encontrarás, sustantivos concretos y abstractos. Pinta de color azul los concretos y de color rojo los abstractos.

U	L	Ñ	M	X	H	Ñ	E	A	M	I	S	T	A	D	U	P	Q
P	L	G	I	R	Y	W	K	U	H	Ñ	V	Q	N	T	W	N	N
A	A	J	A	J	P	E	A	Z	X	A	I	C	I	T	S	U	J
M	M	K	U	U	H	P	L	L	A	Z	E	I	P	M	I	L	Y
N	H	Y	T	Z	A	E	I	U	N	E	L	Q	O	K	Q	L	M
L	B	R	O	L	F	X	H	Z	C	U	R	V	J	O	L	E	R
X	E	O	M	T	C	F	C	V	B	S	I	V	V	B	U	J	A
N	L	R	O	M	A	N	O	H	O	B	R	Y	E	X	S	E	I
K	L	S	V	D	Ñ	O	M	N	N	L	O	B	R	A	W	S	R
S	E	L	I	J	I	X	A	L	D	P	F	J	D	R	Y	P	G
G	Z	F	L	I	N	O	I	C	A	N	I	G	A	M	I	E	E
F	A	S	E	M	W	Z	R	N	D	I	A	V	D	J	P	J	L
Q	H	M	U	O	T	Ñ	U	Z	Z	T	X	A	T	G	H	O	A
R	U	R	W	G	T	Ñ	D	H	L	M	N	I	Ñ	Y	U	C	L
H	C	L	W	R	D	Z	I	B	I	C	I	C	L	E	T	A	L
I	D	A	D	I	L	I	B	A	S	N	O	P	S	E	R	S	I
H	I	V	H	D	X	L	A	G	T	I	U	N	L	E	T	A	S
D	R	U	Ñ	N	X	D	S	Z	Ñ	Ñ	Q	G	J	L	U	C	G

ALEGRIA
AMISTAD
AMOR
ARBOL
AUTOMOVIL
BELLEZA
BICICLETA
BONDAD
CASA
ESPEJO
FLOR
IMAGINACION
JUSTICIA
LIMPIEZA
MESA
MOCHILA
RELOJ
RESPONSABILIDAD
SABIDURIA
SILLA
VERDAD

Actividad No.5

EXPLORANDO CREATIVIDAD

Elabore un mapa mental con información del tema explicado.

Modalidad. Se apoyará con la red social WhatsApp para la retroalimentación o resolución de dudas e inquietudes acerca de las actividades a realizar.

3. COMPONENTE DE EVALUACIÓN DE LOS APRENDIZAJES

A. Herramienta De Evaluación De Desempeño:
Mapa mental

B. Herramienta De Evaluación De Observación:
Lista de Cotejo[CM6]

Mecanismo de Reforzamiento: - Resolución de dudas y acompañamiento de docente por teléfono o WhatsApp (**49013264**) en horario de 7:30 am a 12:30[CM7] pm.

NOTA: Estimado estudiante para la realización de los ejercicios utilizar hojas adicionales y archivarlas todas, ordenadamente en un folder.

Criterios a evaluar del organizador gráfico.

1. **Expone su boceto con claridad.**
2. **Establece relaciones entre conceptos.**
3. **Jerarquiza las ideas en forma lógica.**
4. **Utiliza flechas, íconos, elementos visuales para diferenciar la relación de ideas.**
5. **Explora su creatividad.**