COORDINACIÓN TÉCNICA ADMINISTRATIVA
No.14-06-08 CHICHICASTENANGO, QUICHÉ.

GUÍAS DE APRENDIZAJE A DISTANCIA COVID-19

Nombre del Centro Educativo: I.N.E.E.B.”PEM. DANIEL ADÁN GARCÍA BARRIOS”
Código del Establecimiento: 14-06-0298-45 **Mes de Aplicación:** AGOSTO
Nombre del Director (A): LUIS GILBERTO YAX TZUL **No. de Tel.** 58767600

Docente: CLAUDIA ALEJANDRINA GIL PEREZ	**No. de Tel. 59226631**
Grado: Segundo Básico	**Sección:** A,B,C y D.
Nombre del estudiante:	**Clave:**
Área: Emprendimiento para la Productividad Belleza	
Fecha de aplicación: del 17 al 28 de agosto de 2020	

1. COMPONENTE CURRICULAR

Tema a desarrollar: Tratamientos Capilares –Enfermedades Capilares

Competencia(s): Aplica Tratamientos Naturales y Artificiales para todas las edades, induciendo al mejoramiento de la economía comunitaria, familiar y personal.

Indicador(es) de logro: Enumera los pasos de las diferentes técnicas para aplicar tratamientos para el cabello.

2. COMPONENTE METODOLÓGICO

Metodología: Método inductivo: proceso enseñanza aprendizaje, de los más fácil a lo más difícil

Desarrollo del tema:

Enfermedades del cuero cabelludo y cabello.

Son enfermedades causadas por el medio ambiente, productos químicos y enfermedades contagiosas o hereditarias. Nadie está libre de alguna enfermedad del cuero cabelludo o cabello.
Enfermedades conocidas.

Caspa o pitiriasis
La piel sufre una descamación natural, por el mal funcionamiento de las glándulas sudoríparas o sebáceas que al mezclarse con la descamación epidérmica puede producir caspa.

Pitariasis Capilar simple o capitis (seca):
Se caracteriza por escamas blancas dispersas en el cuello cabelludo, suele caer a los hombros, no tiene olor, causa tirantez en cuero cabelludo y picazón molesta. Se ha comprobado que existe una relación entre la cantidad de hongos de tipo *Pityrosporum Ovale* y esta enfermedad. El shampoo que se utilice debe ser antimicótico (contra hongos). Este tipo de caspa se debe a productos cosméticos, químicos, shampoo ordinario o mal funcionamiento de las glándulas.

Pitiriasis esteatoide o dermatitis seborreica:
Es la capa grasosa que se adhiere al cuero cabelludo usualmente tiene mal olor causa excesiva grasa en el cuero cabelludo y cabello. Puede provocar pérdida de cabello e inflamación en el cuero cabelludo, ya que forma placas descamadas y costras que se oxidan con el sebo produciendo costras amarillentas.

FLOR (horquetilla):
Es la ruptura que tienen las puntas y el cabello es producido por productos fuertes mal aplicados, cepillado duro al desenredar exposición al sol, agua y viento. Existen varias clases de flor:
Tricoptilosis: la punta del cabello esta partida en dos.
Tripoctilosis bífida: que impide un peinado bien trabajado, se reconoce por su color en la punta.
Tricoclasia: Es una grabación de la anterior, ya que la punta del cabello se parte en más de tres partes y sus extremos están en forma de pincel.
Tricorexsis nudosa: Da la apariencia de dos pinceles intrincados entre sí.
Triconodosisi o tricorexia: Es una formación de nudos o lazos a lo largo del cabello presenta pequeñas protuberancias, conocidas como ENFERMEDAD PERLA o cabellos perlados, una mala colocación de los bigudíes o tubos, al peinar pueden provocar esta rotura.
Monoletrix: El cabello presenta partes ensanchadas y delgadas a lo largo del tallo.

ALOPECIA:
Es comúnmente llamada CALVICIE, es la pérdida del cabello en determinadas áreas esta caída es motivada por varios factores. Alopecia es una palabra que se deriva del griego Alopex que significa: ZORRA, ya que estos animales sufren de pérdida de pelo en las mudas de primavera y otoño. En Grecia, PLATON en salsa la falta de cabello, hasta el punto que su propio nombre deriva de la amplitud de su frente. En ROMA la falta de cabellera era una vergüenza, el mismo JULIO CESAR, peinaba los pocos cabellos que tenía, en forma que le tapara las zonas calvas.
Por ejemplo la ALOPESIA la conocemos en varias sub áreas de la medicina que a continuación vamos a detallar:
Hereditaria o Androgenética: Es transmitida de generación en generación. El hombre produce hormonas llamadas: ANDRÓGENAS, que son importantes en la producción de la TESTOSTERONA, y se consideran las mismas influyen directamente en la pérdida del cabello.
Areáta: es causada por factores ambientales, psicológicos y químicos. Puede localizarse en cualquier área del cuero cabelludo.
Senil: es la pérdida de cabello causada por la edad avanzada.
Porosidad: es el grado o facultad de absorción que tiene el cabello y lo determina el estado de la cutícula. Generalmente se estropea con la aplicación de químicos, aunque el sol, aire y cloro del agua también pueden estropear la cutícula.

ENFERMADES DEL PIGMENTO O MELANINA DEL CABELLO:
Cana amarilla: se da en personas que tienen exceso de sudor, seborrea o por falta de lavado.
Albinismo: cabello blanco, inicia antes del nacimiento. La designación de este nombre se deriva del latín ALBUM, que significa blanco. Tienen el iris del ojo de color rosado lo cual les da problemas de visión. Este problema es de origen hereditario.
Rutilismo: cabello de color rojo pelirrojo, suele ser hereditario puede tener mezclados algunos cabellos negros o

castaños. Este tono es frecuente en algunas regiones Europeas, la piel es fina, suave, pálida y susceptible al sol.
Heterocromía: es la presentación de dos tonalidades en el cabello, cejas y pestañas oscuras y cabello claro o viceversa por ejemplo: un mechón blanco en la frente.

Actividad No. 1
Identifique Subrayando las enfermedades que son propias del Cuero Cabelludo:

Tiña de la cabeza	Problema	Resolver
Quimioterapia	Pediculosis	Alopecia
Ampolletas capilares	Valore	Suavidad
Recomienda	Aceite capilar	Devuelven

Actividad No. 2
Escriba en cada oración una F si es falsa y una V si es verdadera.

a. Es la cultora la que realiza los diversos trabajos de tratamientos capilares ( )
b. Manicurista es la persona que trata bien a la cliente para hacer tratamientos capilares ( )
c. Cosmetólogo realiza la preparación del tratamiento a aplicar correctamente ( )
d. Analista realiza la aplicación de tratamientos capilares correctamente ( )
e. Instructor, expone el tratamiento capilar el tiempo requerido ( )

Actividad No.3
Subraye en la siguiente práctica; los materiales e instrumentos que sirven para efectuar los tratamientos capilares.

Shampoo	Lava cabezas	Capa
Toalla	Corta uñas	Medidor de onzas
Pinzas	Peine	Gancho mariposa

Actividad No.4
Investigue en varios documentos bibliográficos y describa, como se presenta la Enfermedad del Cuero Cabelludo, llamada: Alopecia.

Modalidad. Se utilizará Classrom para la inducción, explicación, socialización y evaluación de los temas. Además, se apoyará con la red social WhatsApp para la retroalimentación o resolución de dudas e inquietudes acerca de las actividades a realizar.

3. COMPONENTE DE EVALUACIÓN DE LOS APRENDIZAJES

A. Herramienta De Evaluación De Desempeño:

Técnica de la composición escrita: con ella podrá redactar infinidad de procesos, fases y procedimientos que forman y que se llevan a cabo; para realizar los múltiples trabajos propios de salón de belleza.

B. Herramienta De Evaluación De Observación:

(Lista de Cotejo)

1. Elabora sus Proyectos con la aplicación de Tratamientos Capilares que son los Productos Originales de la Cosmetología Moderna.

2. Investiga con dedicación las enfermedades del Cuero Cabelludo.

3. Domina los conocimientos de la Aplicación con certeza en las Enfermedades Capilares.

4.Utiliza Ingredientes Naturales, confiables y atractivos para la ejecución y aplicación de Tratamientos Capilares Naturales

5. Demuestra interés por aprender, conocimientos básicos de Enfermedades Capilares.

Mecanismo de Reforzamiento: - Resolución de dudas y acompañamiento de docente por teléfono o WhatsApp (**59226631**) en horario de 7:30 am a 12:30 pm.

/10

Ponderación

COORDINACIÓN TÉCNICA ADMINISTRATIVA
No.14-06-08 CHICHICASTENANGO, QUICHÉ.

GUÍAS DE APRENDIZAJE A DISTANCIA COVID-19

Nombre del Centro Educativo: **I.N.E.E.B. "PEM. DANIEL ADÁN GARCÍA BARRIOS."**
Código del Establecimiento: 14-06-0298-45 **Mes de Aplicación:** **17 al 28 de agosto**
Nombre del Director (A): **PEM. Luis Gilberto Yax Tzul** **No. de Tel.** 58767600

Docente: Claudia Alejandrina Gil Pérez	**No. de Tel. 59226631**
Grado: Segundo Básico	**Sección:** A, B, C, D.
Nombre del estudiante:	**Clave:**
Área: Emprendimiento para la Productividad Belleza	
Fecha de aplicación: 17 al 28 de agosto	
Competencia(s): Aplica Tratamientos Naturales y Artificiales para todas las edades, induciendo al mejoramiento de la economía comunitaria, familiar y personal.	
Indicador(es) de logro: Enumera los pasos de las diferentes técnicas para aplicar tratamientos para el cabello.	
Contenido Declarativo: Tratamientos Capilares	

Herramienta de Observación: **Lista de Cotejo**
Actividad: Puesta en común de una exposición escrita.
Valor 10 Puntos

Instrucciones: Marque con un ✓ en Sí o en No, de acuerdo a lo manifestado por el estudiante referente a los aspectos establecidos.

No.	Criterios	Sí	No
1.	Presenta lógica y coherencia en sus temas		
2.	Incluye comentarios sobre los temas presentados		
3.	Contiene ilustraciones adecuados a cada tema		
4.	Es creativo en el formato y diseño de texto		
5.	Se evidencia que relaciona lo aprendido con las demás áreas		
Total		/10	
Observaciones:			

Puntos obtenidos: