

**COORDINACIÓN TÉCNICA ADMINISTRATIVA
No.14-06-08 CHICHICASTENANGO, QUICHÉ.**

GUÍAS DE APRENDIZAJE A DISTANCIA COVID-19

Nombre del Centro Educativo: I.N.E.E.B. "PEM.DANIEL ADÁN GARCÍA BARRIOS"
 Código del Establecimiento: 14-06-0298-45 Mes de Aplicación: AGOSTO
 Nombre del Director (A): PEM. Luis Gilberto Yax Tzul No. de Tel. 58767600

Docente: Claudia Alejandrina Gil Pérez	No. de Tel. 59226631
Grado: Segundo básico	Sección: "C"
Nombre del estudiante:	Clave:
Área: Artística: Artes Visuales	
Fecha de aplicación: del 03 al 14 de agosto de 2020	

1. COMPONENTE CURRICULAR

Tema a desarrollar: Aplicación de conceptos de geometría analítica y plana.

Competencia(s): Resuelve creativamente el proceso para elaborar una escultura utilizando diversos materiales plásticos y herramientas propias de su entorno.

Indicador(es) de logro: Resuelve problemas al diseñar figuras con volumen. Reconoce la interrelación de formas en las imágenes.

2. COMPONENTE METODOLÓGICO

Metodología: Mapa conceptual, los mapas conceptuales o mapas de conceptos son un medio para visualizar ideas o conceptos, y las relaciones jerárquicas entre otros mismos.

Desarrollo del tema:

Las figuras geométricas son un objeto de estudio de la geometría rama de las matemáticas que se dedica a analizar las propiedades y medidas de las figuras.

Rectángulos: Figuras geométricas de cuatro lados de dos longitudes distintas (de la misma longitud de los lados opuestos) que forman cuatro ángulos rectos. En geometría plana un rectángulo es un paralelogramo cuyos cuatro lados forman ángulos retos entre sí. Los lados opuestos tienen misma longitud, es un cuadrado. El perímetro de un rectángulo es igual a la suma de todos sus lados. Tipos de figuras geométricas: cuadrilátero, pentágono, hiperrectángulo.

Polígono: Figura geométrica plana que está limitada por tres o más rectas y tiene tres o más ángulos y vértices, es una superficie de terreno delimitada que constituye una unidad urbanística y está destinado a fines administrativos, industriales, militares o de otro tipo. En geometría un polígono es una figura geométrica para plana compuesta por una secuencia finita de segmentos rectos consecutivos que encierran una región en el plano. Estos segmentos son llamados lados. Y los puntos en que se intersectan se llaman vértices. El polígono es el caso bidimensional del politopo: polígonos: triángulo, cuadrilátero, pentágono hexágono, heptágono, octágono, eneágono, decágono.

Triángulo: Se llama triángulo, en geometría Plana, al polígono de tres lados. Los puntos comunes a cada par de lados se le denominan vértices del triángulo

Cuadrilátero: Es una figura geométrica plana limitada por cuatro líneas rectas, llamadas lados, que se intersectan en cuatro puntos, llamados vértices.

Pentágono :Es el polígono formado por cinco lados y cinco ángulos congruentes

Hexágono: Es el polígono formado por seis lados y seis ángulos congruentes.

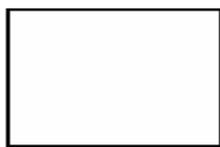
Heptágono: Es un polígono de siete lados, siete lados y siete vértices.

Octágono :Polígono de ocho lados y ocho ángulos o vértices

Eneágono: Figura geométrica de nueve lados.

EJEMPLOS DE FIGURAS O FORMAS GEOMÉTRICAS:

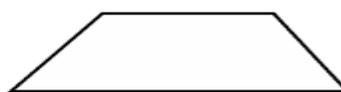
Formas Geométricas



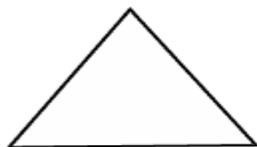
Cuadrado



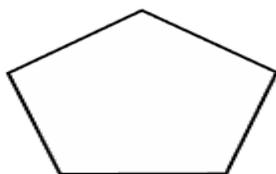
Rectángulo



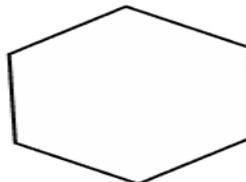
Trapezio



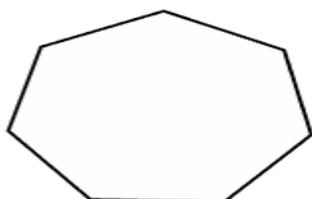
Triángulo



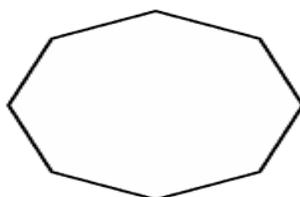
Pentágono



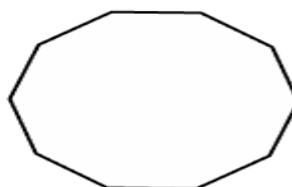
Hexágono



heptágono



Octógono



Decágono

COLOREAME
www.coloreame.org

Actividad No. 1

Subraya con una línea, las figuras geométricas, que tengan relación unas con otras.

Triángulo

Imágenes

Regulares

Heptágono

Cuadrilátero

Octágono

Pentágono

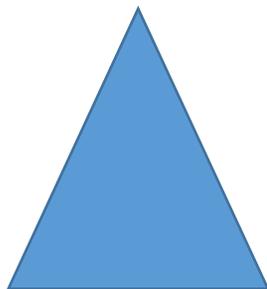
Eneágono

Hexágono

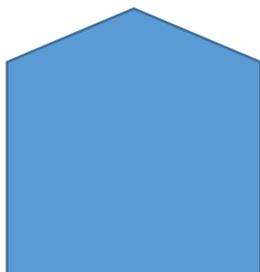
Decágono

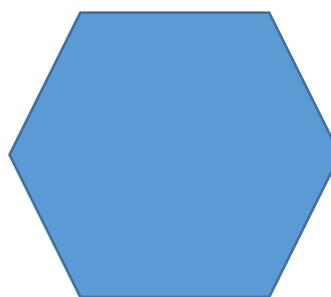
Actividad No. 2

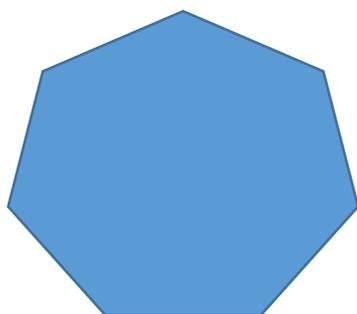
En los esquemas geométricos que se le presentan continuación identifique el nombre de cada figura.

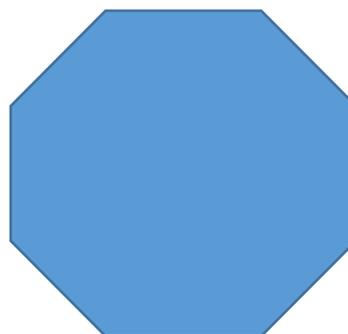












Actividad No.3

Dibuje y pinte, correctamente las siguientes figuras geométricas: 1 pentágono, 1 triángulo, 1 Octágono, 1 rectángulo.

Actividad No. 4

Dibuje con lápiz; las diferentes formas de decoración, usando; los vértices, ángulos y Líneas de las Figuras Geométricas anteriores en los siguientes recuadros.

--	--	--

Modalidad. Se utilizará Classrom para la inducción, explicación, socialización y evaluación de los temas. Además, se apoyará con la red social WhatsApp para la retroalimentación o resolución de dudas e inquietudes acerca de las actividades a realizar.

3. COMPONENTE DE EVALUACIÓN DE LOS APRENDIZAJES

A. Herramienta De Evaluación De Desempeño:

Portafolio y organizador gráfico: portafolio o también llamada carpeta. Este se realiza con objetos reciclados, y este guarda o registra un archivo de los trabajos asignados, los cuales son desarrollados, en hojas papel bond en donde se representan cada uno de los conocimientos; y que el contenido Teórico-Práctico, sea aplicado.

Organizador gráfico: es otra alternativa que le da opción para ordenar, conceptos, ideas, características, factores, clasificaciones de todo un contenido,, guardado en Hojas de papel bond tamaño Oficio

B. Herramienta De Evaluación De Observación:

(Lista de Cotejo)

Mecanismo de Reforzamiento: - Resolución de dudas y acompañamiento de docente por teléfono o WhatsApp (59226631) en horario de 7:30 am a 12:30 pm.

**COORDINACIÓN TÉCNICA ADMINISTRATIVA
No.14-06-08 CHICHICASTENANGO, QUICHÉ.**

GUÍAS DE APRENDIZAJE A DISTANCIA COVID-19

Nombre del Centro Educativo: I.N.E.E.B. "PEM. DANIEL ADÁN GARCÍA BARRIOS"

Código del Establecimiento: 14-06-0298-45 Mes de Aplicación: 3 al 14 de agosto

Nombre del Director (a): PEM. Luis Gilberto Yax Tzul No. de Tel. 58767600

Docente: Claudia Alejandrina Gil Pérez No. de Tel. 59226631

Grado: Segundo Básico Sección: C

Nombre del estudiante: Clave:

Área: Artística-Artes Visuales

Fecha de aplicación: 3 al 14 de agosto

Competencia(s): Resuelve creativamente el proceso para elaborar una escultura utilizando diversos materiales plásticos y herramientas propias de su entorno.

Indicador(es) de logro: Resuelve problemas al diseñar figuras con volumen. Reconoce la interrelación de formas en las imágenes.

Contenido Declarativo: Aplicación de conceptos de geometría analítica y plana.

Herramienta de Observación: **Escala de Rango**
Escala de calificación numérica para evaluar un Collage.
Valor 10 Puntos

Instrucciones: Marque con un en la escala de valoración, de acuerdo a lo manifestado por el estudiante referente a los aspectos establecidos.

E=Excelente MB=Muy bueno B=Bueno DM=Debe mejorar

No.	Aspectos	Escala de valoración			
		E (2.00.)	MB (1.5)	B (1.00)	DM (0.50)
1.	Calidad de ilustración				
2.	Creatividad				
3.	Dominio del tema				
4.	Representación grafica				
5.	Sigue instrucciones de trabajo.				
TOTAL		/10			

Observaciones: