

COORDINACIÓN TÉCNICA ADMINISTRATIVA
No.14-06-08 CHICHICASTENANGO, QUICHÉ.

GUÍAS DE PRENDIZAJE A DISTANCIA COVID-19

Nombre del Centro Educativo: INSTITUTO NACIONAL EXPERIMENTAL DE EDUCACIÓN BÁSICA CON ORIENTACIÓN OCUPACIONAL E INDUSTRIAL, "PEM. DANIEL ADÁN GARCÍA BARRIOS"

Código del Establecimiento: 14-06-0298-45 Mes de Aplicación: AGOSTO

Nombre del Director (A): LUIS GILBERTO YAX TZUL No. de Tel. 58767600

Docente: CLAUDIA VERONICA RODRÍGUEZ DARDÓN	No. de Tel. 49086664
Grado: Primero Básico	Sección: A, B, C, D, E
Nombre del estudiante:	Clave:
Área: Comunicación y lenguaje	
Fecha de aplicación: del 17 al 28 de agosto de 2020	

1. COMPONENTE CURRICULAR

Tema a desarrollar: La Oración, Unimembre y Bimembre.

Competencia(s): Identificar conceptos elementales de orden fonético, morfológico y sintáctica en el análisis.

Indicador(es) de logro: Analiza las normas gramaticales propias del español.

2. COMPONENTE METODOLÓGICO

Metodología: Aprendizaje basado en destrezas cognitivas.

Desarrollo del tema:

La Oración: Es la menor unidad del habla con sentido en sí mismo e independencia sintáctica requiere de varias palabras para expresar una idea, pero algunas veces pueden estar formada por una única palabra.

Foralmente la oración se reconoce por los siguientes rasgos:

- ✚ Termina en pausa larga.
- ✚ Cada oración se pronuncia con una melodía o entonación cerrada e independiente.
- ✚ La entonación indica si la oración ha terminado.

Todas las oraciones están conformadas por sintagmas o frases, un sintagma que es son una o varias palabras relacionadas entre sí con sentido determinado.

Existen dos clases de oraciones:

1. **Unimembres:** La oración unimembre no puede descomponerse en sujeto ni predicado, constituyen unidades inseparables en esos dos componentes. **Ejemplo:**

iHola! iGracias a Dios!
Buenas tardes.

2. **Bimembre:** Este tipo de oración se caracterizar por tener al menos un verbo conjugando y por estar formado por dos partes (sujeto y predicado). **Ejemplo:**



SUJETO

Ana

PREDICADO

estudia

Verbo

español.

Objeto

Actividad No. 1

1. Subraya solo las oraciones.

- ¡Cuánto tiempo!
- ¿Dónde está la mermelada?
- ¡Suerte!
- Mi hermano es piloto.
- Dame la mano.
- La silla es verde.

■ ¿Por qué *¡Cuánto tiempo!* no es una oración? Explica.

Actividad No. 2

2. En el siguiente texto, subraya con azul las oraciones unimembres y con rojo las bimembres.



Era un partido de fútbol. Ellos jugaban los últimos minutos. De pronto el delantero arremetió. ¡Gol! El equipo perdedor igualó el marcador. ¡Caramba! ¡Qué angustia! ¡Dios mío! ¡Ellos nos igualaron!

El partido continúa. ¡Oh, sorpresa! ¡Penal! El árbitro sanciona. El goleador dispara. Los equipos empataron.

Ahora clasifica las oraciones y escríbelas en los espacios correspondientes.

Oraciones Unimembres	Oraciones Bimembres
-----	-----
-----	-----
-----	-----
-----	-----
-----	-----
-----	-----
-----	-----
-----	-----
-----	-----
-----	-----

Actividad No. 3

Une cada sujeto con el predicado que le corresponde y escribe oraciones.

sujetos

predicados

- | | |
|------------|---------------------|
| Tú | viaja en tren. |
| Nosotros | comes churros. |
| Sus amigos | compraremos el pan. |
| Alicia | juegan al fútbol. |

- _____
- _____
- _____
- _____

Actividad No. 4

4. Tomando como referencia el dibujo elabora 5 oraciones unimembres y 5 bimembres.

O. Unimembres

O. Bimembres

Modalidad. Se apoyará con la red social WhatsApp para la retroalimentación o resolución de dudas e inquietudes acerca de las actividades a realizar.

3. COMPONENTE DE EVALUACIÓN DE LOS APRENDIZAJES

A. Herramienta De Evaluación De Desempeño: (Portafolio)

Los portafolios son una recopilación de trabajos que se han llevado a cabo y que demuestran tus habilidades o conocimientos con evidencias digitales o físicas, en este caso usted debe de incluir las actividades solicitadas en las guías de trabajo.

El portafolio se elabora de manera creativa a continuación algunos ejemplos de como puedes elaborarlos:



B. Herramienta De Evaluación De Observación: (Lista de Cotejo)

Los aspectos que se evaluarán son los siguientes:

1. Seguir los lineamientos dados por el docente
2. Muestra de interés para realizar la tarea
3. Aplicación correcta de las normas ortográficas
4. Lograr integrar los temas indicados
5. Originalidad y creatividad en la presentación de su portafolio

NOTA: La lista de cotejo será únicamente exclusiva para el docente lo cual implica que usted solo debe cumplir con los aspectos que se evaluarán.

Mecanismo de Reforzamiento: - Resolución de dudas y acompañamiento de docente por teléfono o WhatsApp (49086664) o bien al grupo soy INEEB en horario de 7:30 am a 12:30 pm.