

COORDINACIÓN TÉCNICA ADMINISTRATIVA
No.14-06-08 CHICHICASTENANGO, QUICHÉ.

GUÍAS DE APRENDIZAJE A DISTANCIA COVID-19

Nombre del Centro Educativo: I.N.E.E.B., "PEM. DANIEL ADÁN GARCÍA BARRIOS"
Código del Establecimiento: 14-06-0298-45 Mes de Aplicación: AGOSTO
Nombre del Director: PEM. LUIS GILBERTO YAX TZUL No. de Tel. 58767600

Docente: Hugo Tocón Choy	No. de Tel. 55223529
Grado: Primero Básico	Sección: A, B, C, D, E.
Nombre del estudiante:	Clave:
Área: Expresión Artística (Música)	
Fecha de aplicación: del 17 al 28 de agosto de 2020	

1. COMPONENTE CURRICULAR

Tema a desarrollar: Clasificación de Instrumentos musicales.

Competencias: Disfruta al escuchar o producir música representativa de diversas épocas, estilos y formas interpretativas de los distintos grupos.

Indicador(es) de logro: Expresa por medio oral, escrito o artístico sus comentarios y reacciones entorno a la relación entre los instrumentos y producción musical.

2. COMPONENTE METODOLÓGICO

Metodología: Aprendizaje basado en destrezas cognitivas y motoras.

Desarrollo del tema: [Organología \(página 41 y 42 del libro de música\)](#)

La Organología es la clasificación de los instrumentos musicales de acuerdo a la clase de música que interpretan, por su aparición en la historia o su evolución.

Instrumentos Ideófonos: (percusión) son todos los instrumentos musicales, que necesitan del cuerpo humano para hacer sonidos ejemplos: bombo, platillos, tun, maracas, xilófono, triángulos, etc.

Instrumentos Cordófonos: (cuerdas) son todos los instrumentos musicales, que producen su sonido por medio de cuerdas. Ejemplos: Guitarra, Piano, mandolina, violín, arpa, contrabajo, etc.

Instrumentos Electrónicos: (eléctricos) son todos los instrumentos musicales, que producen su sonido por medio de la electricidad, gracias a los avances de la tecnología, la acústica, la computación, y la electrónica, podemos hacer música, interpretar y escuchar por este medio. Ejemplos de instrumentos electrónico: teclado, sintetizadores, guitarras eléctricas, bajos eléctricos, baterías eléctricos, etc.

Actividad No. 1 Practicar con su instrumento musical la melodía "Feel this momen" (página 56 del libro)

Actividad No. 2 Cante interpretando la melodía “Mi linda Morena” (Página 70 del libro de música)

Actividad No. 3 En el espacio en blanco dibuje o recorte, dos instrumentos musicales de la familia de los ideofonos.

Actividad No. 4 En el espacio en blanco pega un recorte, de una agrupación musical donde utilicen los instrumentos musicales electrófonos.

Modalidad. Se utilizará la plataforma soy INEEB, y además se apoyará con la redes sociales WhatsApp para la realimentación o resolución de dudas e inquietudes acerca de las actividades a realizar.

3. COMPONENTE DE EVALUACIÓN DE LOS APRENDIZAJES

A. Herramienta De Evaluación De Desempeño:

Observare y escuchare la interpretación vocal e instrumental de cada estudiante.

B. Herramienta De Evaluación De Observación:

Por medio de una lista de cotejo, de acuerdo a los siguientes criterios.

- Puntualidad: entrega la tarea a tiempo
- Afinación: afina correctamente su voz
- Ritmo: mantiene el ritmo
- Interpretación: tiene entusiasmo al interpretar
- Esmero: le dedica tiempo a la interpretación

Mecanismo de Reforzamiento: - Resolución de dudas y acompañamiento de docente por teléfono o WhatsApp (56399255) en horario de 7:30 am a 12:30 pm.