

**COORDINACIÓN TÉCNICA ADMINISTRATIVA**  
**No.14-06-08 CHICHICASTENANGO, QUICHÉ.**

**GUÍAS DE APRENDIZAJE A DISTANCIA COVID-19**

Nombre del Centro Educativo: I.N.E.E.B., "PEM. DANIEL ADÁN GARCÍA BARRIOS"  
Código del Establecimiento: 14-06-0298-45 Mes de Aplicación: AGOSTO  
Nombre del Director: PEM. LUIS GILBERTO YAX TZUL No. de Tel. 58767600

Docente: <b>Hugo Tocón Choy</b>	No. de Tel. <b>55223529</b>
Grado: <b>Primero Básico</b>	Sección: <b>A, B, C, D, E.</b>
Nombre del estudiante:	Clave:
Área: <b>Expresión Artística (Música)</b>	
Fecha de aplicación: <b>del 03 al 14 de agosto de 2020</b>	

**1. COMPONENTE CURRICULAR**

**Tema a desarrollar:** Clasificación de Instrumentos musicales.  
**Competencias:** Disfruta al escuchar o producir música representativa de diversas épocas, estilos y formas interpretativas de los distintos grupos.  
**Indicador(es) de logro:** Expresa por medio oral, escrito o artístico sus comentarios y reacciones entorno a la relación entre los instrumentos y producción musical.

**2. COMPONENTE METODOLÓGICO**

**Metodología:** Aprendizaje basado en destrezas cognitivas y motoras.

**Desarrollo del tema:** [Organología \(página 41 del libro de música\)](#)

La **Organología** es la clasificación de los instrumentos musicales de acuerdo a la clase de música que interpretan, por su aparición en la historia o su evolución.

**Instrumentos Sinfónicos:** son todos los instrumentos que se utiliza para la música académica culta, interpretada por músicos profesionales. [Ejemplos de instrumentos sinfónicos:](#) violín, Viola, contrabajo, trompeta, trombón, tuba, arpa, bombo, timbal, oboe, fagot.

**Instrumentos Autóctonos:** son todos los instrumentos que se utiliza en la música que identifican un pueblo, país o región, que pudiera originarse o no en el lugar. [Ejemplos de instrumentos autóctonos:](#) La marimba, La chirimía, el tambor, la tortuga, etc.

**Instrumentos Aerófonos:** se les llaman aerófonos a todos los instrumentos musicales que producen sonidos por medio de aire. [Ejemplos de instrumentos Aerófonos:](#) trompeta, trombón, tuba, flauta, saxofón, etc.

**Actividad No. 1** Practicar con su instrumento musical la melodía "Feel this momen" (página 56 del libro)

**Actividad No. 2** Escriba con sus propias palabras, la definición de la palabra Autóctono.  
Puede consultar su libro o cualquier diccionario.

**Actividad No. 3** En el espacio en blanco dibuje y pinte un instrumento musical autóctono.  
Puede usar marcadores, crayones, lápiz o temperas.

**Actividad No. 4** En el espacio en blanco dibuje y pinte un instrumento musical aerófono  
Puede usar marcadores, crayones, lápiz o temperas.

**Modalidad.** Se utilizará la plataforma soy INEEB, y además se apoyará con la redes sociales WhatsApp para la realimentación o resolución de dudas e inquietudes acerca de las actividades a realizar.

### 3. COMPONENTE DE EVALUACIÓN DE LOS APRENDIZAJES

#### A. Herramienta De Evaluación De Desempeño:

Observare y escuchare la interpretación instrumental de cada estudiante.

#### B. Herramienta De Evaluación De Observación:

Por medio de una lista de cotejo, de acuerdo a los siguientes criterios.

- Puntualidad: entrega la tarea a tiempo
- Afinación: afina correctamente su instrumento musical
- Ritmo: mantiene el ritmo
- Interpretación: tiene entusiasmo al interpretar
- Esmero: le dedica tiempo al dibujar los instrumentos

**Mecanismo de Reforzamiento:** - Resolución de dudas y acompañamiento de docente por teléfono o WhatsApp (56399255) en horario de 7:30 am a 12:30 pm.