

**COORDINACIÓN TÉCNICA ADMINISTRATIVA  
No.14-06-08 CHICHICASTENANGO, QUICHÉ.**

**GUÍAS DE APRENDIZAJE A DISTANCIA COVID-19**

Nombre del Centro Educativo: I.N.E.E.B., "PEM. DANIEL ADÁN GARCÍA BARRIOS"  
 Código del Establecimiento: 14-06-0298-45 Mes de Aplicación: AGOSTO  
 Nombre del Director: PEM. LUIS GILBERTO YAX TZUL No. de Tel. 58767600

Docente: Carlos Antonio Morales Mejía	No. de Tel. 45236060
Grado: Primero Básico	Sección: E
Nombre del estudiante:	Clave:
Área: Cultura e Idioma Maya	
Fecha de aplicación: del 03 al 14 de agosto de 2020	

**1. COMPONENTE CURRICULAR**

**Tema a desarrollar: Cuentos y leyendas**  
**Competencia(s)** Practica con profundidad determinados elementos de la cultura de los pueblos de Guatemala  
**Indicador(es) de logro:** Clasifica elementos de la cultura del pueblo guatemalteco y de su entorno.

**2. COMPONENTE METODOLÓGICO**

**Metodología:** Aprendizaje basado en destrezas cognitivas

**Desarrollo del tema:**  
**CUENTO:**  
 Un cuento es un relato o narración breve de carácter ficticio o real, con un argumento fácil de entender y cuyo objetivo es formativo o lúdico. De un modo más coloquial, también se habla de 'cuento' para referirse a una mentira, excusa o historia inventada. Del mismo modo, un "cuento" es un enredo o chisme.

**Partes de un cuento**  
 El cuento, como historia o narración comprende una serie de acciones con uno o varios personajes dentro de un contexto histórico y físico, en ocasiones sin especificar. De una forma genérica, se ha establecido una estructura común de tres partes: comienzo, nudo y desenlace.

**Comienzo:** es el inicio de la historia, donde se presentan los personajes y la situación en la que habitualmente se produce un desequilibrio o elemento de ruptura que desencadena la trama.  
**Nudo:** es la parte central del relato, donde se plantea el conflicto en la trama y los personajes llevan a cabo acciones inesperadas.  
**Desenlace:** supone el cierre del relato, en ocasiones restableciéndose el equilibrio inicial y concluyendo con una nueva situación. En las fábulas, la historia termina con una moraleja.

**LEYENDA:**  
 Una leyenda es un relato que se transmite por tradición oral, el cual combina elementos reales con elementos imaginarios o maravillosos, enmarcados en un contexto geográfico e histórico concreto.

Un ejemplo de este tipo de leyendas podrían ser las historias de *La Llorona*, *La Sayona*, *El Silbón*, *El callejón del beso*, etc.

## Actividad No. 1

### 1. La Llorona

Cuenta la leyenda sobre una mujer llamada María, que desesperada por no poder mantener a sus hijos, tras la muerte de su esposo. Decide llevarlos a un río lejano y empujarlos, los niños fueron llevados por la corriente hasta que murieron ahogados. Atormentada por el remordimiento, y queriendo reunirse con ellos, María se quita la vida, tirándose al río. Desde ese momento, los vecinos dicen escuchar a La Llorona en lugares cercanos al agua, llorando y gritando, en busca de sus hijos.

- Después de haber leído, realice una serie de ilustraciones de la llorona (5 dibujos mínimo), puede hacer uso de crayones, marcadores, lápiz. En una hoja adicional de papel bond tamaño oficio.

## Actividad No. 2

### El Cadejo

Unos han dicho que son 2 cadejos y que cuidado con el que te encuentres, porque de eso dependerá si sigues con vida. En forma de perro, con casquillos de cabra y ojos de fuego, el cadejo se presenta en dos formas ante las personas.

Uno es el blanco, que tiene buenas intenciones y cuida a los ebrios y niños de cualquier mal que la oscura noche pueda traer.

Y otro es el negro, de perturbadora figura, que espera a los ebrios y de forma inesperada les lame el rostro, robando así su espíritu. Persigue a su víctima por 9 días, hasta el día de su muerte.

- Después de haber leído, realice una serie de ilustraciones del cadejo (5 dibujos mínimo), puede hacer uso de crayones, marcadores, lápiz. En una hoja adicional de papel bond tamaño carta.

## Actividad No. 3

- Le preguntas a un adulto un cuento o una leyenda, luego lo escribes en una hoja de papel bond tamaño carta con sus ilustraciones, puedes hacer uso de crayones, marcadores, lápiz, según tu creatividad

## Actividad No. 4

- Inventa un pequeño cuento según tu imaginación, luego lo escribes en una hoja de papel bond tamaño carta con sus ilustraciones, puedes hacer uso de crayones, marcadores, lápiz, según tu creatividad.

**Modalidad.** Se apoyará con la red social WhatsApp para la realimentación o resolución de dudas e inquietudes acerca de las actividades a realizar. Plataforma Soy ineeb.

### 3. COMPONENTE DE EVALUACIÓN DE LOS APRENDIZAJES

**A. Herramienta De Evaluación De Desempeño:**  
Portafolio, Análisis

**B. Herramienta De Evaluación De Observación:**  
Lista de cotejo, se evaluara según trabajo presentado (uso exclusivo del docente)

**Mecanismo de Reforzamiento:** - Resolución de dudas y acompañamiento de docente por teléfono o WhatsApp (45 23 60 60) en horario de 7:30 am a 20:00 pm.