

COORDINACIÓN TÉCNICA ADMINISTRATIVA
No.14-06-08 CHICHICASTENANGO, QUICHÉ.

GUÍAS DE APRENDIZAJE A DISTANCIA COVID-19

Nombre del Centro Educativo: I.N.E.E.B., “PEM. DANIEL ADÁN GARCÍA BARRIOS”

Código del Establecimiento: 14-06-0298-45

Mes de Aplicación: AGOSTO

Nombre del Director: PEM. LUIS GILBERTO YAX TZUL

No. de Tel. 58767600

S

Docente: Marta Pérez Rén de Morales	No. de Tel. 42412480
Grado: Tercero Básico	Sección: A;B;C;
Nombre del estudiante:	Clave:
Área: Comunicación y Lenguaje Idioma Extranjero	
Fecha de aplicación: del 03 al 14 de agosto de 2020	

1. COMPONENTE CURRICULAR

Tema a desarrollar:
Talks about collecting things. Present Perfect

Competencia(s)

1. Understands basic sentences in simple and compound tenses

Indicador(es) de logro:

2.1. Makes written presentations about familiar topics and personal experiences

2. COMPONENTE METODOLÓGICO

Metodología: Inductive and Communicative Approach

Desarrollo del Tema: - Present Perfect: The present perfect expresses activities that were repeated several or many times in the past. The exact times are unspecified.

Example: Peter **has eaten** in that restaurant many times.

-When the present perfect is used with since or for, it expresses situations that began in the past and continue to the present. Example:

I **have known** George for ten year.

Erica **has lived** in this city since 1990

The past participle of the verbs is used in the perfect tenses also the helping verb for these tenses is Have.

In this case **Have** meaning into Spanish is **Haber**

Take a look for this example:

Infinitive : drink
Past : drank
Past Participle: have drunk

Irregular verb

Infinitive : study
Past : studied
Past Participle : have studied

Regular verb

Actividad No. 1 Instrucciones: Escriba 5 oraciones en ingles sobre acciones que Ud. hacia cuando era niño (a) y las continua haciendo hasta la fecha. Use el presente perfecto y el cuadro de la siguiente hoja, ejemplos :

English
I have drunk water since I was a child
You have spoken k'iche since you were a little boy
He has gone to school since he was 5 years old
She has worked as a teacher for 25 years
It has made a good weather since last week
We have swum in chocoya for 14 years
They have watched English TV since they were babies

Spanish
yo he bebido agua desde que era niño.
Tu has hablado K'iche' desde que eras pequeño
El ha ido a la escuela desde que tuvo 5 años
Ella ha trabajado como maestra por 25 años
ha hecho un buen clima dede la semana pasada
Nosotros hemos nadado en chocoya por 14 años
Ellas han visto television desde que eran bebes

Write here the sentences

English	Spanish
1.	
2.	
3.	
4.	
5.	

Actividad No. 2 Directions: Discover the verbs and complete the sentences. Then find the hidden phrase.

1

2

3

4

5

6

7

8

9

10

11

12

13

14

15

S

T

A

Y

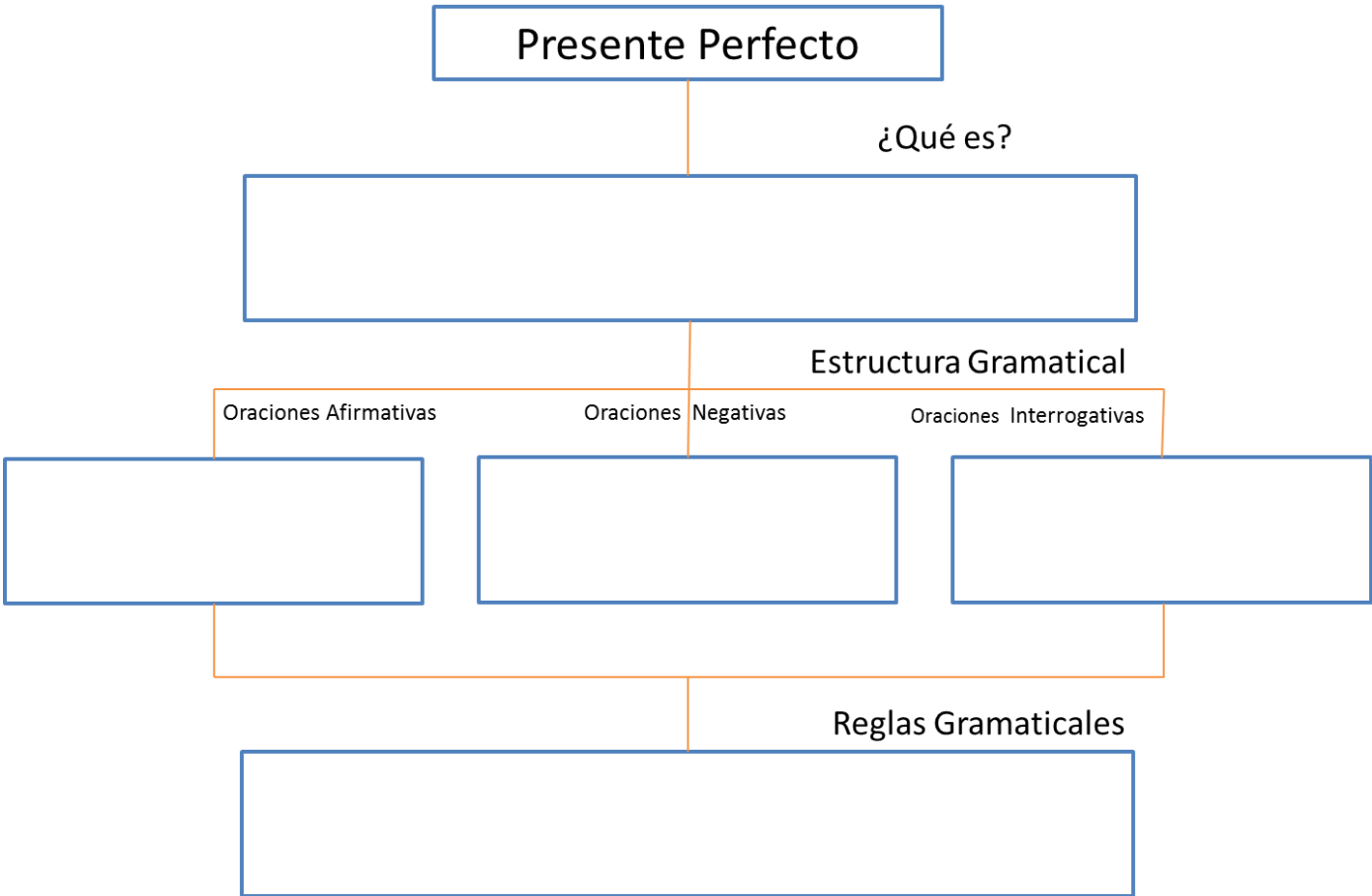
- 1). I like to _____ in the pool.
- 2). She loves to _____ the house.
- 3). He prefers to _____ tea.
- 4.) You like to _____ English.
- 5). It prefers to _____ in a box.
- 6). He likes to _____ those books.
- 7). We love to _____ soccer.
- 8). They prefer to stay at home.
- 9). He likes to _____ in Rome.
- 10). She loves to _____ in the park.
- 11). We prefer to _____ that song.
- 12). They love to _____ early.
- 13). He likes to _____ the distance.
- 14). We prefer to _____ the bill.
- 15). She likes to _____ the bus

Actividad 3 Instrucciones: Completar el siguiente mapa conceptual con el tema

Presente Perfecto.

Debe contener lo siguiente:

- Definición
- Estructura gramatical
- Forma Afirmativa, negativa e interrogativa
- Reglas Gramaticales



Actividad 4. Directions: Complete the forms of the irregular verbs in the following chart.

Present	Past	Past Participle	Spanish
0-Go	Went	Gone	Ir
1-Come			
2-Drink			
3-Write			
4-Cut			
5-Run			
6-Speak			
7-Sleep			
8-Eat			
9-Buy			
10-See			

3. COMPONENTE DE EVALUACIÓN DE LOS APRENDIZAJES

A. Herramienta De Evaluación De Desempeño: Mapa Conceptual
Guardar sus trabajos en un folder tamaño Oficio

B. Herramienta De Evaluación De Observación: Lista de Cotejo

- Uso exclusivo de docente. Criterios a evaluar.
- Presenta lógica y coherencia en el tema.
 - Sigue los lineamientos dados por el docente.
 - Presenta una relación aceptable de los conceptos en el mapa Conceptual.
 - Aplica correctamente la estructura gramatical.
 - Se evidencia que relaciona lo aprendido con las demás áreas.