

**COORDINACIÓN TÉCNICA ADMINISTRATIVA
No.14-06-08 CHICHICASTENANGO, QUICHÉ.**

GUÍAS DE APRENDIZAJE A DISTANCIA COVID-19

Nombre del Centro Educativo: I.N.E.E.B., "PEM. DANIEL ADÁN GARCÍA BARRIOS"

Código del Establecimiento: 14-06-0298-45 Mes de Aplicación: AGOSTO

Nombre del Director: PEM. LUIS GILBERTO YAX TZUL No. de Tel. 58767600

Docente: Marta Pérez Rén de Morales	No. de Tel. 42412480
Grado: Segundo Básico	Sección: A:B:C
Nombre del estudiante:	Clave:
Área: Culturas e Idiomas Maya, Garífuna y Xinca	
Fecha de aplicación: del 03 al 14 de agosto de 2020	
1. COMPONENTE CURRICULAR	
Tema a desarrollar: 1.3.1. Descripción de actividades diarias	
Competencia(s) 1. Expresa pensamientos y emociones oralmente y de forma diferenciada sobre las prácticas culturales de su contexto.	
Indicador(es) de logro: 1.3. Proporciona información básica relacionada con sus actividades diarias.	
2. COMPONENTE METODOLÓGICO	
Metodología: Enfoque comunicativo para el desarrollo del lenguaje y pensamiento lógico.	
<p>Desarrollo del tema: Su ri kab'an ronojel q'ij= Que hacemos todos los días</p> <p>La cotidianidad del ser humano forma parte integral de su desarrollo a lo largo de la vida, desencadenando una serie de actividades en diferentes ámbitos y espacios. Esta actividad diaria da como consecuencia las interrelaciones culturales y sociales.</p> <p>Frases para describir algunas de las actividades diaria durante el día en idioma maya k'iche':</p>	
Idioma maya K'iche'	Español
1) Chi kasaqarik kin walek	En la mañana cuando me despierto
- kin ch'aw ruk ri ajaw	Hago mi oración a Dios
- kin chaj wib'	Me baño
- kin koj ri watz'ayeq	Me visto
- kin tij ri nu wa	Desayuno
- Ri nu tat xuquje' ri nu nan k'ibe para ri kachak	Mis padres se van a trabajar
2)- Ri kbe'q'ij	A medio día
-chi kintzaliqloq pa ri kay	Regreso del negocio de mis padres
-kin tij ri nu wa	Almuerzo
-kinban ri nu chak rech ri tijobal	Realizo mis tareas del instituto
-kinwil ju rat ri q'axb'el jolojoj taq uwach tzij	Veó Television un rato
-kintobanik ruk' ri nutat xuquje' ri nu nan pa ri k'a'y	Ayudo a mis padres en su negocio
3) Ri chaq'ob'	Por la noche
-kin tzalij ri jalojoj taq k'ut chin wach pa ri tijobal	Repaso mis tareas del instituo
-Kintij ri nu wa	Ceno
- kin tzajonek kuk' ri nu tat xukuje' ruk' ri nu nan	Yo platíco con mis padres
-Kin maltioxij che ri ajaw che ri waq'ij xuya chi we	Agradezco a Dios por un día mas
-tek' uri ' kin warik	Me duermo

Actividad No. 1 Instrucciones: Escriba en el siguiente cuadro 5 actividades de importancia que usted realiza diariamente. Puede usar las frases anteriores en idioma maya k'iche' o agregar otras. Ejemplo

0-Oracion a Dios = kin ch'aw ruk ri ajaw
1-
2-
3-
4-
5-

Actividad No.2 Busque las siguientes palabras en la sopa de letras.

1-Sakarik 2-Tijob'al 3-Ajaw- 4-q'ij 5- wa

x	t	m	a	s	k	e	r	x	y
a	s	a	q	a	r	i	k	r	o
p	a	b'	t	s	u	t	z	i	p
t'	s	l	a	b'	o	j	i	t	m
k	a	p	o	x	j	o	l	o	q'
b'	p	j	w	i	n	a	q	m	q'
ch	s	i'	a	a	q	a	t	e	i
m	l	e	l	w	a	m	o	l	j
i	a	tz	tz'	i	y	a	q	u	i
q'	u	b'	k	x	a	w	a	x	t'

Actividad # 3 Instrucciones: Traduzca al K'iche' las siguientes frases que usamos diariamente.

- 1- Buenos días _____
- 2- Buenas tardes _____
- 3- Buenas noches _____
- 4- ¿Como esta? _____
- 5- Muchas Gracias _____

Actividad No 4: Describa 5 actividades que está haciendo esta familia en esta imagen, en idioma maya k'iche'



- 1. _____
- 2. _____
- 3. _____
- 4. _____
- 5. _____

3.COMPONENTE DE EVALUACIÓN DE LOS APRENDIZAJES

- A. Herramienta De Evaluación De Desempeño:** Portafolio
Folder tamaño forrado del color de su sección para guardar sus trabajos

- B. Herramienta De Evaluación De Observación:** Lista de Cotejo
Uso exclusivo del docente
Criterios a calificar
 - Sigue los lineamientos dados por el docente
 - Presenta lógica y coherencia en el tema
 - Contiene ilustraciones adecuados sobre el tema
 - Resuelva los ejercicios satisfactoriamente
 - Se evidencia que relaciona lo aprendido con las demás áreas

Mecanismo de Reforzamiento: - Resolución de dudas y acompañamiento de docente por teléfono o WhatsApp (**42412480**) en horario de 7:30 am a 12:30 pm.