

COORDINACIÓN TÉCNICA ADMINISTRATIVA
No.14-06-08 CHICHICASTENANGO, QUICHÉ.

GUÍAS DE APRENDIZAJE A DISTANCIA COVID-19

Nombre del Centro Educativo: **I.N.E.E.B., “PEM. DANIEL ADÁN GARCÍA BARRIOS”**

Código del Establecimiento: **14-06-0298-45** Mes de Aplicación: **AGOSTO**

Nombre del Director: **PEM. LUIS GILBERTO YAX TZUL** No. de Tel. **58767600**

Docente: Marta Pérez Rén de Morales	No. de Tel. 42412480
Grado: Segundo Básico	Sección: A;B;C
Nombre del estudiante:	Clave:
Área: Cultura Idioma Maya, Garífuna o Xinca	
Fecha de aplicación: del 17al 28 de agosto de 2020	

1. COMPONENTE CURRICULAR

Tema a desarrollar: 3.1.1. Acontecimientos de la familia

Competencia(s) 3. Utiliza la norma gramatical del idioma Maya, Garífuna o Xinka, en las producciones de textos sencillos sobre las prácticas culturales de su contexto.

Indicador(es) de logro: 3.1. Produce textos sencillos sobre temas familiares

2. COMPONENTE METODOLÓGICO

Metodología: Enfoque comunicativo para el desarrollo del lenguaje y pensamiento lógico

Desarrollo del tema:

La familia es la base de la sociedad, por lo que todos los acontecimientos sociales y culturales de nuestra comunidad están íntimamente ligados a ella. La comunidad es el reflejo del protagonismo de las familias que lo conforman. Los acontecimientos importantes donde se reúne la familia y personas conocidas, invitados que viven en nuestra comunidad y nos relacionamos con ellos son varias pero entre las más conocidas tenemos:

- Celebración de Cumpleaños
- Casamientos
- Nacimiento de un nuevo miembro de la familia.
- Defunciones en muchas ocasiones

En este tema aprendemos como empezar una relación de amistad con otra persona.

Reta'maxik qawach = Conociéndonos

En idioma k'iche' tenemos palabras o frases Interrogativas que se utilizan para conocer a otra persona.

De esta manera conocemos su nombre, su lugar de origen, su edad etc., entre estas tenemos:

¿Janik' pa'?	¿Cuánto?
¿Jampa?	¿Cuándo?
¿Su / jas?	¿Qué / Cómo?
¿Suche/Jasche?	¿Por qué?
¿Jaschinoq?	¿Quién
¿Jawi?	¿Dónde/ De donde

Actividad No. 1 Instrucciones: Practique el siguiente dialogo con un familiar en casa y luego subraye las palabras preguntas que encuentre con lapicero rojo.

Xep: Saqarik nan R'os
R'os:Saqarik tat Xep
Xep: ¿la utz a wach la?
R'os: Utz malyox
Xep: ¿Jas che katb'e wi?
R'os: Kinb'e pa ri nimqu'ij ri wachlal kuk' is ri junab'
Xep: ¿Su ri ub'e ri awachalal?
R'os: Ub 'e' are' ri Mari'a'
Xep: ¿Janik' ri junab'kuk'iso?
R'os: Kuk' is kak' al lajuj
Xep: Nojim katb'e b'iik
R'os: Sib'alaj matyox chawe

José: Buenos días señora Rosa
Rosa: Buenos días señor José
José: ¿Cómo está usted?
Rosa: Bien gracias
José: ¿dónde va?
Rosa: Voy al la fiesta de cumpleaños de mi hermana
José: ¿Cómo se llama su hermana?
Rosa: Su nombre es María
José: ¿ Cuantos años cumple?
Rosa: Cumple cincuenta años
José: ¡Vaya con cuidado!
Rosa: Muchas gracias.

Actividad No. 2 Complete las siguientes interrogativas. El Ejemplo 0 está resuelto

0- ¿_____ su _____ ub'i' ri a tat?	¿Cómo se llama tu papa?
1- ¿_____ ub'i' ri ati't	¿Cómo se llama tu abuela?
2- ¿_____ kat pewi?	¿De dónde vienes?
3- ¿_____ junab?	¿Cuántos años tienes?
4- ¿_____ jawi kb'e ri nan Ro's	¿A dónde va la señora Rosa?
5- ¿_____ nan xatpe la iwir?	¿Por qué no veniste ayer?
6 ¿_____ chi'nok'xpe aw'u'k	¿Quién vino con usted?
7- ¿_____ ub'i ri a man	¿Cómo se llama tu abuelo?
8- ¿_____ a ri xɛbal	¿Cómo se llama tu hermano?
9- ¿_____ ri junap?	¿Cuántos años tienes?
10 ¿_____ ri a chu'ti nan?	¿Cómo se llama tu tia?

Actividad 3 Instrucciones: Busque en el calendario maya según la fecha, día, y mes de su cumpleaños cuál es su nahual maya y sus características positivas. Y dibuje el símbolo correspondiente y coloréelo

Actividad 4. Instrucciones: Conteste e lustre las siguientes preguntas en español.

- 1-¿En qué Acontecimiento de su comunidad participa su familia? _____
- 2-¿Qué fecha lo realizan? _____
- 3-¿Qué actividades llevan a cabo? _____
- 4-¿Cuál es la comida que preparan ese día? _____
- 5-¿Cómo es la comunicación entre los ancianos, padres de Familia e hijos? _____

3. COMPONENTE DE EVALUACIÓN DE LOS APRENDIZAJES

A. Herramienta De Evaluación De Desempeño: Portafolio

B-Herramienta De Evaluación De Observación: Lista de Cotejo

Uso exclusivo del docente

Criterios a Calificar

- Sigue los lineamientos dados por el docente
- Presenta lógica y coherencia en el tema
- Contiene ilustraciones adecuados sobre el tema
- Resuelve los ejercicios satisfactoriamente
- Se evidencia que relaciona lo aprendido con las demás áreas

Mecanismo de Reforzamiento: - Resolución de dudas y acompañamiento de docente por teléfono o WhatsApp () en horario de 7:30 am a 12:30 pm.