

COORDINACIÓN TÉCNICA ADMINISTRATIVA
No.14-06-08CHICHICASTENANGO, QUICHÉ.

GUÍAS DE APRENDIZAJE A DISTANCIA COVID-19

Nombre del Centro Educativo: I.N.E.E.B., "PEM. DANIEL ADÁN GARCÍA BARRIOS"
 Código del Establecimiento: 14-06-0298-45 Mes de Aplicación: AGOSTO
 Nombre del Director: PEM. LUIS GILBERTO YAX TZUL No. de Tel. 58767600

Docente: Licda. María Elena Xón Chumil de Conoz	No. de Tel. 54674170
Grado: Primero Básico	Secciones: A,B,C,D,E.
Nombre del estudiante:	Clave:
Área: Matemática	
Fecha de aplicación: del 17 al 28 de agosto de 2020	

1. COMPONENTE CURRICULAR

Temas a desarrollar:

- Multiplicación de números enteros.
- División de números enteros.

Competencia. Calcula operaciones combinadas de los diferentes conjuntos numéricos (naturales, enteros y racionales) con algoritmos escritos, mentales, exactos y aproximados.

Indicador de logro: Opera con seguridad, justificando los pasos y métodos que sigue y verificando sus resultados.

2. COMPONENTE METODOLÓGICO

Metodología: Aprendizaje basado en el pensamiento.

Desarrollo de los temas:

Multiplicación y división de números enteros

• Multiplicación de números enteros

Para multiplicar números enteros se debe tener en cuenta los siguientes casos:

Caso 1. Si los números tienen igual signo, se multiplican los valores absolutos de ambos números y el producto es positivo.

Caso 2. Si los números tienen diferentes signos, se multiplican los valores absolutos de ambos números y el producto es negativo.

Los casos anteriores se conoce como **Ley de los signos**, la cual se resume en la siguiente tabla:

Ley de los signos	
El producto de dos factores que tienen el mismo signo es positivo	El producto de dos factores que tienen signo diferente es negativo
(+) (+) = + (-) (-) = +	(+) (-) = - (-) (+) = -

Ejemplos:

$$3 \cdot 5 = 15$$

$$3 \cdot (-5) = -15$$

$$(-3) \cdot 5 = -15$$

$$(-3) \cdot (-5) = 15$$

La división

La división de dos números enteros es igual al valor absoluto del cociente de los valores absolutos entre el dividendo y el divisor, y tiene de signo, el que se obtiene de la aplicación de la regla de los signos.

+	:	+	=	+
-	:	-	=	+
+	:	-	=	-
-	:	+	=	-

Ejemplos

$$10 : 5 = 2$$

$$(-10) : (-5) = 2$$

$$10 : (-5) = -2$$

$$(-10) : 5 = -2$$

Actividad No. 1

Complete el siguiente cuadro con las respuestas de las operaciones indicadas.

a	b	c	a*b	b*c	c*b
-5	+4	-6			
+1	-9	+11			
-7	+1	-8			
+4	-10	-10			

Actividad No. 2

Resuelva las multiplicaciones, respete la ley de signos y los signos de agrupación. Coloque sus respuestas donde correspondan.

N0.	Operación	Primera respuesta	Respuesta final
1	$[(-6) \times (+3)] \times (-2)$		
2	$[(-9) \times (-4)] \times (-1)$		
3	$(-4) \times [(-2) \times (-1)]$		
4	$(+8) \times [(-7) \times (+2)]$		
5	$[(-5) \times (+3)] \times (-4)$		

Actividad No. 3

Une con una línea la operación con su respuesta.

- | | |
|------------------------|-----|
| 1. $(+18) \div (-3)$ | - 9 |
| 2. $(-36) \div (+9)$ | 9 |
| 3. $(-42) \div (-7)$ | 6 |
| 4. $(-72) \div (-8)$ | -4 |
| 5. $(-108) \div (+12)$ | -6 |

Actividad No. 4

Complete el cuadro siguiendo los ejemplos.

Nota: ¿Cuándo un número entero es divisible por 3?

Número	Verificación	Conclusión
579	$5+7+9=21$ <----- múltiplo de 3	579 es divisible por 3
-853	$8+5+3=16$ <----- No es múltiplo de 3	-853 No es divisible por 3
1944		
1777		

Modalidad. Se utilizará la plataforma soyineeb.com y se apoyará con la red social WhatsApp para la realimentación o resolución de dudas e inquietudes acerca de las actividades a realizar.

3. COMPONENTE DE EVALUACIÓN DE LOS APRENDIZAJES

A. Herramienta De Evaluación De Desempeño: (Portafolio)

Instrucciones:

1. Después de mandar las fotos de las guías de aprendizaje, favor de archivar estas guías en el portafolio de forma ordenada.
2. Al finaliza el trimestre debe entregar este portafolio.

B. Herramienta De Evaluación De Observación: (Lista de cotejo, uso exclusivo del docente)

Aspectos a evaluar:

1. Creatividad en la presentación.
2. Orden en el trabajo.
3. Limpieza
4. Aplica normas ortográficas.
5. Contenido completo.

Mecanismo de Reforzamiento: - Resolución de dudas y acompañamiento de docente por teléfono o WhatsApp (54674170) en horario de 7:30 am a 12:30 pm.