

COORDINACIÓN TÉCNICA ADMINISTRATIVA
No.14-06-08CHICHICASTENANGO, QUICHÉ.

GUÍAS DE APRENDIZAJE A DISTANCIA COVID-19

Nombre del Centro Educativo: I.N.E.E.B., "PEM. DANIEL ADÁN GARCÍA BARRIOS"
 Código del Establecimiento: 14-06-0298-45 Mes de Aplicación: AGOSTO
 Nombre del Director: PEM. LUIS GILBERTO YAX TZUL No. de Tel. 58767600

Docente: Licda. María Elena Xón Chumil de Conoz	No. de Tel. 54674170
Grado: Primero Básico	Secciones: A,B,C,D,E.
Nombre del estudiante:	Clave:
Área: Matemática	
Fecha de aplicación: del 03 al 14 de agosto de 2020	

1. COMPONENTE CURRICULAR

Temas a desarrollar:

- Números enteros
- Suma de números enteros.
- Resta de números enteros.

Competencia. Calcula operaciones combinadas de los diferentes conjuntos numéricos (naturales, enteros y racionales) con algoritmos escritos, mentales, exactos y aproximados.

Indicador de logro: Opera con seguridad, justificando los pasos y métodos que sigue y verificando sus resultados.

2. COMPONENTE METODOLÓGICO

Metodología: Aprendizaje basado en el pensamiento.

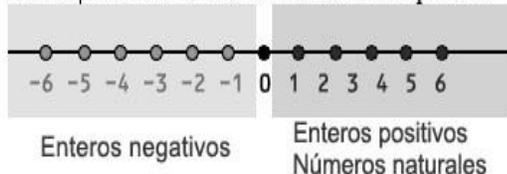
Desarrollo de los temas:

Números enteros

El conjunto de los números enteros está formado por los números naturales, sus opuestos (negativos) y el cero.

$$\mathbb{Z} = \{ \dots - 5, -4, -3, -2, -1, 0, 1, 2, 3, 4, 5, \dots \}$$

Los números enteros se dividen en tres partes:



- **Positivos:** +1, +2, +3, +4, +5, ...
- **Negativos:** -1, -2, -3, -4, -5, ...
- **El cero:** 0. (El cero es el único número que no es ni positivo ni negativo).

En muchas ocasiones de nuestra vida utilizamos números. Los números naturales los has estudiado en años anteriores y se usan día a día en múltiples situaciones para ordenar, contar o identificar. Los números enteros los utilizamos para plantear problemas de la vida real **como:**

- Valores de temperaturas (-7° , siete grados por debajo de cero; $+3^{\circ}$, tres grados por encima de cero).
- Los años en las líneas del tiempo ($-1.500 = 1.500$ años a.C.).
- Deudas.
- Profundidades bajo el nivel del mar.
- Depósitos bancarios.

Suma y resta de números enteros

- Cuando los dos números llevan el mismo signo: Se suman los valores absolutos y conserva el signo que tienen.
- Cuando los dos números tienen distinto signo: Se restan sus valores absolutos y el signo que resulta es el del mayor valor absoluto.

EJEMPLOS

• $(-6) + (-4) = -10$

A igual signo se suman las unidades y se conserva el signo

• $6 + 4 = 10$

• $(-6) + 4 = -2$

A distinto signo se restan las unidades y el signo se lo lleva el de mayor valor absoluto

• $6 + (-4) = 2$

Actividad No. 1

Expresa usando números positivos o negativos las siguientes situaciones:

a) Un termómetro marca 7 °C bajo cero.

b) El mar Mediterráneo tiene una profundidad máxima de 5000 m.

c) La altura del avión es de 7000 pies.

d) Roberto tiene una deuda de Q. 300 000.

e) El pozo tiene 14 metros de profundidad.

Actividad No. 2
Complete el siguiente cuadro.

1.º Sumando	2.º Sumando	Suma	Resultado
(- 1)	(+ 5)		
(- 7)		(- 7) + (- 2)	
(- 9)		(- 9) + (+ 6)	
	(- 8)	(+ 3) + (- 8)	
	(+ 7)	(- 1) + (+ 7)	
(- 6)	(+ 4)		

Actividad No. 3
Realice las siguientes operaciones y coloque las respuestas en los cuadros.

$(-10) + (+3) = \square$	$(-9) + (+7) = \square$	$(+1) + (+8) = \square$
$(-8) + (+4) = \square$	$(-10) + (+10) = \square$	$(-4) + (+3) = \square$
$(-5) + (+6) = \square$	$(+1) + (+3) = \square$	$(-2) + (+9) = \square$

Actividad No. 4
Resuelva las operaciones y escriba las respuestas en los cuadros.

$(+12) - (+15) = \square$	$(+30) - (-13) = \square$
$(+7) - (+35) = \square$	$(+25) - (-14) = \square$
$(-11) - (-22) = \square$	$(+20) - (-25) = \square$
$(-23) - (-15) = \square$	$(+8) - (-14) = \square$

Modalidad. Se utilizará la plataforma soyineeb.com y se apoyará con la red social WhatsApp para la realimentación o resolución de dudas e inquietudes acerca de las actividades a realizar.

3. COMPONENTE DE EVALUACIÓN DE LOS APRENDIZAJES

A. Herramienta De Evaluación De Desempeño: (Portafolio)

Instrucciones:

1. Habilitar un folder tamaño oficio para su portafolio.
2. Después de mandar las fotos de las guías de aprendizaje, favor de archivar estas guías en el folder de forma ordenada.
3. Al finaliza el trimestre debe entregar este portafolio.

B. Herramienta De Evaluación De Observación: (Lista de cotejo, uso exclusivo del docente)

Aspectos a evaluar:

1. Creatividad en la presentación.
2. Orden en el trabajo.
3. Limpieza
4. Aplica normas ortográficas.
5. Contenido completo.

Mecanismo de Reforzamiento: - Resolución de dudas y acompañamiento de docente por teléfono o WhatsApp (54674170) en horario de 7:30 am a 12:30 pm.