

**COORDINACIÓN TÉCNICA ADMINISTRATIVA**  
**No.14-06-08CHICHICASTENANGO, QUICHÉ.**

**GUÍAS DE APRENDIZAJE A DISTANCIA COVID-19**

Nombre del Centro Educativo: I.N.E.E.B., "PEM. DANIEL ADÁN GARCÍA BARRIOS"  
 Código del Establecimiento: 14-06-0298-45 Mes de Aplicación: AGOSTO  
 Nombre del Director: PEM. LUIS GILBERTO YAX TZUL No. de Tel. 58767600

<b>Docente:</b> Licda. María Elena Xón Chumil de Conoz	<b>No. de Tel.</b> 54674170
<b>Grado:</b> Primero Básico	<b>Secciones:</b> D
<b>Nombre del estudiante:</b>	<b>Clave:</b>
<b>Area:</b> Cultura e Idioma Maya	
<b>Fecha de aplicación:</b> del 17 al 28 de agosto de 2020	

**1. COMPONENTE CURRICULAR**

**Temas a desarrollar:**

1. Las habilidades lingüísticas
2. Las cuatro habilidades para aprender un idioma

**Competencia.**

Articula asertivamente la escucha y el habla en el idioma de aprendizaje Maya, Garífuna o Xinka, de acuerdo al contexto y comunidad lingüística, al transmitir mensajes de diferente intención comunicativa.

**Indicador de logro:**

Discute respetuosamente sobre un tema de interés común siguiendo un esquema.

**2. COMPONENTE METODOLÓGICO**

**Metodología:**Aprendizaje basado en el pensamiento.

**Desarrollo de los temas:**

**Las habilidades Lingüísticas Y su Importancia en la Vida diaria**

•Las habilidades Lingüísticas son todas aquellas capacidades o facilidades para realizar una mejor comunicación. Se dividen en dos grupos: Habilidades Lingüísticas Receptoras, que son Leer y Escuchar, Y habilidades Lingüísticas Productivas las cuales son Escribir y Hablar.

**Escuchar**

•Habilidad lingüística productora que sirve para Comunicarnos, para la buena convivencia y conocer la opinión de los demás. Se refiere a Percibir el sonido, tener interés en lo que el emisor te dice para poner atención, analizarlo, comprenderlo y así tener una buena respuesta . Ejemplo Cuando escuchas:  
- La alarma por las mañanas, Música, Al profesor (a) en las clases, etc.

**Hablar.**

•Habilidad lingüística productora que sirve para interactuar con los demás, Es necesario que el emisor y el receptor compartan una misma lengua. Al mismo tiempo, el emisor debe tener la intención de comunicar, el receptor debe estar dispuesto a recibir y comprender el mensaje y debe existir un medio físico que permita que el mensaje viaje de uno a otro. Ejemplo:  
•Llegar al colegio y contar a tus compañeros lo que hiciste en vacaciones, el programa de televisión que viste, el libro que estás leyendo, la persona que te gusta, escuchar a los demás, opinar, etc.

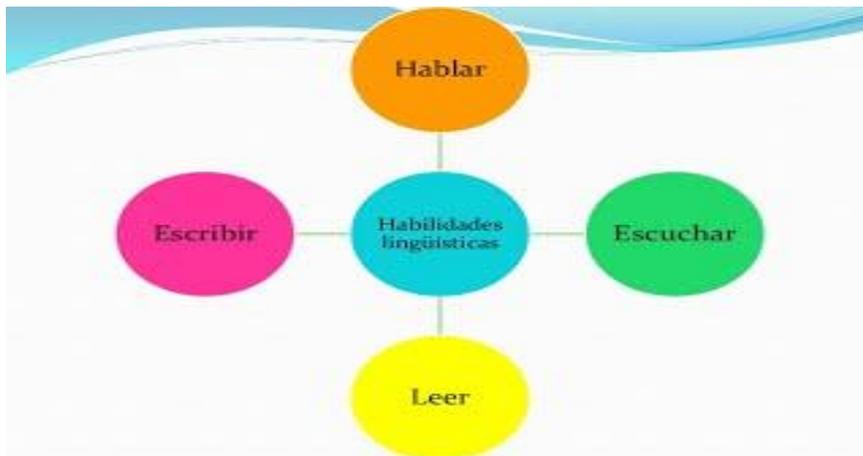
**Leer**

•Es el proceso de percibir y comprender la escritura, ya sea mediante la vista o el tacto (braille). La utilidad de la lectura es ampliar un conocimiento sobre el cual se esta estudiando, o en este caso leyendo, además de que es una forma de comprender y percibir lo escrito. Ejemplo:  
•Leer un periódico en la mañana, para informarte sobre alguna noticia de relevancia.  
•Lograr leer los letreros para poder subirte al camión correcto.

**Escribir**

•Es un sistema gráfico de representación de una lengua, por medio de signos trazados o grabados sobre un soporte. Permite registrar con gran precisión el lenguaje hablado por medio de signos visuales regularmente dispuestos; obvia excepción a esta regla es la bastante moderna escritura Braille cuyos signos son táctiles. Ejemplo:  
-Cuando necesitas dejar un recado con alguna persona.  
Cuando necesitas plasmar apuntes, hechos o sentimientos.

En resumen:



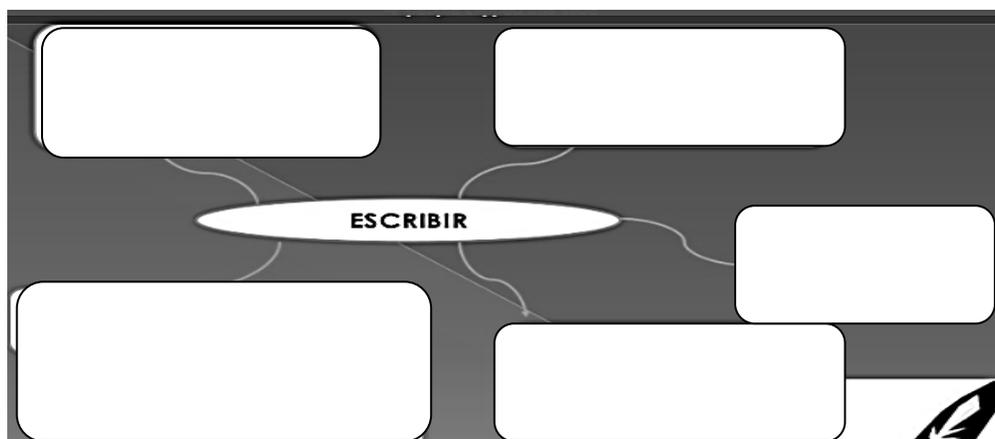
Actividad No. 1

Complete el siguiente mapa conceptual con el tema de las habilidades lingüísticas.



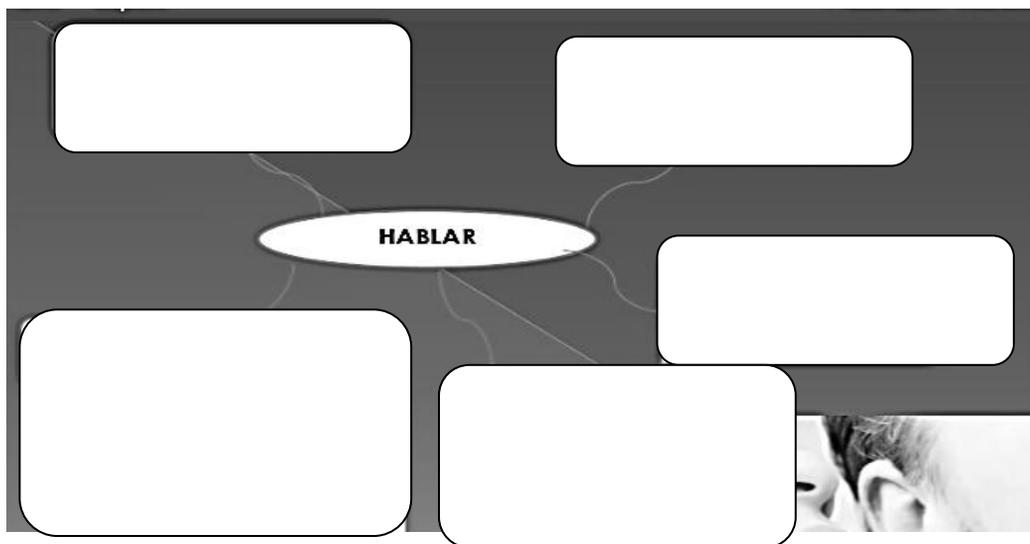
Actividad No. 2

Escriba algunos ejemplos en donde se utiliza la habilidad de escribir en la vida cotidiana, llene los espacios.



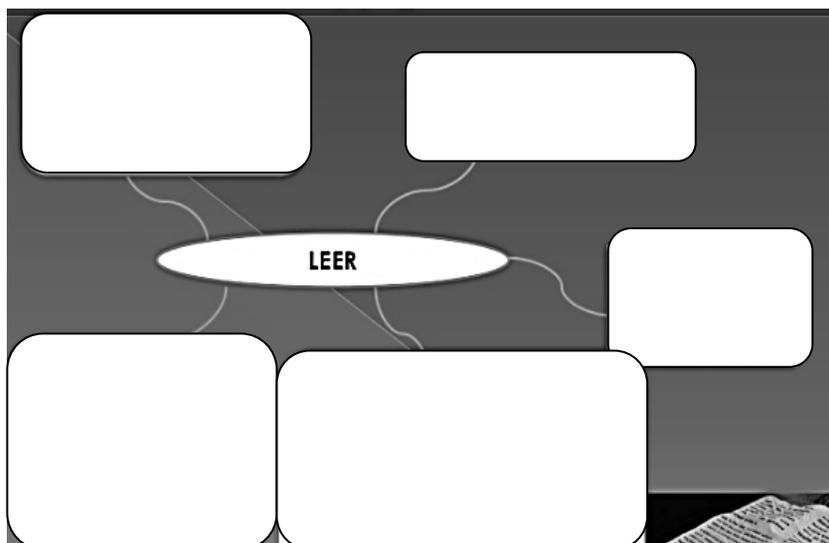
### Actividad No. 3

Coloque en los espacios las ventajas de utiliza la habilidad de hablar.



### Actividad No. 4

Escriba en los espacios algunas actividades que mejoren la habilidad de leer.



**Modalidad.** Se utilizará la plataforma soyineeb.com y se apoyará con la red social WhatsApp para la realimentación o resolución de dudas e inquietudes acerca de las actividades a realizar.

### 3. COMPONENTE DE EVALUACIÓN DE LOS APRENDIZAJES

#### A. Herramienta De Evaluación De Desempeño:(Portafolio)

Instrucciones:

1. Después de mandar las fotos de las guías de aprendizaje, favor de archivar estas guías en el folder de forma ordenada.
2. Al finaliza el trimestre debe entregar este portafolio.

#### B. Herramienta De Evaluación De Observación:(Lista de cotejo, uso exclusivo del docente)

Aspectos a evaluar:

1. Creatividad en la presentación.
2. Orden en el trabajo.
3. Limpieza
4. Aplica normas ortográficas.
5. Contenido completo.

**Mecanismo de Reforzamiento:** - Resolución de dudas y acompañamiento de docente por teléfono o WhatsApp (54674170) en horario de 7:30 am a 12:30 pm.