

COORDINACIÓN TÉCNICA ADMINISTRATIVA
No.14-06-08 CHICHICASTENANGO, QUICHÉ.

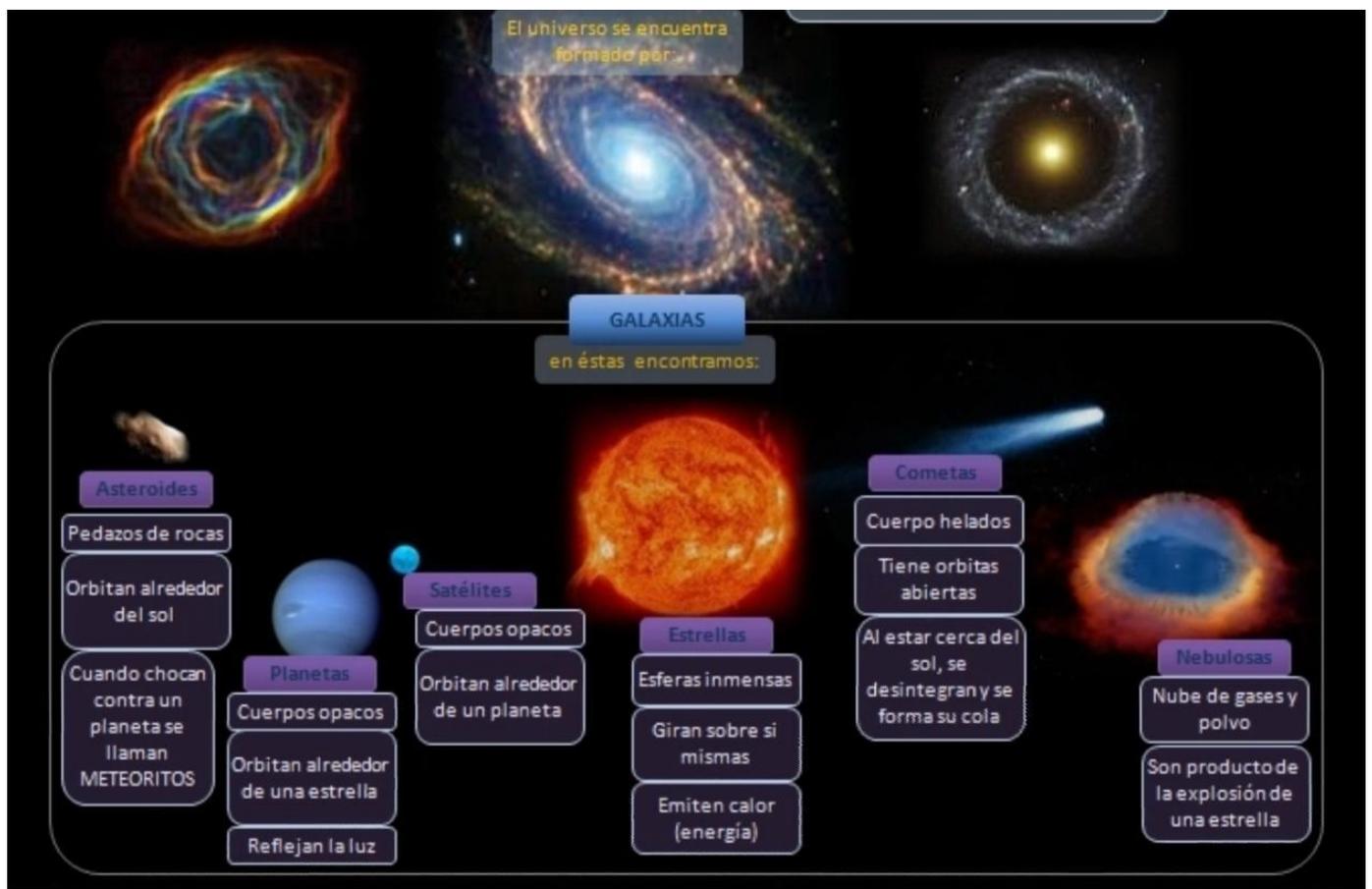
GUÍAS DE APRENDIZAJE A DISTANCIA COVID-19

Nombre del Centro Educativo: I.N.E.E.B., "PEM. DANIEL ADÁN GARCÍA BARRIOS"
Código del Establecimiento: 14-06-0298-45 Mes de Aplicación: AGOSTO
Nombre del Director: PEM. LUIS GILBERTO YAX TZUL No. de Tel. 58767600

Docente: Ana Isabel Conóz Ventura	No. de Tel.
Grado: Segundo Básico	Sección: "A" "B", "C" "D"
Nombre del estudiante:	Clave:
Área: Ciencias Naturales	
Fecha de aplicación: del 03 al 14 de agosto de 2020	
1. COMPONENTE CURRICULAR	
Tema a desarrollar: Formación y evolución del Sistema Solar	
Competencia(s): Describe fenómenos naturales de astronomía, traslación, rotación y movimiento en dos dimensiones.	
Indicador(es) de logro: Describe las formas de observación astronómica, las características y el proceso de formación de los elementos del sistema solar.	
2. COMPONENTE METODOLÓGICO	
Metodología: Análisis	

Desarrollo del tema: **LA GRAN EXPLOSIÓN O BING BANG**

El bing bang y el origen del Universo ocurrieron aproximadamente hace 13,700 millones de años. La Tierra se formó como parte del nacimiento del Sistema Solar. El Sistema Solar inicialmente existió como una extensa y giratoria mezcla de nubes de gas, rocas y polvo, compuesta principalmente de hidrógeno y helio. El resto del Sistema Solar estaba construido por hidrógeno, y otros elementos químicos como el hierro, el silicio y el magnesio. Esta teoría es un modelo científico que indica que el origen del Universo se debe a una expansión brusca de materia. Previa a esta expansión, toda la materia estaba concentrada en un punto. La expansión se dio en fracción de segundos y el Universo incrementó su tamaño. A partir del movimiento aleatorio de materia se formaron las constelaciones, galaxias, estrellas y plantas. Los planetas fueron formados a partir de restos de nubes cósmicas liberadas después de la expansión. Después de la explosión, toda la materia se fue alejando del punto inicial a velocidades relativamente altas. Esta materia estaba construida por partículas muy pequeñas y elementales tales como electrones, positrones, mesones, neutrinos, fotones, entre otras.



Actividad No. 1

INSTRUCCIONES: Realizar un mapa mental del tema con ilustraciones del Universo.

Actividad 2

INSTRUCCIONES: Subraya 10 palabras nuevas, escribe y busca en el diccionario su significado.

_____ :	_____
_____ :	_____
_____ :	_____
_____ :	_____
_____ :	_____
_____ :	_____
_____ :	_____
_____ :	_____
_____ :	_____
_____ :	_____
_____ :	_____
_____ :	_____
_____ :	_____
_____ :	_____
_____ :	_____
_____ :	_____
_____ :	_____
_____ :	_____
_____ :	_____
_____ :	_____
_____ :	_____
_____ :	_____
_____ :	_____

Actividad No. 3

INSTRUCCIONES: Con el uso de la tabla periódica de los elementos, localiza los elementos químicos con el que se conformó el Sistema Solar y escribe todos los datos del elemento que aparece en la tabla periódica de los elementos.



Actividad No. 4

INSTRUCCIONES: Redacta tu propia teoría sobre el origen del Universo, incluye dibujos.

Modalidad. Se utilizará la plataforma de Soy Ineeb.

3. COMPONENTE DE EVALUACIÓN DE LOS APRENDIZAJES

A. Herramienta De Evaluación De Desempeño:

Ensayo
Mapa mental
Portafolio

B. Herramienta De Evaluación De Observación: USO EXCLUSIVO DE DOCENTE

Lista de Cotejo. (aspectos a calificar: coherencia, vocabulario nuevo, pensamiento científico, elementos, creatividad y entrega a tiempo de trabajo).

Mecanismo de Reforzamiento: - Resolución de dudas y acompañamiento de docente por grupo de Whatsapp de Ciencias Naturales en horario de grado y sección.