

COORDINACIÓN TÉCNICA ADMINISTRATIVA
No.14-06-08 CHICHICASTENANGO, QUICHÉ.

GUÍAS DE APRENDIZAJE A DISTANCIA COVID-19

Nombre del Centro Educativo: I.N.E.E.B., "PEM. DANIEL ADÁN GARCÍA BARRIOS"
Código del Establecimiento: 14-06-0298-45 Mes de Aplicación: AGOSTO
Nombre del Director: PEM. LUIS GILBERTO YAX TZUL No. de Tel. 58767600

Docente: Ana Isabel Conóz Ventura	No. de Tel.
Grado: Primero Básico	Sección: "A" y "B"
Nombre del estudiante:	Clave:
Área: Ciencias Naturales	
Fecha de aplicación: del 03 al 14 de agosto de 2020	

1. COMPONENTE CURRICULAR

Tema a desarrollar: **Ecología**

Competencia(s): **Caracteriza la vida, sus procesos básicos y niveles de organización, para conservar el equilibrio en el ecosistema, valora su complejidad y procurar su mantenimiento.**

Indicador(es) de logro: **Describe los niveles de organización de la naturaleza, los flujos de materia y energía en el ecosistema, algunos factores que alteren su equilibrio y las acciones para evitar su desequilibrio.**

2. COMPONENTE METODOLÓGICO

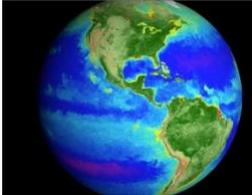
Metodología: **Constructivista**

Desarrollo del tema: **Niveles de Organización Ecológica**

En la Naturaleza existen diversos niveles de organización de la materia. Se pueden distinguir tres niveles principales:

NIVEL ECOLÓGICO	NIVEL BIOLÓGICO	NIVEL QUÍMICO
Biósfera	Organismos	Organelos
Ecosistema	Sistemas	Nivel macromolecular
Comunidades	Órganos	Nivel molecular
Población	Tejidos	Nivel atómico
Individuos	Células	Nivel subatómicos

Los niveles de organización de la Naturaleza son:

BIÓSFERA	Ecosistema	Comunidad	Población	Individuos
Es la región de la tierra ocupada por los seres vivos. Comprende desde el fondo marítimo hasta diez kilómetros sobre el nivel del mar.	Comprende el conjunto de interacciones entre los integrantes de la comunidad y los factores abióticos que les rodean	Conjunto de poblaciones de seres vivos de diferente especie que habitan el mismo ecosistema.	Seres vivos de la misma especie que viven al mismo tiempo en un área determina.	Organismos unicelulares o pluricelulares con propiedades biológicas complejas que forman una población.
				

Actividad No. 1

INSTRUCCIONES: Elabora un mapa mental sobre los 3 niveles de organización. Incluye imágenes.

Actividad No. 2

Instrucciones: Con el uso de un diccionario, busca el significado de las siguientes palabras:

Organismos:

Sistemas:

Órganos:

Tejidos:

Células:

Organelos:

Macromolecular:

Molecular:

Atómico:

Subatómico:

Actividad No. 3

INSTRUCCIONES: Dibuja cada uno de los niveles del ecosistema de nuestro municipio.

Ecosistema

Comunidad

Población

Individuos

Actividad No. 4

INSTRUCCIONES: Redacta un ensayo de cómo te gustaría que fuera el ecosistema de nuestro municipio.

Modalidad. Se utilizará la plataforma de Soy Ineeb.

3. COMPONENTE DE EVALUACIÓN DE LOS APRENDIZAJES

A. Herramienta De Evaluación De Desempeño:

Mapa conceptual

Portafolio

B. Herramienta De Evaluación De Observación: USO EXCLUSIVO DE DOCENTE

Lista de Cotejo. (Los criterios son: coherencia, vocabulario, elementos ecológicos del municipio, creatividad y esmero, entrega a tiempo)

Mecanismo de Reforzamiento: - Resolución de dudas y acompañamiento de docente por grupo de Whatsapp de Ciencias Naturales en horario de grado y sección.