

COORDINACIÓN TÉCNICA ADMINISTRATIVA
No.14-06-08CHICHICASTENANGO, QUICHÉ.

GUÍAS DE APRENDIZAJE A DISTANCIA COVID-19

Nombre del Centro Educativo: I.N.E.E.B., “PEM. DANIEL ADÁN GARCÍA BARRIOS”

Código del Establecimiento: 14-06-0298-45

Mes de Aplicación: AGOSTO

Nombre del Director: PEM. LUIS GILBERTO YAX TZUL

No. de Tel. 58767600

Docente: Marla Soledad Gutiérrez Rodas	No. de Tel.57788994
Grado: Primero Básico	Sección: A,B,C,D,E
Nombre del estudiante:	Clave:
Área: Comunicación y Lenguaje, (Idioma Extranjero)	
Fecha de aplicación: del 03 al 14 de agosto de 2020	

1. COMPONENTE CURRICULAR

Tema a desarrollar: Possessive Form and Possessive Adjectives

Competencia(s): Redacta párrafos y oraciones relacionadas a la vida personal y familiar, con estructura gramatical.

Indicador(es) de logro: Escribe oraciones y párrafos cortos en secuencia lógica.

2. COMPONENTE METODOLÓGICO

Metodología: Asociación de campos semánticos, con la escritura de pequeños textos.

Desarrollo del tema:

Possessive Form and Possessive Adjectives

En inglés cuando se habla de posesión, que algo le pertenece a una persona, se escribe un apóstrofe, y una S después del nombre.

Example: La blusa de Ana. Ana’s blouse. El libro de Raúl. Raul’s book.
Si el nombre termina en S, solo se agrega apostrofe.

Example: Luis’ book El libro de Luis.

Possessive Adjectives:
Estas palabras, indican sobre la pertenencia de cosas o personas.

POSSESSIVE ADJECTIVES

MY	My house	mi casa
YOUR	your house	tu casa
HIS	his house	su casa (su de el)
HER	her blouse	su blusa (su de ella)
ITS	its name	su nombre (su de una cosa)
OUR	our sister	nuestra hermana
YOUR	your baby	su bebé (su de ustedes)
THEIR	their brother	su hermano (su de ellos)

Actividad No. 1

TRANSLATE INTO ENGLISH THE FOLLOWING SENTENCES.

0. El libro de José.

JOSE'S BOOK

1. El borrador de Marta.

2. La casa de Tomás

3. El carro de Rosa.

4. El marcador de Joel.

Actividad No. 2

Complete the following sentences with **HER** or **HIS**

1. This is _____ pencil. Mario's pencil.

2. This is _____ crayón. Tania's crayón.

3. This is _____ Apple. Rony's Apple.

4. This is _____ paper. Peter's paper.

5. This is _____ glue. Sole's glue.

Actividad No. 3

Complete the following sentences. (his,her,)

This is her blouse. Mary's blouse.

1. This is _____ pencil. Mario's pencil.

2. This is _____ crayón. Tania's crayón.

3. This is _____ Apple. Rony's Apple.

4. This is _____ paper. Peter's paper.

Actividad No. 4

Write the correct form.

1. My she mom is.

She is my mom

2. Robert brother his is

3. Friends are they my.

4. Book Paula's

Modalidad. Se utilizará la plataforma SOY INEEB, la red social WhatsApp, para la inducción, explicación, socialización y evaluación de los temas, así como el numero personal, por medio de llamadas telefónicas, para la resolución de dudas e inquietudes acerca de las actividades a realizar

3. COMPONENTE DE EVALUACIÓN DE LOS APRENDIZAJES

A. Herramienta De Evaluación De Desempeño:

Portafolio (deberá guardar sus hojas de trabajo en un folder)

B. Herramienta De Evaluación De Observación:

(Uso exclusivo del docente) **Lista de cotejo**

Se evaluará el trabajo que realizo según los siguientes criterios:

1. Traduce correctamente de inglés a español y viceversa
2. Manifiesta responsabilidad en la entrega de tareas
3. Presenta la idea principal del tema
4. Aplica las normas ortográficas
5. Logra integrar los temas indicados
6. Sigue los lineamientos dados por el docente

Mecanismo de Reforzamiento: - Resolución de dudas y acompañamiento de docente por teléfono o WhatsApp (57788994) en horario de 7:30 am a 12:30 pm.