

**COORDINACIÓN TÉCNICA ADMINISTRATIVA
No.14-06-08 CHICHICASTENANGO, QUICHÉ.**

GUÍAS DE APRENDIZAJE A DISTANCIA COVID-19

Nombre del Centro Educativo: I.N.E.E.B., "PEM. DANIEL ADÁN GARCÍA BARRIOS"
 Código del Establecimiento: 14-06-0298-45 Mes de Aplicación: AGOSTO
 Nombre del Director: PEM. LUIS GILBERTO YAX TZUL No. de Tel. 58767600

Docente: PEM Débora Corina Girón López de Santos	No. de Tel. 59299956
Grado: Segundo Básico	Sección: A y B
Nombre del estudiante:	Clave:
Área: Matemáticas	
Fecha de aplicación: del 17 al 28 de agosto de 2020	

1. COMPONENTE CURRICULAR

Tema a desarrollar: Notación científica. Operaciones con potencia de diez
Competencia(s) Desarrolla conocimientos matemáticos para producir e interpretar información.
Indicador(es) de logro: Relaciona números ampliando sus conocimientos y aplicando procedimientos

2. COMPONENTE METODOLÓGICO

Metodología: Aprendizaje Basado En Destrezas Cognoscitivas
<p>Desarrollo del tema: Multiplicación de potencias de diez. Procedimiento: para multiplicar dos o más números utilizando potencias de diez, se escriben los mismos números en notación científica, se multiplican separadas sus partes decimales y sus potencias de diez.</p> <p>Ejemplos: multiplicar</p> <p>a) 32000×1200 $3.2 \times 10^4 \times 1.2 \times 10^3$ (escribimos los factores en forma exponencial) $3.2 \times 1.2 \times 10^4 \times 10^3$ (se multiplican los decimales $3.2 \times 1.2 = 3.84$ y se copia el 10, y los exponentes se suman $10^4 \times 10^3 = 10^7$) 3.84×10^7 R</p> <p>b) $0.00663 \times 425 \times 0.00055$ $6.63 \times 10^{-3} \times 4.25 \times 10^2 \times 5.5 \times 10^{-4}$ (escribimos los factores en forma exponencial) $6.63 \times 4.25 \times 5.5 \times 10^{-3} \times 10^2 \times 10^{-4}$ (multiplicamos separadamente los decimales copiamos el diez, sumamos los exponentes aplicando la ley de signos de los números enteros) (como solo debe de haber una cifra entera, el exponente de diez se aumenta en dos unidades al correr el punto dos lugares a la izquierda) $154.97 \times 10^{-5} = 1.55 \times 10^{-3}$ R</p> <p>División de potencias de diez. Procedimiento: para dividir dos números expresados en notación científica, se dividen separada mente sus decimales y sus potencias de diez. (Al dividir potencias de igual base se restan sus exponentes).</p> <p>Ejemplos: dividir</p> <p>a) $85500 \div 900 =$ $8.55 \times 10^4 \div 9 \times 10^2$ (se expresan los números en potencia de diez)</p>

$$8.55 \div 9 = 0.95; 10^4 \div 10^2 = 10^{4-2} = 10^2$$

$$85500 \div 900 = 0.95 \times 10^2$$

$$9.5 \times 10^1 = 9.5 \times 10 \text{ R}$$

$$\text{b) } \frac{97.87}{12.54} = \frac{9.79 \times 10}{1.25 \times 10}$$

$$\frac{9.79 \times 10}{1.25 \times 10} = 7.83 \times 10^0 = 7.83$$

(se dividen los decimales con los decimales y las potencias de diez con las potencias de diez)
(como 0.95 debe tener una cifra entera, se corre el punto un lugar a la derecha, por lo tanto, el exponente queda así $2+(-1)=2-1=1$, se aplica ley de signos)

(también se escriben los números en potencias de diez)

(se dividen los decimales, y se dividen las potencias de diez. Recordando que todo número elevado a la cero es igual a uno)

Actividad No. 1

Instrucciones: en el espacio en blanco escriba la regla para multiplicar dos o más números utilizando potencias de diez.

Actividad No. 2

Ejercicios Prácticos:

Instrucciones: multiplicar los siguientes números utilizando potencia de diez

a) $1800 \times 4880 =$

b) $0.045 \times 19.43 =$

c) $7700000 \times 230000 =$

Actividad No.3

Instrucciones: en el espacio en blanco escriba la regla para dividir dos o más números utilizando potencias de diez.

Actividad No. 4

Instrucciones: dividir los siguientes números utilizando potencia de diez

1) $3840 \div 242 =$

2) $0.0185 \div 0.00048 =$

3) $19.43 \div 16.5 =$

Modalidad. Se apoyará con la red social WhatsApp, vía teléfono, página soyineeb para la realimentación o resolución de dudas e inquietudes acerca de las actividades a realizar.

3. COMPONENTE DE EVALUACIÓN DE LOS APRENDIZAJES

A. Herramienta De Evaluación De Desempeño:

Portafolio.

El alumno desarrollara su trabajo y lo guardara en un folder tamaño oficio

B. Herramienta De Evaluación De Observación: (Exclusivo uso del docente)

Lista de cotejo.

Se evaluará el trabajo según los criterios siguientes.

- a) Sigue los lineamientos dados por el docente.
- b) Aplica los procedimientos con exactitud.
- c) Aplica las normas ortográficas.
- d) Utiliza como estímulo virtual imágenes y/o procedimiento para representar los conceptos

Nombre del Alumno	Sigue los lineamientos dados por el docente.		Aplica los procedimientos con exactitud		Aplica las normas ortográficas.		Utiliza como estímulo virtual imágenes y/o procedimiento para representar los conceptos	
	Si	No	Si	No	Si	No	Si	No
punteo								

Mecanismo de Reforzamiento: - Resolución de dudas y acompañamiento de docente por teléfono o WhatsApp (**50044351**) en horario de 7:30 am a 12:30 pm.