



Instituto Nacional experimental de Educación Básica con Orientación Ocupacional e Industrial

“PEM: DANIEL ADAN GARCIA BARRIOS”

Acciones realizadas, período de Calamidad por Covid-19

MONITOREO DE APRENDIZAJE

|  |                             |                              |  |
|--|-----------------------------|------------------------------|--|
| Nombre del curso: Cocina y Repostería  | Grado: Tercero básico       | Sección: A,B,C               | <b>Punteo.<br/>Declarativo<br/>de trimestre<br/><br/>20 puntos</b> |
| Nombre del docente: Victoria de los Angeles Pérez Lux                            | Fecha de emisión:21/07/2020 | Fecha de entrega: 27/07/2020 |  |
| Indicador de logro: Desarrolla diferentes técnicas para la decoración de tortas. |                             |                              |  |

|                |   |  |  |
|----------------|---|--|--|
| Indicaciones   | A continuación, se le presenta dos series de actividades, las cuales tendrá que realizar de forma individual y en hojas de papel bond tamaño carta, posterior a ello enviar una fotografía clara de las actividades solicitadas por whatsApp ( <b>si se detectan dos trabajos iguales se anularán ambos</b> ) además debe ser entregado en la fecha indicada.   |  |  |
| TEMAS:         | <ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Normas generales para la práctica de Repostería.</li> <li>✓ Cortes de un pastel</li> <li>✓ Repostería creativa</li> <li>✓ Turrónes para decorar</li> <li>✓ Accesorios para la decoración artística de pasteles.</li> </ul>   | <p>Instrucciones: Realice un texto paralelo de los temas indicados.</p> <p>Se adjunta ejemplo de lo requerido al final de la hoja.</p> |  |
| Observaciones: | <p>Para la realización de la actividad utilice los materiales que tenga en casa (crayones, marcadores, lapiceros de colores).</p> <p>Esta actividad será calificada tomando en cuenta los aspectos siguientes:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Sigue los lineamientos dados por el docente</li> <li>✓ Logra integrar los temas indicados.</li> <li>✓ Aplica y/o presenta la idea principal del tema.</li> <li>✓ Aplica las normas ortográficas</li> <li>✓ Utiliza como estímulo visual imágenes y/o procedimientos para representar los conceptos</li> </ul> |  |  |

¿Qué es un texto paralelo?

**TEXTO PARALELO.** Se elabora en la medida en que avanza en el estudio de los temas. Es un material elaborado por el estudiante con base en sus experiencias de aprendizaje

Se construye con reflexiones personales, hojas de trabajo, lecturas, evaluaciones, materiales adicionales a los que el maestro proporciona, todo aquello que el alumno quiera agregar a toda su evidencia de trabajo personal.

Para elaborar un Texto paralelo deberá incluirse:

- Datos personales
- Índice de contenido
- Desarrollo del contenido
- Resumen
- Conceptos básicos
- Aportes personales (comentarios, opiniones reflexiones)
- Ilustraciones adecuadas a los temas del texto con su respectivo análisis o comentario (Fotos, dibujos, recortes, noticias...etc.)
- Diagramas y Esquemas
- Propuestas de aplicación en la práctica
- Productos personales obtenidos en su experiencia de aprendizaje.
- Recomendaciones generales
- Conclusiones y recomendaciones
- Bibliografía

EJEMPLO:

Datos personales.

**Hoja de Vida**  
**HENRY RIVERO JERONIMO SALES**



**Datos Personales:**

**Nombre:** Henry Rivero  
**Apellidos:** Jerónimo Sales  
**Sexo:** Masculino  
**Fecha de nacimiento:** 31 de Juli de 1996  
**Teléfono o Celular:** 45235627  
**Estado Civil:** Soltero:  
**Correo:** [henryjesa@gmail.com](mailto:henryjesa@gmail.com)  
**Dirección:** San Rafael Pétzal, Huehuetenango  
**Ciudad:** Guatemala

**Perfil personal:**

Soy una persona que me he caracterizado por ser honesto, responsable me gusta de ser dinámico y en consta de proceso de superación personal de la mano de unos objetivos.

**Estudiando:**

En Universidad Mariano Gálvez de Guatemala.

## INDICE:

## INTRODUCCION.

## TEMA



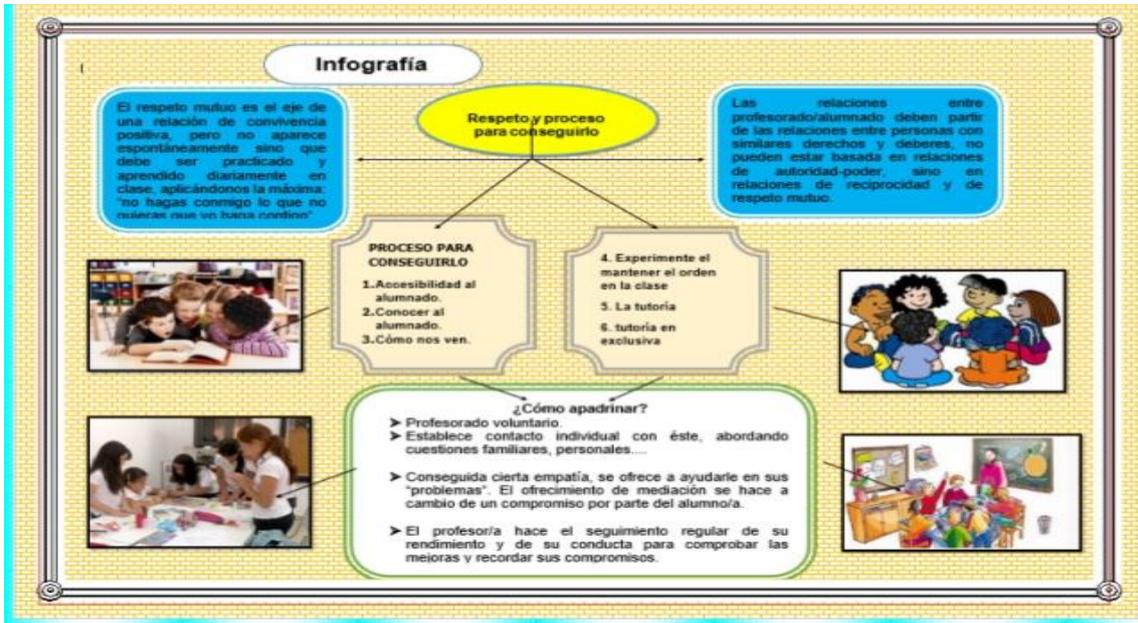
|  |  |
|--|--|
| <p>6. Mantenga siempre limpio el agua de su alberca, pozo, baño, piscina, etc.</p>    | <p>7. No lave el auto con la manguera, mejor utilice una cubeta de aproximada mente 19 litros de agua.</p>    |
| <p>8. Si conoces de alguien que desperdicia o contamina el agua, platica con él y dile que está mal lo que hace, para que así tenga conciencia de la importancia del agua.</p>  | <p>9. Procura que el agua que le haya servido no vaya a parar en algún sitio donde haya agua limpia, ya que esta terminará por contaminarla toda.</p>   |
| <p>10. Mientras lavas los trastes evita tener la llave del lavabo cerrada, solo ábrelo cuando ya vayas a enjuagar los trastes.</p>    | <p><b>NOTA:</b> Por ultimo no dejes de insistir en saber más sobre medidas que te puedan ayudar a cuidar y conservar el agua, porque mientras más te ayudan, más me ayudas a mí y a otros, así como también al medio ambiente.</p>  |

18

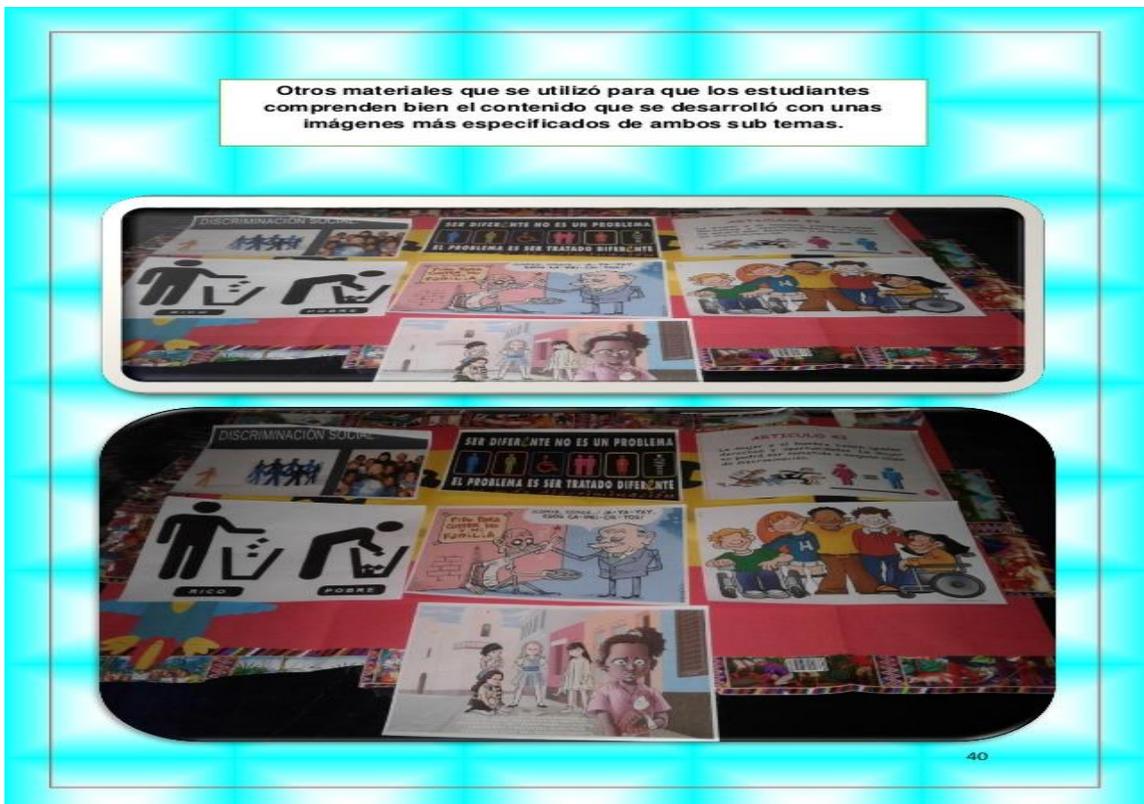
|  |  |
|--|--|
|    | <p><b>¡10 Medidas para conservar el agua!</b></p> <p>1. Cuando se esté bañando, cierre la llave mientras se está enjabonando el cuerpo o lavando el cabello, y utilice el agua para enjuagarse.</p>   |
| <p>2. Evite cantar bajo la ducha, ya que hay más probabilidad de desperdiciar más agua a la hora de bañarse, y todo porque uno se cree cantante.</p>  | <p>3. Cuando termine de utilizar la lavadora, no tire el agua, más bien de le un uso positivo más al agua enjabonada que se encuentra en su lavadora, puede utilizarla para lavar la banqueta, lavar el patio, el automóvil, el hogar etc.</p>  |
| <p>4. En épocas de lluvia no riegue su jardín, ya que la propia naturaleza se hará cargo de sus plantas.</p>   | <p>5. Evite tener toda clase de fugas de agua en su hogar, lugar de trabajo, oficina, ya que gota a gota hacen litros de agua.</p>    |

17

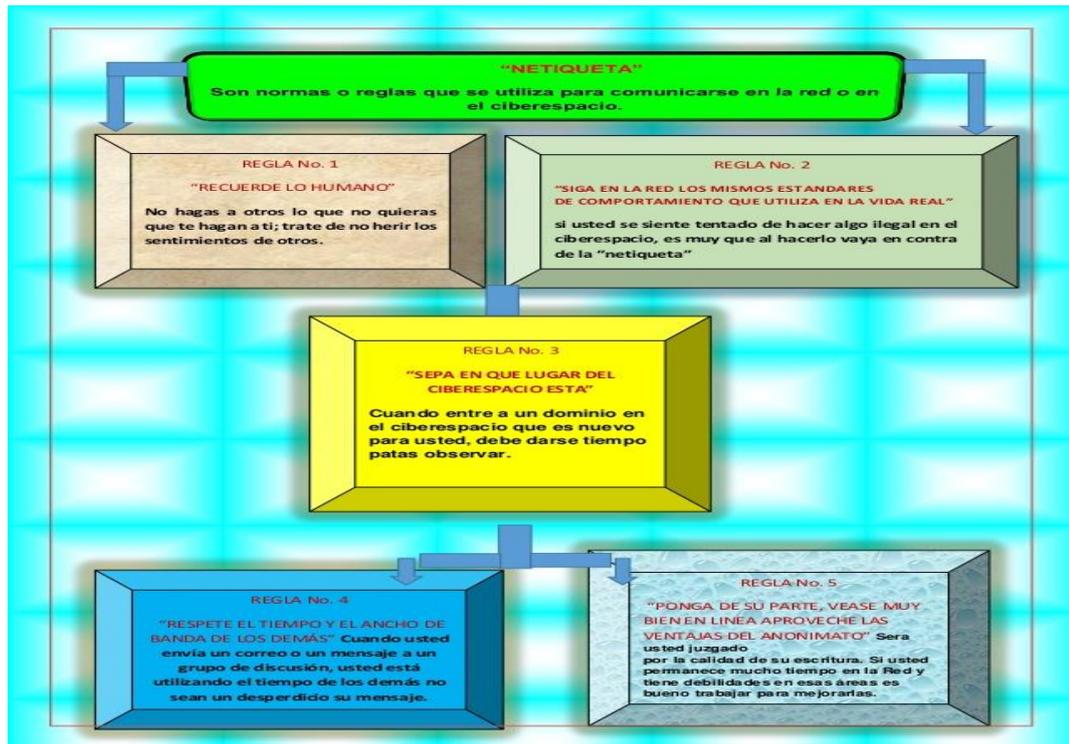
TEMA : EL RESPETO



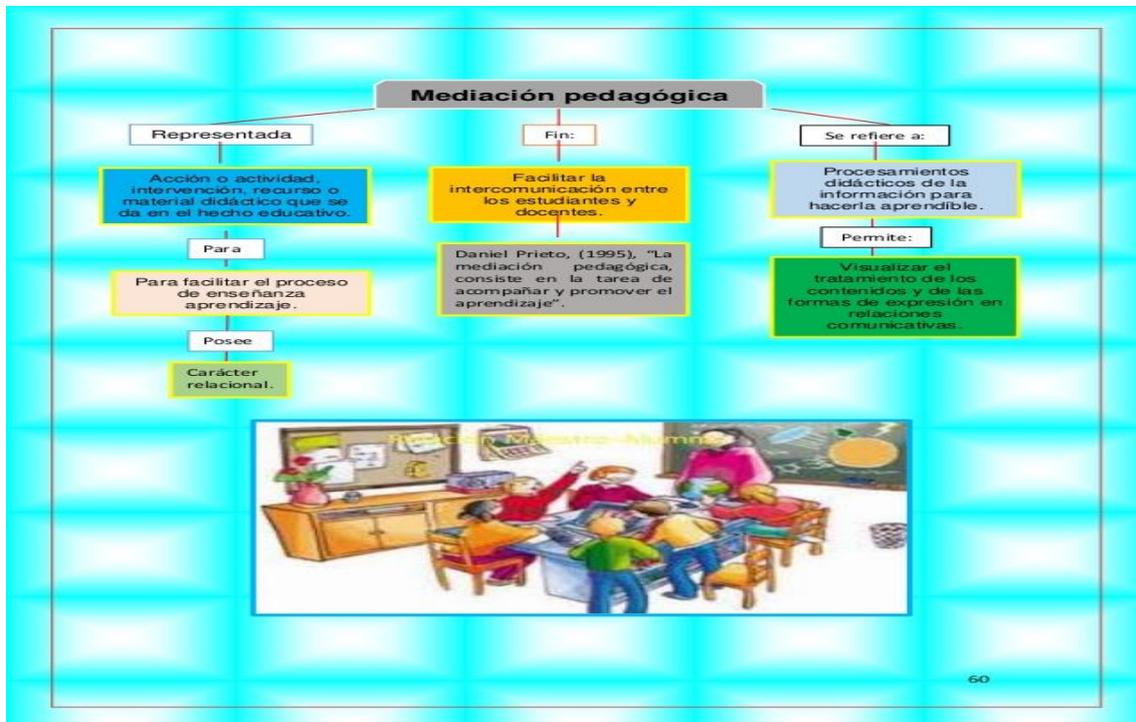
TEMA : SOCIEDAD ACTUAL



## TEMA : NETIQUETA



## TEMA : MEDICION PEDAGOGICA.





Recomendaciones:

1

2

3

4

5

Bibliografía.