



Instituto Nacional Experimental de Educación Básica con Orientación Ocupacional e Industrial
“PEM. DANIEL ADAN GARCIA BARRIOS”
Acciones realizadas, período de Calamidad por Covid-19

MONITOREO DE APRENDIZAJE

Nombre del curso: Inglés I	Grado: Primero básico	Sección: A,B,C,D,E	Punteo. Declarativo de trimestre 20 puntos
Nombre del docente: Marla Soledad Gutiérrez Rodas	Fecha de emisión: 21/07/2020	Fecha de entrega: 27/07/2020	
Indicador de logro:			

Indicaciones	A continuación, se le presenta dos series de actividades, las cuales tendrá que realizar de forma individual y en hojas de papel bond tamaño carta, posterior a ello enviar una fotografía clara de las actividades solicitadas por WhatsApp (si se detectan dos trabajos iguales se anularán ambos) además debe ser entregado en la fecha indicada.
TEMA 1. El verbo TO BE	<p>Instrucciones: Realice un cuadro comparativo con los sub temas relacionados vistos en el trimestre.</p> <p>a- Oraciones Afirmativas con el verbo to be b- Oraciones Negativas con el verbo to be c- Oraciones Interrogativas con el verbo to be</p> <p>Deberá escribir 15 oraciones por cada columna. Se adjunta ejemplo de lo requerido al final de la hoja.</p>
TEMA 2. Vocabulary	<p>Instrucciones: Realice un mapa mental, con el siguiente vocabulario.</p> <p>Days of the week, Occupations (15) , Adjectives (15) Prepositions, (10), Possessive Adjectives.</p> <p>Se adjunta ejemplo de lo requerido al final de la hoja</p>
Observaciones:	<p>Para la realización de la actividad utilice los materiales que tenga en casa (crayones, marcadores, lapiceros de colores). El mapa mental solo es una idea, así que ustedes pueden realizarlo de la manera que mejor consideren en su forma.</p> <p>Esta actividad será calificada tomando en cuenta los aspectos siguientes:</p> <ul style="list-style-type: none"> ✓ Sigue los lineamientos dados por el docente ✓ Logra integrar los temas indicados. ✓ Aplica y/o presenta la idea principal del tema. ✓ Aplica las normas ortográficas ✓ Utiliza como estímulo visual imágenes y/o procedimientos para representar los conceptos

Ejemplo de Cuadro Comparativo

Características de un Cuadro Comparativo

1. Es un organizador de información, que permite identificar las semejanzas y diferencias
2. La finalidad principal es establecer las diferencias entre tema
3. Trabaja los espacios estratégicamente.
4. Logra transmitir la información de manera simple y precisa.
5. Se realiza mediante una tabla o diagrama que hace posible que se comparen dos o más elementos.

Adjective form	Comparative	Superlative
Only one syllable, ending in E. Examples: <i>wide, fine, cute</i>	Add -R: <i>wider, finer, cuter</i>	Add -ST: <i>widest, finest, cutest</i>
Only one syllable, with one vowel and one consonant at the end. Examples: <i>hot, big, fat</i>	Double the consonant, and add -ER: <i>hotter, bigger, fatter</i>	Double the consonant, and add -EST: <i>hottest, biggest, fattest</i>
Only one syllable, with more than one vowel or more than one consonant at the end. Examples: <i>light, neat, fast</i>	Add -ER: <i>lighter, neater, faster</i>	Add -EST: <i>lightest, neatest, fastest</i>
Two syllables, ending in Y. Examples: <i>happy, silly, lonely</i>	Change Y to I, then add -ER: <i>happier, sillier, lonelier</i>	Change Y to I, then add -EST: <i>happiest, silliest, loneliest</i>
Two syllables or more, not ending in Y. Examples: <i>modern, interesting, beautiful</i>	Use MORE before the adjective: <i>more modern, more interesting, more beautiful</i>	Use MOST before the adjective: <i>most modern, most interesting, most beautiful</i>

Qué es un Mapa Mental:

-Es un diagrama que explica un concepto, una idea o un tema.

Poseen una estructura radial compuesta por conectores entre sí.

Este diagrama utiliza palabras, colores, imágenes, y líneas para representar los diversos aspectos del tema principal

EJEMPLO:

