



Instituto Nacional experimental de Educación Básica con Orientación Ocupacional e Industrial

“PEM: DANIEL ADAN GARCIA BARRIOS”

Acciones realizadas, período de Calamidad por Covid-19

MONITOREO DE APRENDIZAJE

Nombre del curso: Cultura e Idioma Maya, Garífuna o Xinka	Grado: Primero básico	Sección: A,B,C	Punteo. Declarativo de trimestre 20 puntos
Nombre del docente: Licda. Rosalía Anastacia Pacajoj Ixtuc	Fecha de emisión: 21/07/2020	Fecha de entrega: 27/07/2020	
Indicador de logro: Clasifica, distingue y describe los elementos de la Cultura de los pueblos de Guatemala.			

Indicaciones	A continuación, se le presenta dos series de actividades, las cuales tendrá que realizar de forma individual y en hojas de papel bond tamaño oficio, posterior a ello enviar una fotografía clara de las actividades solicitadas por whatsapp (si se detectan dos trabajos iguales se anularán ambos) además debe ser entregado en la fecha indicada.		
TEMA 1. Desarrollo histórico de los idiomas mayas en Guatemala	Instrucciones: Realice un mapa mental del tema 1 tomando en cuenta los sub temas vistos en el trimestre. Deberá de apoyarse del documento enviado en la semana 1. a- Guatemala es un país con diversidad étnica, cultural y lingüística b- Idiomas Mayas c- Saludos d- Pronombres personales Se adjunta ejemplo de lo requerido al final de la hoja.		
TEMA 2. Habilidades que se adquieren en un primer y segundo idioma nacional	Instrucciones: Realice un cuadro sinóptico del tema 2 habilidades que se adquieren en un primer y segundo idioma nacional. Deberá de apoyarse del documento enviado en la semana 6 y ser creativo. Se adjunta ejemplo de lo requerido al final de la hoja		
Observaciones:	Para la realización de la actividad utilice los materiales que tenga en casa (crayones, marcadores, lapiceros y regla). Deberá ser creativo Esta actividad será calificada tomando en cuenta los aspectos siguientes: <ul style="list-style-type: none"> ✓ Sigue los lineamientos dados por el docente ✓ Logra integrar los temas indicados. ✓ Aplica y/o presenta la idea principal del tema. ✓ Aplica las normas ortográficas ✓ Utiliza como estímulo visual imágenes y/o procedimientos para representar los conceptos 		

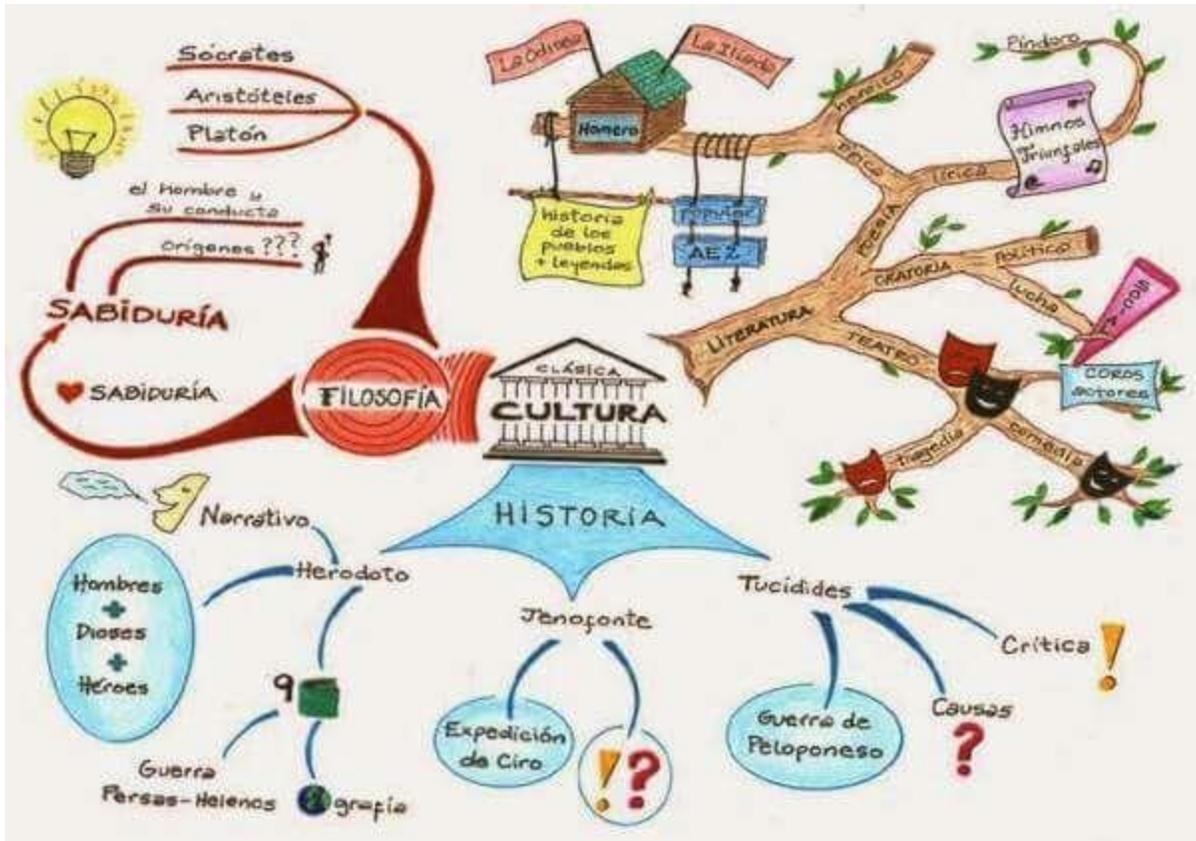
Ejemplo de mapa mental

Un mapa mental es un diagrama usado para representar palabras, ideas, tareas, lecturas, dibujos, u otros conceptos ligados y dispuestos radicalmente a través de una palabra clave o de una idea central.

Principales características de los mapas mentales:

- El concepto principal del mapa mental se representa en el centro, habitualmente con una imagen.
- Las ideas secundarias asociadas al concepto principal se estructuran alrededor de la idea central, habitualmente en una forma radial.

- Cada idea secundaria forma una ramificación que utiliza diferentes colores para destacar visualmente cada concepto.
- La utilización de imágenes y dibujos son la clave del proceso para remarcar estas ideas.
- Los conceptos que se encuentran más lejos de la idea central tienen menos importancia dentro del mapa mental.
- La creación de mapas mentales constituye en sí mismo una técnica de estudio muy eficiente.



Ejemplo de cuadro sinóptico.

Los cuadros sinópticos se caracterizan por la jerarquía que siguen, organizando la información en orden de importancia y relevancia. Esta estructura se desarrolla a partir de un tema principal, el cual funciona como ancla para organizar el resto del contenido.

