

INEEB
Chichicastenango
Cultura e Idioma Maya
Grado: Primero Básico
Secciones: "D"
Catedrática: Licda. María Elena Xón Chumil de Conoz
Semana: del 6 al 11 de Julio de 2020
Fecha de entrega: 13 de Julio de 2020



Tarea No. 5

Instrucciones. Para esta tarea se va a utilizar el folleto que adjunto, para lo cual debe realizar lo siguiente:

- a) Lea y comprenda la información del folleto.
- b) Escriba 15 ideas principales en hojas con líneas tamaño carta con membrete.
- c) Tómele fotos a la tarea y envíelas al grupo que corresponda, el día lunes 13 de julio antes de las 13:00 horas.

Éxitos en todo, que Dios los bendiga y los proteja.

Habilidades que se adquieren en un primer y segundo idioma nacional.

1. El lenguaje

En el desarrollo del ser humano en la etapa de la infancia donde inicia la habilidad del lenguaje y va cambiando constantemente en el crecimiento para expresar lo que siente en su formación, el lenguaje es un medio de comunicación a través de un sistema de símbolos. A través del lenguaje el niño será capaz de relacionarse con sus semejantes y exponer sus deseos y necesidades de forma más precisa.

Sin embargo, la habilidad del lenguaje materno en la niñez es de suma importancia desde la primera etapa de crecimiento, el comienzo de la comunicación es en el seno de la familia y luego va aprendiendo a relacionarse con otras personas expresando sus necesidades por medio de su lenguaje.

2. El idioma

El idioma es la lengua de un país, donde todos sus habitantes la dominan de forma sistemática o empírica. Dentro de determinadas regiones ciertos grupos sociales tienen una propia lengua materna para comunicarse entre ellos, que a su vez forma parte de la cultura del país, para luego aprender un segundo idioma o L2 que es el idioma oficial del país, de acuerdo con lo que establece la Constitución Política de la República de Guatemala, Art. 43 (1,985). El idioma oficial de Guatemala, es el español. Las lenguas vernáculas, forma parte del patrimonio cultural de la nación. Por ello se hace necesario que en las escuelas los docentes enseñen el idioma español de manera escalonada para que al culminar el nivel básico se tenga un dominio del idioma español o L2 y maneje las habilidades lingüísticas básicas de leer, hablar, escuchar y escribir de manera sistemática.

3. El aprendizaje de un segundo idioma

En relación al aprendizaje de una segunda lengua es necesario que los estudiantes tengan un buen repertorio en su vocabulario, al igual que en su lengua materna. Asimismo, respetando el proceso y las reglas gramaticales de cada idioma. De acuerdo con Garrillo (2,005). Indica lo siguiente: Llamamos aprendizaje al proceso por el marco de un programa de enseñanza, el alumno adquiere el vocabulario y las reglas gramaticales de otra lengua de una manera sistemática y poniéndolo todo en relación con el vocabulario de su propia lengua. Esto implica que el aprendizaje de un segundo idioma en el centro educativo, es indispensable aprenderlo de manera sistemática para tener el mismo dominio de su lengua materna y tener mayor habilidad en cuanto a la segunda lengua.

Sin embargo el aprendizaje de un segundo idioma en la formación de los estudiantes es necesario que comprendan primero su lengua materna, ya que se considera como base para un segundo idioma.

4. Las habilidades lingüísticas

Las habilidades lingüísticas son aquellas que todos tenemos, pero unos más que otros, y que nos permiten comunicarnos, enviar mensajes y recibirlos siempre que en estos mensajes intervenga el lenguaje. En la actualidad la educación de los jóvenes tienen la mejor oportunidad y más valiosas herramientas que en otras épocas, para que sean competentes en la formación con mejor habilidad lingüística y cada uno de estos estudiantes tengan el mejor dominio y conocimiento de un idioma como L2.

El término lingüístico se refiere a la lengua, o idioma. Las habilidades lingüísticas son parte de cada uno de nosotros. En este caso es necesaria la habilidad lingüística en cuanto la comunicación en cualquier ámbito, asimismo es menester reforzar en donde se dificulte la expresión del individuo dentro del proceso de aprendizaje.

Una habilidad lingüística es la posibilidad real que el hablante tiene para interactuar con otros o consigo mismo. Es lo que él puede hacer con un sistema de lengua determinado. El Enfoque Comunicativo establece que son cuatro las habilidades lingüísticas primarias (hablar, escuchar, leer y escribir). Según Harmer (1,997) señala que las habilidades lingüísticas pueden dividirse en dos grandes categorías:

1. Habilidades naturales. El autor señala como naturales la capacidad de hablar y de escuchar porque no siguen un proceso de aprendizaje sistemático, ni formal. Se trata más bien de procesos inconscientes de adquisición. En el ámbito de la enseñanza de las lenguas extranjeras, las habilidades naturales de hablar y escuchar son herramientas que el estudiante trae consigo.

2. Habilidades aprendidas. Dentro de éstas, encontramos la lectura y la escritura. Estas habilidades se aprenden en situaciones formales, casi siempre escolarizadas. Una división distinta es la que hace Penny Ur (1,997), quien establece que las habilidades pueden dividirse en:

Habilidades de percepción: lectura y comprensión auditiva. Son consideradas como aquellas que demandan un proceso intelectual. Habilidades de producción: oral y escrita.

Están asociadas estrechamente a las habilidades de percepción. Son la consecuencia natural de las Habilidades de producción. Una vez consideradas ambas categorías, se hace tarea del docente saber en qué momento y bajo qué circunstancias desarrollará determinadas habilidades lingüísticas en los alumnos.

5. Las habilidades lingüísticas y los ámbitos

Las cuatro habilidades lingüísticas (leer, escuchar, escribir y hablar) se dividían en dos ámbitos: destrezas pasivas (leer y escuchar) y destrezas activas (hablar y escribir)

De estas cuatro habilidades se constituye una de las tareas del docente para aplicar su conocimiento en cuanto al desarrollo de su clase en cada habilidad, así también, que el alumno alcance la competencia en el aprendizaje de la segunda lengua y el alto nivel de rendimiento en todas las habilidades comunicativas.

6. Las cuatro habilidades para aprender un idioma

El ser humano presenta diferentes propósitos en el aprendizaje de una lengua, de igual manera se tiene la habilidad para el mejor dominio, es indispensable interactuar, manifestarse con las demás personas y tener la habilidad de dominar la lengua, sin embargo para la comunicación en un idioma se necesita la capacidad para transmitir mensajes e interpretar el mismo idioma de manera efectiva.

6.1. Habilidad de escuchar

En relación a la habilidad de escuchar se le permite al alumno estar en silencio durante la intervención del docente con respecto a la expresión en español y así comprender y transmitir el mensaje. Cuando una persona posee la habilidad de escuchar, comprende fácilmente los mensajes y actúa de acuerdo con lo que ha comprendido.

En relación a la habilidad de escuchar esta se inicia en el seno de la familia, ahí aprende el niño o niña, a escuchar en su lengua materna los diferentes mensajes emitidos, por lo consiguiente; el aprendizaje del español se aprenderá en el centro educativo de diferentes formas por la interacción con el docente y con la ejecución de actividades.

6.2. Habilidad de hablar

La habilidad de hablar es la expresión oral en una lengua, interés de manifestar el individuo sus sentimientos, expresar es simplemente sacar; es manifestar los pensamientos y las impresiones de nuestra realidad por medio de la palabra, gestos o actitudes; es la representación, a través de símbolos e imágenes de una manifestación de nuestra propia individualidad, y puede estar dirigida o no a otro sujeto.

A través de esta habilidad del habla se puede transmitir información oral usando el mismo código, con esta habilidad es importante la práctica para mejorar el vocabulario de los estudiantes durante todo el proceso de formación académica.

6.3. Habilidad de leer

Dentro de ese marco, la lectura y la escritura son habilidades que se constituyen en vehículos de aprendizaje y del pensamiento. Por ello es importante que los estudiantes desarrollen una lectura comprensiva, y una escritura creativa como forma de expresión de su pensamiento. Leer implica, que cuando se lee un escrito o documento para encontrar mensajes o ideas de otra persona es en esta parte en la cual se comprende el sentimiento de otro. Sin embargo la lectura es muy amplia porque implica una serie de habilidades que se pueden realizar como el análisis, resúmenes, síntesis, ideas creadas por un autor. Por lo tanto, en la comprensión de lectura es necesario alcanzar las competencias de la manera adecuada, la comprensión lectora supone una competencia lingüística desarrollada que haga posible al estudiante interactuar con el texto para identificar sus marcas, palabras, enunciados, con el objeto de reconocer el sentido global haciendo inferencias, llenando información y elaborando hipótesis de significados que se comprueban o reformulan en el proceso de la lectura.

Es importante respetar los signos gramaticales que se establecen en un texto de lectura y de comprender la idea central o el mensaje escrito. Por otra parte, en este país existe deficiencia en el campo de la lectura si la comparamos con otros países que han logrado desarrollar en la población estudiantil la cultura de lectura, de igual manera, en el aprendizaje del idioma español es importante tener la habilidad de mejorar el vocabulario y ser competentes en lectura. El estudiante permite la preparación para construir nuevos conocimientos en los mensajes escritos.

Proceso que permite obtener información clara para lograr los objetivos en estas destrezas de lectura y de esa forma tener información de la mejor manera en la formación educativa.

6.4. Habilidad de escribir

De acuerdo a la habilidad de escritura, el emisor se expresa sin estar presente, pero es primordial que las ideas estén ordenadas, que presenten coherencia y pertinencia, conservando la estructura de la gramática y quién lo reciba, comprenda el mensaje.

Vinculando al concepto la habilidad de la escritura, es el medio de comunicación, desarrollo de los conocimientos que permite estructurar las ideas con el fin de elaborar documentos para dejar constancia de una información, este acto sirve para que otros lean, de esa forma se reproducen los sentimientos de una persona sobre un hecho.

En este sentido respetar la estructura de la escritura del idioma para poder transmitir un sentimiento claro y la apropiación del hábito de escribir, manejar la ortografía, en ocasiones es difícil comprender la idea que quiere expresar la persona por la deficiencia en la habilidad de la escritura.