



INSTITUTO NACIONAL EXPERIMENTAL DE EDUCACIÓN BÁSICA CON ORIENTACIÓN OCUPACIONAL E INDUSTRIAL "PEM. DANIEL ADÁN GARCÍA BARRIOS"
CHICHICASTENANGO

TAREA

Curso: Comunicación y Lenguaje II
Catedrática: Myriam Adela Alvarado Villegas
Grado: Segundo básico
Sección: A y B



Yo les he dicho estas cosas para que en mí hallen paz. En este mundo afrontarán aflicciones, pero ¡ánimense! Yo he vencido al mundo. (Juan 16:33)

Le envío la tarea para la semana comprendida del 6 al 10 de julio de 2020.

COMPETENCIA No. 2 Mejora sus habilidades de entendimiento, comprensión e interpretación de lo que lee.
INDICADOR DE LOGRO 2.2. Aplica un plan estratégico para corregir y aumentar su comprensión inferencial.

INSTRUCCIONES PARA REALIZAR LA TAREA:

1. Lea y subraye las palabras claves que le ayudan a interpretar el tema.
2. Extraiga las palabras claves que subrayó y elabore una sopa de letras con ellas, identifíquelas con crayones de colores. **Utilice una página completa de una hoja de papel bond o una hoja con líneas**, puede ser tamaño carta u oficio, para hacer su sopa de letras.
3. Tome nota de las oraciones que le ayudan a comprender el tema.
4. Lea el documento "Día mundial del trabajo infantil" y emita **prejuicios** en relación a su contenido.

Guíese con este ejemplo:

El trabajo infantil pone en riesgo la integridad moral de los niños pero es mejor trabajar y no pensar en la integridad moral, hay asuntos más importantes que eso. (prejuicio negativo)

NOTA: Trabaje en hojas bond o con líneas y "No utilice lapicero negro". Estar atento al watsapp del grupo de lenguaje para los lineamientos de la entrega de tarea.

TEMA: Textos con finalidad narrativa: "El prejuicio."

¿Qué es un prejuicio?

Un **prejuicio** (juzgado de antemano) es el proceso de formación de un **concepto o juicio** sobre alguna persona, objeto o idea de manera anticipada. En términos psicológicos, es una actividad mental inconsciente que distorsiona la percepción.

Los **prejuicios** son opiniones de carácter negativo que se forman hacia una persona, comunidad de personas, objeto o evento determinado a partir de ideas preconcebidas, estereotipos y preferencias.

Se dice que alguien tiene prejuicios cuando juzga previamente o con anticipación a alguien o algo sin haber tenido un contacto con anterioridad o sin tener conocimiento alguno.

Un ejemplo de prejuicio social:

Todos los gitanos son delincuentes.

La gente que viste mal no es confiable.

Creer que los hombres deben mostrarse siempre fuertes, porque llorar o mostrar sensibilidad los hace débiles.

Creer que las mujeres son más sentimentales que los hombres.

Prejuicio lingüístico

En términos simples, este prejuicio tiene que ver con el tipo de lenguaje y la forma de expresión que emplea un individuo o comunidad específica para comunicarse. Está asociado con el tono, los vocablos o el ritmo utilizado en el habla.

Ejemplos

- Pensar que las lenguas indígenas no tienen razón de ser porque muy pocas personas las hablan y entienden.
- Creer que las personas que utilizan un lenguaje moderno son incultas
- **Prejuicio literario**
 - Este prejuicio está basado en las producciones literarias y en los autores. Las opiniones e ideas que surgen se originan a partir de un comentario, la portada del libro, el título de la obra o el género al que pertenece, pero no en la experiencia de haber leído o de conocer todo el contenido.
 - **Ejemplo**
 - Pensar que todos los libros de ciencia ficción o de terror poseen un contenido de baja calidad.

Día mundial contra el trabajo infantil

12 DE JUNIO DE 2012



Organización
Internacional
del Trabajo

Este día la atención del mundo se centra en la situación de los niños en trabajos peligrosos y se insta a todas las instancias a que tomen medidas urgentes para solucionar el problema.

El trabajo infantil pone en peligro la integralidad moral, así como la vida de los niños. El trabajo infantil tiene consecuencias en el proceso educativo, ya que los niños que trabajan no asisten a la escuela con frecuencia, lo que afecta el desempeño y desarrollo escolar.

El componente central de toda estrategia política eficaz para la prevención y eliminación del trabajo infantil es la educación, combinada con la protección social y el respeto de las normas laborales.

¿Por qué los niños y las niñas no deben trabajar?

- Porque tienen derecho a la educación.
- Porque las actividades laborales disminuyen su rendimiento escolar o directamente los obligan a abandonar la escuela.
- Porque el trabajo eleva los riesgos de padecer lesiones, enfermedades o accidentes, deteriorando su salud y perjudicando su desarrollo.
- Porque el mundo del trabajo es un mundo adulto, con exigencias físicas y mentales desmedidas para la niñez.

DERECHOS HUMANOS Y JUSTICIA SOCIAL



ERRADIQUEMOS EL TRABAJO INFANTIL



© 2012 OIT. Todos los derechos reservados. Se permite la reproducción de este documento en su totalidad.

