



MONITOREO DE APRENDIZAJE

Nombre del curso: Ciencias Naturales III (Física Fundamental)	Grado: Tercero básico	Sección: A,B,C	Punteo. Declarativo de trimestre 20 puntos
Nombre del docente: Licda. Rosalía Anastacia Pacajoj Ixtuc	Fecha de emisión: 21/07/2020	Fecha de entrega: 27/07/2020	
Indicador de logro: Utiliza vectores y distingue velocidad, espacio, tiempo y aceleración para demostrar situaciones de la vida real			

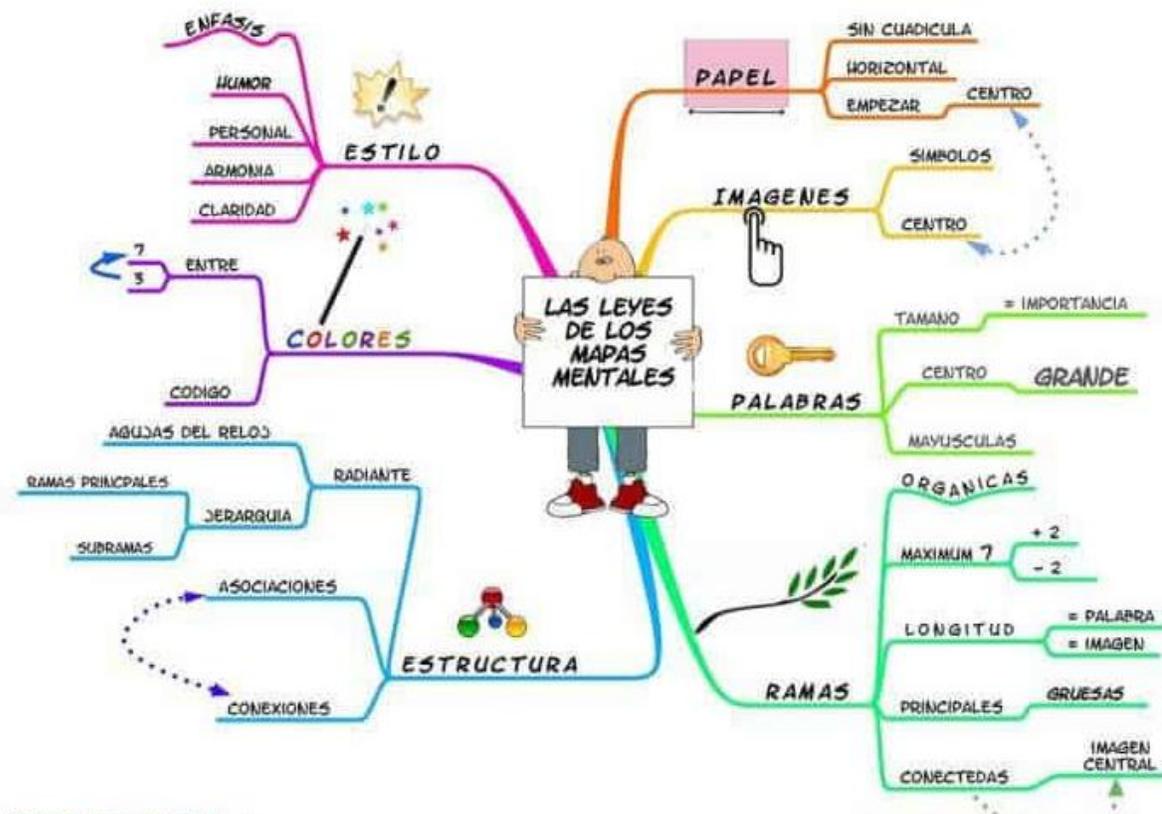
Indicaciones	A continuación, se le presenta dos actividades, las cuales tendrá que realizar de forma individual y en hojas de papel bond tamaño oficio, posterior a ello enviar una fotografía clara de las actividades solicitadas por whatsapp (si se detectan dos trabajos iguales se anularán ambos) además debe ser entregado en la fecha indicada.
TEMA 1. Cinemática: Materia y movimiento	Instrucciones: Realice un mapa mental del tema 1 tomando en cuenta los sub temas vistos en el trimestre. Deberán de apoyarse del documento envidado en la semana 12 y ser creativo. a. Tipos de movimiento b. Elementos del movimiento c. Ejemplos de movimiento Se adjunta ejemplo de lo requerido al final de la hoja.
TEMA 2. Teorema de Pitágoras, MRU y MRUV	Instrucciones: Resuelva en hojas los problemas de aplicación de los temas: Teorema de Pitágoras, Movimiento rectilíneo uniforme y movimiento rectilíneo uniforme variado. Deberá de dibujar y colorear. Se adjunta hoja de trabajo de lo requerido.
Observaciones:	Para la realización de la actividad utilice los materiales que tenga en casa (crayones, marcadores, lapiceros y regla). Esta actividad será calificada tomando en cuenta los aspectos siguientes: <ul style="list-style-type: none"> ✓ Sigue los lineamientos dados por el docente ✓ Logra integrar los temas indicados. ✓ Aplica y/o presenta la idea principal del tema. ✓ Aplica las normas ortográficas ✓ Utiliza como estímulo visual imágenes y/o procedimientos para representar los conceptos

Ejemplo de mapa mental.

Un mapa mental es un diagrama o herramienta de aprendizaje, utilizada para representar conceptos o ideas asociadas a un tema en particular.

Principales características de los mapas mentales:

- El concepto principal del mapa mental se representa en el centro, habitualmente con una imagen.
- Las ideas secundarias asociadas al concepto principal se estructuran alrededor de la idea central, habitualmente en una forma radial.
- Cada idea secundaria forma una ramificación que utiliza diferentes colores para destacar visualmente cada concepto.
- La utilización de imágenes y dibujos son la clave del proceso para remarcar estas ideas.
- Los conceptos que se encuentran más lejos de la idea central tienen menos importancia dentro del mapa mental.
- La creación de mapas mentales constituye en sí mismo una técnica de estudio muy eficiente.





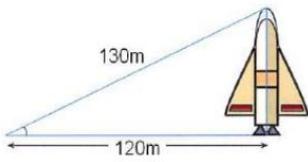
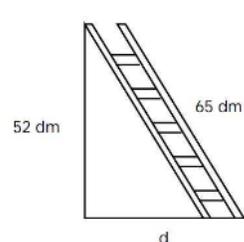
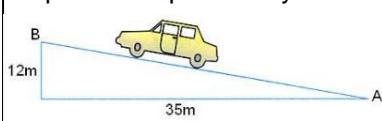
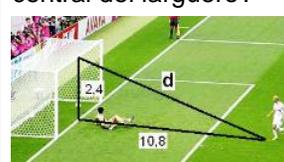
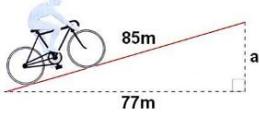
INSTITUTO NACIONAL EXPERIMENTAL DE EDUCACIÓN BÁSICA CON ORIENTACIÓN
OCUPACIONAL E INDUSTRIAL "PEM. DANIEL ADÁN GARCÍA BARRIOS"
CHICHICASTENANGO
MONITOREO DE APRENDIZAJE
CURSO: CIENCIAS NATURALES III (FÍSICA FUNDAMENTAL)
GRADO: TERCERO BÁSICO
CATEDRÁTICA: Licda. Rosalía Anastacia Pacajoj Ixtuc



NOMBRE Y APELLIDOS: _____

CLAVE: _____ SECCIÓN: _____ FECHA: _____

INSTRUCCIONES: Resuelva en hojas papel bond tamaño oficio lo que a continuación se le solicita, dejando evidencia de cada procedimiento e identifique con lapicero rojo el resultado y trabaje en orden. Deberá de dibujar y colorear.

<p>EJERCICIO 1. Si nos situamos a 120 metros de distancia de un cohete, la visual al extremo superior del mismo recorre un total de 130 metros. ¿Cuál es la altura total del cohete?</p>  <p>Solución: 50 m</p>	<p>EJERCICIO 2. Una escalera de 65 decímetros está apoyada en una pared vertical a 52 decímetros del suelo. ¿A qué distancia se encuentra de la pared el pie de la escalera?</p>  <p>Solución: $d = 39$ dm</p>
<p>EJERCICIO 3. Un coche que se desplaza desde el punto A hasta el punto B recorre una distancia horizontal de 35 metros, mientras se eleva una altura de 12 metros. ¿Cuál es la distancia, en metros, que separa a los puntos A y B?</p>  <p>Solución: $AB = 37$ m</p>	<p>EJERCICIO 4. La altura de una portería de fútbol reglamentaria es de 2.4 metros y la distancia desde el punto de penalti hasta la raya de gol es de 10.8 metros. ¿Qué distancia recorre un balón que se lanza desde el punto de penalti y se estrella en el punto central del larguero?</p>  <p>Solución: $d = 11.06$ m</p>
<p>EJERCICIO 5. En una rampa inclinada, un ciclista avanza una distancia real de 85 metros mientras avanza una distancia horizontal de tan solo 77 metros. ¿Cuál es la altura, en metros, de esa rampa?</p>  <p>Solución: $a = 36$ m</p>	<p>EJERCICIO 6. Un moto taxi avanza con MRU a 6 m/s durante 24 segundos. Calcular la distancia recorrida.</p>  <p>Solución: $d = 144$ m</p>
<p>EJERCICIO 7. Un bus avanza con MRU a 74 km/h. Determinar el tiempo que le toma avanzar 204 m.</p>  <p>Solución: $t = 9.92$ s</p>	<p>EJERCICIO 8. Un avión viaja con una velocidad constante de 250 m/s. Calcula su velocidad en km/h.</p>  <p>Solución: $V = 900$ km/h</p>
<p>EJERCICIO 9. Un tren avanza con MRUV, partiendo con una rapidez de 15 m/s, calcule la aceleración sabiendo que luego de 5 s, avanza a 35 m/s.</p>  <p>Solución: $a = 4$ m/s²</p>	<p>EJERCICIO 10. ¿Qué velocidad tendrá un móvil al cabo de 50 segundos si su aceleración es de 10 cm/seg² y su velocidad inicial es de 350 cm/seg?</p> <p>Solución: $V = 850$ cm/s</p>