



Instituto Nacional experimental de Educación Básica con Orientación Ocupacional
e Industrial

“PEM: DANIEL ADAN GARCIA BARRIOS”

Acciones realizadas, período de Calamidad por Covid-19

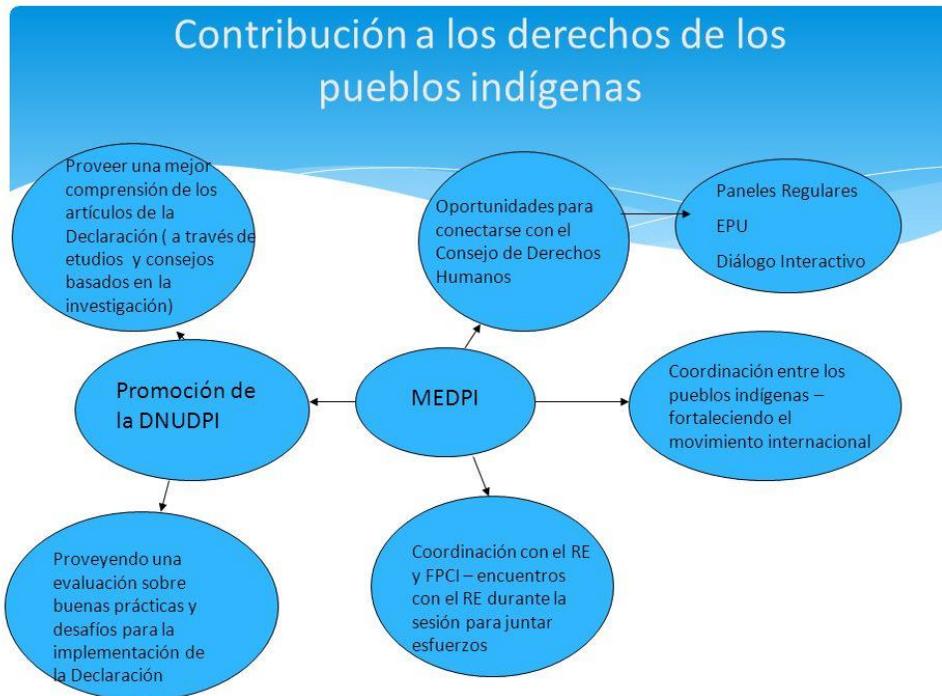
MONITOREO DE APRENDIZAJE

Nombre del curso: Cultura e Idioma Maya, Garífuna o Xinca	Grado: Tercero Básico	Sección: A,B,C	Punteo. Declarativo de trimestre 20 puntos
Nombre del docente: María Liseth Tecún Dominguez	Fecha de emisión: 21/07/2020	Fecha de entrega: 27/07/2020	
Indicador de logro: 2.4. Utiliza la lectura en el idioma de manera efectiva para fines sociales, académicos y profesionales.			

Indicaciones	A continuación, se le presenta dos series de actividades, las cuales tendrá que realizar de forma individual y en hojas de papel bond tamaño carta o hojas de colores carta, posterior a ello enviar una fotografía clara de las actividades solicitadas por whatsapp (si se detectan dos trabajos iguales se anularán ambos) además debe ser entregado en la fecha indicada.
TEMA 1. MUCHOS PUEBLOS TAMBIÉN HAN SUFRIDO LA DISCRIMINACIÓN Y EL RACISMO	Instrucciones: Realice un esquema del tema 1 con sus sub temas contenido visto en el trimestre. Se adhiere ejemplo de lo requerido al final de la hoja.
TEMA 2. AVANCES EN EL RECONOCIMIENTO DE LA IDENTIDAD	Instrucciones: Ejecute un cuadro sinóptico u del tema 2 texto visto en el trimestre Se adhiere ejemplo de lo requerido al final de la hoja
Observaciones:	Para la realización de la actividad utilice los materiales que tenga en casa (crayones, marcadores, lapiceros de colores). Esta actividad será calificada tomando en cuenta los aspectos siguientes: <ul style="list-style-type: none">✓ Sigue los lineamientos dados por el docente✓ Logra integrar los temas indicados.✓ Aplica y/o presenta la idea principal del tema.✓ Aplica las normas ortográficas✓ Utiliza como estímulo visual imágenes y/o procedimientos para representar los conceptos

¿Qué es un esquema?

Un esquema es una manera de analizar, mentalizar y organizar todos los contenidos presentes en un texto.



ESQUEMA DE LLAVES

El esquema de llaves usa, como indica su nombre, llaves o corchetes para agrupar ideas. En este caso, a la idea principal le sigue una llave en la que se agrupan las ideas secundarias, y desde cada una de estas ideas parten nuevas llaves para explicar ideas terciarias o complementarias, si fuera necesario.

El esquema de llaves también se conoce como cuadro sinóptico.

Ejemplo de esquema de llaves:

