**Instituto Nacional experimental de Educación Básica con Orientación Ocupacional e Industrial**
**"PEM: DANIEL ADAN GARCIA BARRIOS"**
**Acciones realizadas, período de Calamidad por Covid-19**

## MONITOREO DE APRENDIZAJE

| | | | |
|---|---|---|---|
| Nombre del curso: Comunicación y Lenguaje (Idioma Español) | Grado: Primero Básico | Sección: A, B, C, D, E | **Punteo. Declarativo de trimestre 20 puntos** |
| Nombre del docente: Claudia Verónica Rodríguez Dardón | Fecha de emisón:21/07/2020 | Fecha de entrega: 27/07/2020 | |
| Indicador de logro: Aplicar las normas de puntuación, al escribir textos literarios y funcionales. | | | |

| | |
|---|---|
| **Indicaciones generales** | A continuación, se le presenta tres series de actividades, las cuales tendrá que realizar de forma individual y en hojas de papel bond tamaño carta, posterior a ello enviar una fotografía clara de las actividades solicitadas por el grupo de WhatsApp (**si se detectan dos trabajos iguales se anularán ambos**) las actividades deben ser entregadas en la fecha indicada. |
| **TEMA 1.**<br>**Funciones de a comunicación** | **Instrucciones:** Elabore un mapa conceptual del tema uno, tomando en cuenta los subtemas vistos en el trimestre que serán dados a continuación.<br>a) Función Referencial<br>b) Función Expresiva<br>c) Función Apelativa<br>d) Función Poética<br>e) Función Metalingüística<br>f) Función Fática |
| **TEMA 2.**<br>**Leyes generales de acentuación** | **Instrucciones:** Realice un mapa cognitivo del sol del aprendizaje con el tema numero dos tomando en cuenta los subtemas que serán desglosados a continuación:<br>a) Agudas<br>b) Graves<br>c) Esdrújulas<br>d) Sobresdrújulas |
| **TEMA 3.**<br>**Uso del punto y de los dos puntos** | **Instrucciones:** Desarrolle un mapa mental con el tema tres el cual debe colorearse, donde debe de incluir los siguientes subtemas:<br>a) El punto<br>b) El punto y seguido<br>c) El punto y aparte<br>d) El punto final<br>e) Los dos puntos |

| | |
|---|---|
| **Observaciones** | Para la realización de la actividad utilice los materiales que tenga en casa (hojas bond tamaño carta, crayones, marcadores, lapiceros de colores).<br><br>La actividad será calificada tomando en cuenta los aspectos siguientes:<br><br>✓ Seguimiento de los lineamientos dados por el docente.<br>✓ Lograr trasmitir los conocimientos aprendidos a través de los temas dados a realizar.<br>✓ Presentar la idea principal del tema.<br>✓ Lograr comunicar la información de manera simple y precisa.<br>✓ Aplica las normas ortográficas.<br>✓ Utilización creativa y claridad en la elaboración de los esquemas.<br>✓ Incorporación de imágenes. |

**Ejemplo de mapa conceptual**

**Características principales del mapa conceptual**

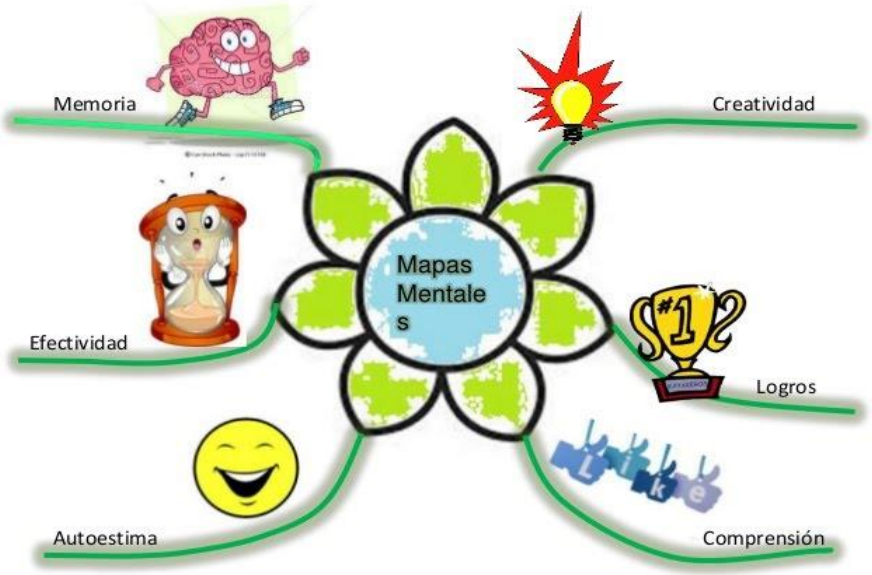
- Organiza la información desde lo más general hasta lo más específico.
- Reflejan la información más importante de forma breve y concisa.
- Se forman a partir de la unión varios conceptos mediante palabras de enlace y líneas conectoras.
- Se emplean para relacionar conceptos de diferentes partes del mapa conceptual y dar lugar a una nueva idea.
- Crea un impacto visual que facilita la comprensión del contenido planteado.

## Ejemplo sol de aprendizaje

## Características principales del sol del aprendizaje

- Sirve para introducir u organizar un tema
- Enfoca el aprendizaje sobre actividades específicas y permite diferenciar, comparar, clasificar, categorizar, secuenciar, agrupar y organizar una gran serie de conocimientos.

## Ejemplo de mapa mental

## Características principales de mapa mental

- Retiene gran cantidad de información comprimida en pocas palabras y símbolos.
- Explica en forma simple y en poco espacio visual un tema específico.
- Facilita el proceso de aprendizaje, memorización e incluso creación.