

**INSTITUTO NACIONAL EXPERIMENTAL DE
EDUCACIÓN BÁSICA CON ORIENTACIÓN
OCUPACIONAL E INDUSTRIAL “PEM. DANIEL ADÁN
GARCÍA BARRIOS”**

CURSO: CULTURA E IDIOMA MAYA TERCERO BÁSICO A,B,C

GRADO: TERCERO BASICO

CATEDRÁTICA: PEM. María Liseth Tecún Domínguez

Punteo 10 puntos



AVANCES EN EL RECONOCIMIENTO DE LA IDENTIDAD

Es muy alentador ver que se han abierto espacios para los Pueblos Indígenas, en materia de reconocimiento de su existencia. A continuación se extractan trozos de texto, que pueden ayudar a ver, cómo el problema de la discriminación y el racismo se está afrontando y dan elementos para combatirlos e ir eliminándolos. En las conclusiones del libro (“Problemas actuales de la identidad nacional guatemalteca. Cojti, Demetrio)” Dice: La identidad de los Pueblos Indígenas está definida por su cultura y su historia, los cuales se han heredado y no se pueden inventar. Su historia y cultura pueden ser recreados cada día a través de la negociación y recurriendo a los mitos, la historia informal, la cultura, etcétera. Sin embargo, por falta de autogobierno y autodeterminación, los Pueblos y comunidades lingüísticas ven su identidad cultural y étnica descalificada, perseguida y hasta eliminada por el colonialismo y el racismo del Estado y del Pueblo no indígenas. La caracterización de Guatemala como un país multiétnico y multinacional, tal como lo indican los Acuerdos de Paz y la legislación favorable a los Pueblos Indígenas, indica que no puede y no debe haber una sola identidad nacional. Eso debido a que existen cuatro Pueblos (Criollo- ladino, Maya, Xinka y Garífuna) y la identidad de uno de ellos no debe imponerse sobre la de otros. Debe haber claridad en relación a que Guatemala es un Estado de varias naciones, es decir, un Estado multinacional. Con este enfoque, no puede haber una sola identidad nacional pero sí una sola identidad estatal”. Con este texto se abre la oportunidad de buscar la propia identidad. Es interesante el planteamiento de no tener una sola identidad nacional, sino la unidad en la diversidad es la que enriquece. La COPARE 1998. Runuk’ik jun k’ak’a tijonik-Reforma Educativa. “Cada comunidad y Pueblo ha creado su propia cultura e historia. Ha impreso la huella de su espíritu, de sus conocimientos y de sus valores humanos. Cada uno tiene el derecho de transmitir a su niñez y juventud su sabiduría y experiencias acumuladas y a conservar con ellas la comunicación de las significaciones profundas de su existencia en el mundo, para recuperar formalmente con ello su sentido de identidad”. La identidad es lo que hay que fortalecer porque es la base y la raíz de la riqueza de un Pueblo. (El Filóchofo, José Manuel Chacón), en “La

otra Historia” dice : “Es necesario conocer el pasado, revalorarlo para entender el presente, y así proponer un futuro más justo, más humano, más incluyente y más democrático”. Es la paradoja: para ir al futuro hay que dar un paso atrás, es el eterno presente, yendo hacia atrás para ir hacia delante.

INDICACIONES:

1 Dialoguen, ¿Por qué es necesario conocer la historia real?

¿Qué nos aporta esto para disminuir y eliminar la discriminación y el racismo?

2 Identifique a cuál de los cuatro pueblos pertenece y trate de definir su identidad describiendo brevemente cuales son los principales principios y valores de ese Pueblo